

سرزمین تیزهوش‌ها



مرجع آموزشی همه دانش‌آموزان باهوش سرزمینمان، ایران

مجله آبان ۹۹



مدیر مسئول: عادل طالبی

مدیر اجرایی: شیرین محمدی

صفحه‌آرا و طراح گرافیک: یاسمن مرادی

منابع: سایت تیزلند و سایت میم

تاریخ نشر: آبان ۹۹

فهرست مطالب:

موسیقی به تکامل مغز کودکان کمک می‌کند

رقابت سالم چه اصولی دارد؟

راهکارهایی برای نظارت و مدیریت بهتر والدین بر آموزش مجازی دانش آموزان ابتدایی

روش مطالعه یک کتاب مشکل

کندخوانی چیست و چرا کندخوان هستیم؟

موسیقی به تکامل مغز کودکان کمک می‌کند

بر اساس نتایج یک مطالعه که به ریاست یک محقق ایرانی صورت گرفت، آموزش موسیقی عملکرد مغز را بهبود می‌بخشد و به تکامل مغز کودکان کمک می‌کند.



عسل حبیبی، متخصص مغز و اعصاب و روانشناس در موسسه «مغز و خلاقیت» در دانشگاه «سوترن کالیفرنیا» با همکاری محققانی از سایر دانشگاه‌ها، نحوه تاثیر فراگیری موسیقی بر مغز کودکان را مورد مطالعه قرار دادند.

آنها در این مطالعه که از سال ۲۰۲۱ آغاز شد، کودکان شش و هفت ساله را که از طریق برنامه ALOY به آموزش نواختن ویالون و خواندن موسیقی مشغول بودند، مورد پیگیری قرار دادند، محققان این کودکان را با دو گروه دیگر از کودکانی مقایسه کردند که یا تنها ورزش می‌کردند و یا هیچ فعالیت خارج از برنامه‌ای نداشتند. محققان با این سه گروه از کودکان مصاحبه و در طول زمان اسکن‌هایی از مغز آنها تهیه کردند تا تغییرات مغزشان را مشاهده و مقایسه کنند.

این مطالعه که هفت سال به طول انجامید، تغییراتی را در ساختار و عملکرد مغز کودکانی که مشغول فراگیری نواختن موسیقی بودند، نشان داد که متفاوت از تغییرات ساختاری مغز کودکانی بود که هیچ آموزشی نمی‌دیدند. این مطالعه نشان می‌دهد که آموزش موسیقی برای تکامل مغز کودکان مفید است و موجب تقویت شبکه‌هایی می‌شود که صدا، زبان و ارتباطات را پردازش می‌کنند. همچنین آموزش موسیقی مناطقی از مغز را که مسئول تصمیم‌گیری، توجه و تمرکز هستند، تقویت می‌کند.

حبیبی که ریاست این مطالعه را بر عهده داشت می‌گوید: تاثیر فراگیری نواختن یک قطعه موسیقی بر مغز بسیار شبیه تاثیر انجام تحقیقات بر این ارگان است. وی برای انجام فاز دیگری از مطالعات خود ۰۵۴ هزار دلار در عرض دو سال دریافت می‌کند تا تفاوت‌های ساختاری مغز کودکانی را که موسیقی فرا می‌گیرند و با بیش از یک زبان صحبت می‌کنند را با کودکانی مقایسه کنند که تنها با یک زبان صحبت می‌کنند.

وی افزود: در مطالعاتی که تاکنون انجام داده‌ایم، این نتیجه به دست آمد که آموزش موسیقی به مهارت‌های عملکرد اجرایی مانند کنترل ضربه و حافظه بهتر، کمک می‌کند. با این حال، اکثر شرکت‌کنندگان در این مطالعات دو زبانه بودند. اکنون در گام بعدی مطالعات خود نحوه تعامل دو زبانه بودن و آموزش موسیقی را بر تقویت مهارت‌های عملکرد اجرایی مورد بررسی قرار می‌دهیم.



رقابت سالم چه اصولی دارد؟

ایجاد رقابت بین فرزند ما و گروه همسالانش و تشویق برترین‌ها، ممکن است سبب درجا زدن او، ناامیدی و سرخودگی‌اش گردد. از این رو باید به دنبال اصولی باشیم که بتواند از مفهوم رقابت به شکل مطلوبی در زندگی فرزندانمان استفاده کند.



