

w w w . t i z l a n d . i r



مرجعی برای همه دانش‌آموزان باهوش سرزمینمان، ایران

شماره هجدهم
اردیبهشت ماه ۹۸



شماره هجدهم اردیبهشت ماه ۹۸



نشریه داخلی سرزمین تیزهوش‌ها «انتشار الکترونیک»

تیزلند | www.tizland.ir | ۰۲۱۸۸۹۹۶۳۱۶-۱۷

مدیر مسئول: عادل طالبی adeltalebi@tizland.ir

مدیر اجرایی: شیرین محمدی mohamadi@tizland.ir

طراح گرافیک و صفحه‌آرا: یاسمن مرادی

تاریخ انتشار: اردیبهشت ۱۳۹۸، شماره هجدهم

انتشار این فایل به صورت الکترونیک آزاد است.

فهرست محتوا:

۱ نتایج یک تحقیق درباره نقش مادر در چاقی دانش‌آموز

۲ وقتی با فرزندت هستی، آن گوشی لعنتی را بگذار کنار

۳ بدقولی والدین با روان کودک چه می‌کند

۴ مدرسه شناختی چیست؟

۵ تاثیر روانشناسی رنگ بر کودکان و نوجوانان

۶ ۱۰ دروغ رایجی که والدین هرگز نباید به کودکان خود بگویند

۷ معرفی کتاب برای کودک و نوجوان

نتایج یک تحقیق درباره نقش مادر در چاقی دانش آموز

مصرف نوشیدنی‌های شیرین و گازدار در دوران بارداری، خطر ابتلا به چاقی کودک را در سال‌های ابتدایی مدرسه به طور چشمگیری افزایش می‌دهد.



به گزارش تیزلند، به نقل از خبرنگار گروه اجتماعی خبرگزاری فارس، تازه‌ترین تحقیقات نشان می‌دهد، مصرف نوشیدنی‌های شیرین و گازدار اگرچه بسیار لذت‌بخش است اما مادر بارداری که به استفاده از این دست نوشیدنی‌ها ممارست می‌ورزد، آینده کودک خود را به خطر می‌اندازد.

پژوهش‌ها نشان می‌دهد، مادران بارداری که در دوران حاملگی‌شان، نوشیدنی‌های شیرین و گازدار مصرف می‌کرده‌اند، کودک خود را ناخواسته در معرض چاقی قرار داده‌اند.

محققان باور دارند، هیچ فرقی نمی‌کند که این نوشیدنی نوشابه باشد یا آبمیوه، اثرات نوشیدنی‌های شیرین و حتی گازدار یکسان است.

محققان دانشگاه هاروارد، با مطالعه حدود ۱۰۰۰ مادر باردار دریافته‌اند، مصرف نوشیدنی‌های گازدار و شیرین به خصوص در سه ماهه دوم این دوران، موجب تولد کودکانی می‌شود که در شروع سن مدرسه دچار چاقی و اضافه‌وزن هستند.

نویسنده ارشد این تحقیقات، شریل ریفاش شیمان، از دانشگاه هاروارد، گفت: «تغییر شرایط زندگی در جوامع مختلف موجب شیوع چاقی کودکان شده است و در واقع به علت سن حساس و تنوع طلبی کودکان در مصرف خوراکی‌ها، درمان آن سخت است؛ بنابراین مهم است که عوامل موثر در بروز این عارضه را که مربوط به دوران قبل تولد و بعد از تولد می‌شود را شناسایی کنیم و پیشگیری و نهایتاً درمان را از همان ابتدا شروع کنیم.

از آنجایی که چاقی در دوران کودکی خطر برخی مشکلات در سال‌های بعدی زندگی مانند دیابت، بیماری قلبی، سکتة مغزی و برخی سرطان‌ها را افزایش می‌دهد، باید از ابتدا رژیم غذایی مناسب برای مادر باردار و فرزندش در نظر گرفته شود.

مصرف آب به جای نوشیدنی‌های حاوی شکر یا نوشیدنی‌های رژیمی در دوران بارداری از چاقی کودکان جلوگیری می‌کند.

وقتی با فرزندت هستی، آن گوشی لعنتی را بگذار کنار

وسایل دیجیتال ما را گرفتار بدترین نوع تربیت فرزند کرده اند، اما راه نجات چیست؟

اما تعامل بین والدین و کودک به طرز فزاینده‌ای کم‌کیفیت و حتی مصنوعی شده است. والدین دائماً در زندگی کودکانشان حضور فیزیکی دارند، اما از نظر عاطفی نزدیکی کمتری به آن‌ها دارند. در واقع، من در رابطه با این معضل با پدر و مادرها احساس همدردی می‌کنم. بچه‌های نوجوان من معمولاً به