راهنمایی کند. در این رابطه ما می‌توانیم وضعیت تحصیلی حال و گذشته فرزندانمان را بررسی کنیم. ابتدا نقاط قوت و پیشرفت او را تشویق کنیم و سپس از ضعف‌ها سخن به میان آوریم. تشویق ما سبب می‌شود که فرزندان خود را در رقابت درونی پیروز بدانند و زمانی که در کنار این تشویق متوجه ضعف‌های خود بشود، تلاش می‌کند تا به جبران آن‌ها پرداخته و برنده نهایی میدان این رقابت شود. ما در محیط منزل که تحت کنترل خودمان است، می‌توانیم فرزندانمان را به رقابت فردی تشویق کنیم. علاوه بر این در محیط خارج از خانه و مدرسه نیز می‌توانیم به رشد و توسعه روحیه رفاقت و همکاری در بین فرزند خود و گروه همکلاسی‌هایش کمک کنیم. او را آموزش دهیم تا اصل رقابت را در کلاس به اصل رفاقت تبدیل کند و از معلمان او بخواهیم که در صورت امکان، فعالیت‌های گروهی تدارک ببینند. در این روش فرزند ما در گروه، از توانایی‌های گوناگون خود بهره می‌گیرد و از طریق همفکری در زمینه یادگیری موضوع‌های درسی با دوستانش، به تسلط مناسب در آنها می‌رسد. علاوه بر این او در گروه احساس مسئولیت و تعهد را یاد می‌گیرد و می‌کوشد که در گروه به وظایف خود عمل کند. آموخته‌های خود را به سایر دوستانش انتقال دهد. رقابت بین گروهی، یکی دیگر از اصول رقابت سالم است. در این نوع رقابت لازم است که ما فرزندانمان را تشویق کنیم تا سعی کنند که گروهی را که به آن تعلق دارد را به بالاترین سطح برسانند و در رقابت با سایر گروه‌های کلاسی پیروز شود. در این نوع رقابت، فرزند ما و اعضای گروهی که در گروه او فعالیت دارند، سعی می‌کنند تا یادگیری خود را بهبود بخشند. به مطالعه و رفع اشکال پردازند و به اعضای ضعیف گروه یاری برسانند. چنین رقابتی سبب می‌شود که مهارت‌های اجتماعی و یادگیری فرزند ما و همگروهی‌هایش ارتقاء یابد.

همه ما در پی این هستیم تا فرزندان موفق‌تری در تمامی عرصه‌ها داشته باشیم. راغب هستیم که ثمره‌های زندگی‌مان آرزوهای دست نیافته ما را در زندگی‌شان برآورده سازند. در این مسیر برخی از ما دچار اشتباهات جبران ناپذیر می‌شویم و گاه با راهکارهایی از جمله ایجاد رقابت بین فرزندانمان و گروه همسالانش، بزرگ‌ترین ضربه را به او وارد می‌کنیم. رقابت و مقایسه کردن، موجب ایجاد حسادت، حقارت، تضعیف عزت نفس و شوق یادگیری در فرزندانمان می‌شود. زمانی که نوع رقابت با تشویق همراه شود، آثار منفی آن به مراتب بیشتر می‌شود. براین اساس لازم است که ما در راهکارهای خود تعدیل ایجاد کنیم و رقابت را به شکل سالم و مطلوب در زندگی فرزندانمان نهادینه سازیم. حال این سوال پیش می‌آید که برای ایجاد ترویج رقابت سالم باید چه اصولی را به کار بگیریم. در ادامه به این سوال پاسخ داده می‌شود.

برای ایجاد رقابت سالم لازم است که ما رقابت بیرونی را برای فرزندانمان به رقابت درونی تبدیل کنیم. رقابت بیرونی، رقابتی است که بین افراد یک گروه، یک رده سنی، یک رشته و... صورت می‌گیرد و چنانچه پیش از این اشاره شد، آثار سوء بسیاری به دنبال دارد. رقابت درونی، نقطه مقابل رقابت بیرونی است. در این رقابت، فرد با عملکرد و پیشرفت خود مقایسه می‌شود. در رقابت درونی ما باید میان استعدادهای گوناگون فرزندانمان رقابت ایجاد کنیم. به عنوان مثال فرزند ما در درس فارسی و علوم استعداد بسیار خوبی دارد اما در درس ریاضی پیشرفت مطلوبی ندارد. در این رابطه ما می‌توانیم بین استعدادهای گوناگون فرزندانمان رقابت ایجاد کنیم. با او صحبت کنیم و تشویقش کنیم که در درس ریاضی هم، مانند درس فارسی و علوم تلاش کند. سعی کند که سطح ریاضی را به سطح آن دو درس نزدیک نماید. یکی دیگر از آیتم‌هایی که در رقابت فردی باید به آن توجه کنیم، ایجاد رقابت بین حال و گذشته فرزندانمان است.

در رقابت درونی لازم است که ما فرزند خود را بر مبنای ارزیابی صادقانه، تشویق کنیم. تشویق و تقویت فرزند ما زمانی می‌تواند بیشترین تاثیر را بگذارد که او را به شناخت نقاط قوت و ضعف خود

راهکارهایی برای نظارت و مدیریت بهتر والدین بر آموزش مجازی دانش آموزان ابتدایی

قسمت اول: در آموزش‌های حضوری نقش معلم ، مهم و تعیین کننده و یک نقش محوری است که سایر عوامل موثر در یادگیری را تحت کنترل خود دارد ولی در آموزش‌های مجازی و برخط که امروزه در سراسر دنیا مورد استقبال قرار گرفته ، نقش سایر عوامل از جمله والدین و خانواده‌ها پر رنگ تر شده استدر آموزش بصورت آنلاین، برنامه ریزی آکادمیک بهم می‌خورد و معمولا دانش‌آموزان ساعات مشخصی برای انجام تکالیف ندارند؛ بنابراین والدین و آموزگار باید برنامه ریزی مشخصی برای زمان آموزش و انجام تکالیف دانش‌آموزان داشته باشند.



آموزش‌های مجازی فرصت خوبی برای دانش‌آموزان فعال ، خود کنترل و خود خوان است که از تمامی ظرفیت ها و امکانات برای یادگیری بهتر استفاده نمایند در حالی که اکثر دانش‌آموزان احتیاج به راهنمایی، نظارت ، کنترل و تشویق بیشتری برای یادگیری آموزش‌های مجازی دارند که خانواده‌ها باید توجه ویژه‌ای را به این امر نمایند. فراهم آوردن ابزار و وسایل و فناوری‌های لازم برای آموزش‌های مجازی و ایجاد محیطی امن و آرام در خانواده از وظایف والدین است که محیطی پر شور و نشاط را جهت آموزش‌های مجازی در منزل مهیا سازند و حس مسولیت پذیری را در قبال انجام وظایف شخصی دانش‌آموزان تقویت نمایند.

بی شک نقش نظارتی والدین در آموزش‌های مجازی و برخط مخصوصاً در دوره ابتدایی نقش برجسته ای است که بدون نظارت ،کنترل و حمایت والدین یادگیری معنی دار محقق نمی‌شود . این نظارت و کنترل باید هم در تدریس ها و آموزش‌ها و هم در آزمون‌های مجازی و برخط صورت پذیرد. اگر چه خود والدین نیز باید آموزش‌های لازم را در مباحث علمی و رسانه‌ای برای یادگیری بهتر فرزندان فراگیرند. در زمان قرنطینه خانگی اولیا باید شرایطی ایجاد کنند که دانش‌آموزان به تقویت مهارت‌های عملی و دستی ، فعالیت‌های ورزشی ، فعالیت‌های فرهنگی- هنری نیز پردازند و با مطالعه کتابهای غیر درسی اوقات فراغت خود در منزل را به نحو شایسته‌ای سپری نمایند.

در کلاس‌های حضوری در مدرسه همراه داشتن گوشی موبایل و تبلت ممنوع است ولی در آموزش‌های مجازی یک ابزار لازم و ضروری است ، این امر تعارض آشکاری است که باید پاسخی روشن از سوی مسولین برای آن در نظر گرفته شود. آسیب پذیر بودن دانش‌آموزان در فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی موضوعی است که هم آموزش و پرورش و هم خانواده‌ها باید به آن توجه بیشتری نمایند و تمهیدات و تدابیر لازم را بیاندیشند و آموزش‌های لازم در این زمینه برای دانش‌آموزان و اولیاء از سوی نهادهای فرهنگی در نظر گرفته شود.

والدین باید بتوانند در کنار نقش مهم پدر و مادری ، نقش معلم و یا همیار معلم را ایفا کنند تا از اضطراب و استرس فرزندان بکاهند و برای بهروری بالا در امر یادگیری موثر باشند. بهترین راه برای حل مسائل و مشکلات، تغییر شرایط نیست ، بلکه تغییر خودمان است. خانواده‌ها و والدین به جای مداخله در کار مربی و معلم به مشارکت در امر آموزش پردازند و معلمان و مربیان نیز باید پذیرای این مشارکت باشند و مدرسه نیز زمینه را برای گفت و گوی بین معلم و اولیاء و آگاهی بخشی از نقش هر یک در امر خطیر یادگیری ، فراهم نماید.



علاقه مندید این کار را دولت برای شما انجام دهد چند راهکار پیش روی شماست؛ اول اینکه اپراتورها سیم کارت‌های خاص کودکان ارائه می‌کنند، مثلاً همراه اول سیم کارت انارستان را مدت‌هاست ارائه کرده یا ایرانسل هم محصول مشابهی داشته است. دسترسی به اینترنت در این سیم کارت‌ها صرفاً بر اساس یک لیست سفید صورت می‌گیرد. اپراتورها بسته اختصاصی آموزش مجازی تعریف کنند.

اگر فرزند شما از سیم کارت والدین برای آموزش مجازی استفاده می‌کند، دو راهکار برای اجرا به اپراتور ابلاغ شده است که باید سریع اجرا و اطلاع رسانی کنند، اول اینکه یک بسته اختصاصی شاد تعریف کنند زمانی که این بسته بر روی سیم کارت فعال باشد دسترسی به اینترنت صرفاً برای یک سری از سایت‌های تایید شده توسط وزارت آموزش و پرورش امکان پذیر است و اگر از گوشی همزمان هم کودک و هم والدین بهره می‌گیرند اپراتورها موظف شده‌اند با تعریف یک کد دستوری ستاره مربع امکان جابجایی بسته فعال را فراهم کنند به عبارتی تاگوشی در اختیار کودک است بسته شاد و زمانی که در اختیار والدین است بسته عادی فعال باشد. شرکت‌های اینترنت خانگی نیز موظف شده‌اند بسته شاد را تعریف و امکان فعال سازی و یا غیر فعال سازی آن را فراهم آورند؛ بنابراین سیم کارتی تحت عنوان سیم کارت شاد توزیع نخواهد شد و مراقب سوء استفاده و تماس‌های تلفنی کلاهبرداران برای فروش سیم کارت تحت این نام‌ها باشید توجه: استفاده از شبکه شاد رایگان است.

به طور خلاصه می‌توان مهمترین نقش والدین در آموزش‌های مجازی را به صورت زیر خلاصه کرد:

- آشنایی با سواد علمی و سواد رسانه‌ای
- فراهم کردن ابزار و فناوری‌های لازم
- آشنایی با سواد علمی و سواد رسانه‌ای
- مراقبت و کنترل فرزندان در برابر آسیب‌های فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی (از نرم افزارهای مراقبتی استفاده کنید)
- غیر فعال کردن فیلتر شکن
- فراهم کردن محیطی شاداب، پر نشاط و بدون اضطراب و استرس

- ایجاد محیطی آرام و امن و مناسب برای یادگیری بهتر
- دسترسی به ابزار های هوشمند را محدود کنید
- نظارت بر فعالیت ها و پیگیری برنامه‌های آموزشی مدرسه
- کنترل و نظارت بر فعالیت ها و پیگیری برنامه‌های آموزشی مدرسه در منزل (حضور با کیفیت در کنار دانش‌آموز)
- مراقبت و کنترل فرزندان در زمان برگزاری آزمون‌های مجازی ارتباط موثر با معلم ، مشاور و عوامل مدرسه در جهت مشارکت جویی در امر آموزش

- توجه به فعالیت‌های ورزشی، پرورشی و فرهنگی - هنری در منزل (بین سرگرمی و آموزش تعادل برقرار کنید).

- مراقبت و کنترل فرزندان در برابر آسیب‌های فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی (از نرم افزارهای مراقبتی استفاده کنید) .

- تقویت مهارت‌های زندگی و ترغیب به مسولیت پذیری در قبال انجام وظایف شخصی

- تشویق به مطالعه کتاب‌های غیر درسی
- ایجاد نظم در برنامه خواب فرزندان خانواده

- مراقب باشید تا فرزندان در کلاس‌های مجازی حاضر اما غایب نباشند.

- به تکالیف عملی دانش‌آموز توجه بیشتری داشته باشید.

- ایجاد ارتباط و تعامل با گروه همسال

فراهم کردن ابزار و فناوری های لازم :

اگر هنوز ابزاری برای فرزند خود تهیه نکرده اید یا علاقه به گره گشایی از نیازمندان و خرید تبلت برای آنها هستید، توصیه می‌شود از تبلت‌های ایرانی خرید کنید که همه ابزارهای مدیریت والدین را دارد و مطابق فرهنگ ایرانی اسلامی و نیاز کودکان ساخته شده است. اگر فرصت کافی برای کار کردن با ابزارهای نام برده را ندارید و

آشنایی با سواد علمی و سواد رسانه‌ای

ضرورت سواد رسانه‌ای والدین نیز امری اجتناب‌ناپذیر است و این دانش و مهارت شکاف میان نسل‌ها را پر می‌کند در دنیای امروز رسانه‌ها یکی از اجزای اساسی جوامع انسانی به شمار می‌روند: بنابراین سواد رسانه‌ای شامل تحقیق، تحلیل آموزش و نیز آگاهی از تاثیر رسانه‌هایی (همچون: رادیو، تلویزیون، فیلم، موسیقی، مجله، کتاب و اینترنت) بر افراد اجتماع است در رابطه با فضای مجازی والدین خود باید در ابتدا با فضای مجازی و طریقه‌ی کار با ابزار هوشمند و تلفن همراه آشنایی داشته باشند و یا در صورت عدم آگاهی صحیح از افراد متخصص در این رابطه کمک بگیرند.

مراقبت و کنترل فرزندان در برابر آسیب‌های فضای مجازی و شبکه‌های اجتماعی (از نرم افزارهای مراقبتی استفاده کنید)

فضای مجازی برای کودکان خطرات بسیار زیادی می‌تواند داشته باشد. در فضای مجازی، امکان برقراری تماس‌های نامناسب کودکان با افرادی که ممکن است قصد سوء استفاده، بهره‌برداری و یا تجاوز به حریم خصوصی آنها را داشته باشند، وجود دارد. در فضای مجازی، امکان بروز رفتارهای نامناسب کودکان به واسطه تاثیرپذیری از شیوه‌های برخورد آنلاین دیگران مانند ارایه اطلاعات شخصی در مکان‌هایی که افراد بسیار زیادی به آنها دسترسی خواهند داشت، وجود دارد. روش‌های مختلفی برای ایمن نگه داشتن کودکان هنگام حضور آنها در فضای مجازی وجود دارد. بی تردید، یکی از موثرترین روش‌ها در این زمینه آموزش آنها از سنین پایین و آشنایی و افزایش آگاهی کودکان درباره خطراتی است که امکان مواجه شدن با آنها در فضای مجازی وجود دارد همچنین، کودکان باید چگونگی شناسایی این تهدیدها و خطرات و اقدام‌های ضروری برای مقابله با آنها را فرا بگیرند.

اقدامات خوبی برای مراقبت از کودکان در این زمینه صورت گرفته است که از جمله آنها می‌توان به نرم افزارهای محدودکننده و آنتی ویروس‌ها اشاره کرد. نرم افزارهای محدودکننده، به شما این امکان را می‌دهد تا برخی از آدرس‌هایی که از نظر شما برای کودک نامناسب نیستند را شناسایی کنید و آدرس آنها را مسدود کنید تا مبادا به صورت اتفاقی کودک به محتوای آنها دسترسی پیدا کند با نرم افزار کنترل والدین به راحتی از فرزندان خود در فضای مجازی مراقبت کنید همچنین آنتی ویروس‌ها می‌توانند از ورود فرزندتان به وب سایت‌های خطرناک و آلوده که امکان آلوده کردن سیستم شما را داشته باشند، جلوگیری کند. منابع آموزشی مناسبی برای والدین، معلمان و حتی خود کودکان وجود دارند که ابعاد مختلف ایمنی کودکان در فضای آنلاین را پوشش می‌دهند.

غیر فعال کردن فیلترشکن

فیلتر شکن یا (NPV) گوشی خود را در زمانی که در دست کودکان است خاموش کنید تا اجازه ی دسترسی به شبکه های خاص را نداشته باشند.



روش مطالعه یک کتاب مشکل

هر کتابی قصد دارد مفاهیمی را به خواننده‌اش برساند و این مقدور نیست، مگر آنکه نحوه مطالعه آن به درستی صورت گیرد. پس راه صحیح مطالعه یک کتاب با محتوای سنگین چیست؟

عنوان صفحه و مقدمه
به عنوان صفحه و مقدمه نگاه کنید و بویژه به عناوین فرعی یا دیگر نشانه‌هایی توجه کنید که به هدف و چشم انداز کتاب یا نویسنده اشاره دارد. از این طریق آشنایی مختصری با محتوای کتاب هم خواهید یافت.

مطالعه فهرست مطالب
فهرست مطالب را برای کسب دریافت کلی از ساختار کتاب بخوانید. از فهرست کتاب به عنوان نقشه جاده، قبل از شروع سفر کمک بگیرید، این عمل نیز یک دید عمومی از کتاب برای شما بدست می‌دهد.

مطالعه فهرست موضوعی
فهرست موضوعی کتاب را بازبینی کنید تا با دامنه موضوعات تحت پوشش یا منابع مورد استفاده مولفان و حتی خود مولفان آشنا شوید. هرگاه فهرست اطلاعات در پایان هر فصل، مهم و حساس به نظر رسید، برای درک بهتر، آنها را در متن پیدا کنید، بدین طریق شما کلید نزدیک شدن به مولف را پیدا می‌کنید.

شروع مطالعه محتوا
شما دیگر برای خواندن کتاب یا سطحی خوانی، هر کدام را که انتخاب کنید، آماده هستید. اگر سطحی خوانی را انتخاب کنید به فصولی از کتاب نگاه کنید که حاوی بندهای اصلی یا عبارات خلاصه شده در شروع یا پایان فصل هستند. پس صفحات را ورق بزنید. در عین حال یکی دو پاراگراف و گاهی هم چند صفحه متوالی را بخوانید. بدین صورت کتاب را ورق زده، همواره در پی یافتن نبض مطلب باشید، با این روش و تعمیم آن به کل کتاب شما آن را خوانده‌اید و محتوا و مطالبش را یاد گرفته‌اید.

تذکر مهم
اگر با این روش شروع به سطحی خوانی کتاب بکنید، چه بسا در پایان پی ببرید که به هیچ وجه در حال سطحی خوانی نیستید، بلکه آن را با دقت می‌خوانید، آن را می‌فهمید و از آن لذت می‌برید. بنابراین زمانی که کتاب را زمین بگذارید، درمی‌یابید که بعد از این هیچ موضوعی برایتان دشوار نخواهد بود. به عبارتی مطالعه هیچ کتاب و مطلبی برای شما مشکل نخواهد بود و در کل کتاب مشکلی ندارید.

همه دنبال این هستند که با اشتیاق مفاهیم عمیق علمی را حتی در اوقات فراغت، سفر و... فراگیرند. گاهی این اشتیاق در جماعت کم رنگ می‌شود. افراد درمی‌یابند کتابهایی که آنها با امید و اشتیاق برای یادگیری باز می‌کنند، به چیزی مافوق فهمشان مبدل می‌شود. هر کتابی قصد دارد مفاهیمی را به خواننده‌اش برساند و این مقدور نیست، مگر آنکه نحوه مطالعه آن به درستی صورت گیرد.



پس راه صحیح مطالعه یک کتاب با محتوای سنگین چیست؟ قواعد صحیح خواندن

پاسخ سوال اخیر در یکی از قواعد مهم خواندن نهفته است. شما باید کتاب را قبل از تسلط بر آن، سطحی بخوانید. ابتدا چیزهایی را دنبال کنید که می‌توانید آنها را بفهمید و خودتان را در برابر مطالب دشوار گرفتار نسازید. پاراگراف‌های پیشین، زیرنویس‌ها، مباحث و مراجعی را که از آنها می‌ترسید، درست بخوانید. کتاب دارای مطالبی است که شما سریعاً آنها را درک می‌کنید. حتی اگر نصف مطالب یا کمترش را درک کردید، شما می‌توانید کتاب مورد مطالعه را تا حدودی بفهمید. یکی از روشهای کتاب خوانی سطحی به خواندن اجمالی معروف است. درست است که با مطالعه سطحی نمی‌توانید به آنچه که با خواندن و مطالعه عمیق بدست می‌آورید، برسید. با این حال خواندن اجمالی روش کاربردی است. در مواقعی که شما با انبوهی از کتابها روبرو هستید، با سطحی خوانی و با دقت شگفت آوری می‌توانید درکی کلی از محتوای کتاب بدست آورید.

کندخوانی چیست و چرا کندخوان هستیم؟

چرا درس خواندن من خیلی طول می‌کشد؟

سرعت مطالعه و یادگیری هر دانش آموز متفاوت است.

اگر در حال خواندن این مطلب هستید احتمالاً شما هم جزء آن دسته افرادی باشید که فکر می‌کنند سرعت مطالعه و یادگیری در آن‌ها به اندازه‌ای که باید نیست. در ابتدا قبل از هر چیز باید بگوییم که هیچ چیز غلطی در با دقت درس خواندن وجود ندارد و نباید این مسئله را با مشکلی که موضوع بحث این فیلم است اشتباه گرفت. گاهی هم ممکن است دلیل طولانی شدن ساعت مطالعه این باشد که شما در شروع کار درک درستی از سختی و حجم درس ندارید. اما باید بدانید که این حس لزوماً به این معنی نیست که شما فردی کندخوان هستید. اغلب دانش‌آموزان این حس منفی را تجربه می‌کنند. گاهی حس شما سوء تفاهمی بیش نیست اما اینکه چطور تشخیص دهید که دانش‌آموزی با دقت هستید یا وسواسی نکاتی دارد که در این فیلم به آن خواهیم پرداخت.



دانش‌آموز کندخوان چه کسی است؟

اگر برای شما هم پیش آمده که با تمام وجود آرزو کنید ای کاش سرعت بیشتری در درس خواندن داشتید ممکن است جزو دسته دانش‌آموزان کندخوان باشید. در این فیلم به طور کامل به این مسئله خواهیم پرداخت که دانش‌آموز کندخوان چه کسی است؟ علت و ریشه این مشکل چیست و چه راهکارهایی برای برون‌رفت از آن وجود دارد.

دغدغه دانش‌آموزان و کنکوری‌ها چیست؟

به دانش‌آموزان کمک می‌کنیم تشخیص بدهند که دقتشان در مطالعه دروس بالاست یا وسواس درسی هستند؟ تجربه تیم مرکز هدایت و پیشرفت تحصیلی میم، نشان می‌دهد سوالاتی ذهن این دانش‌آموزان و داوطلبان کنکور را به خود مشغول می‌کند که موارد ذیل نمونه‌های آن است:

- آیا هوش من از دوستم کمتر است و توانایی‌های او را ندارم؟
- آیا روش مطالعه من اشتباه است که وقت زیادی طول می‌کشد تا درس‌هایم را تمام کنم؟
- آیا من یک دانش‌آموز کندخوان و وسواسی هستم؟
- آیا کندخوانی باعث خواهد شد سر جلسه امتحان یا آزمون یا کنکور وقت کم بیاورم؟
- آیا روش مطالعه غلط می‌تواند منجر به کندخوانی شود؟
- چرا درس خواندن من خیلی طول می‌کشد؟
- چقدر باید از ساعت خوابم کم کنم تا کندخوانیم را جبران کنم؟
- چگونه تشخیص دهم که دقتم زیاد است و ریشه‌ای درس می‌خوانم یا وسواس درسی‌ام



برای دیدن ویدئو QR را اسکن کنید

نویسنده: مهری امامی

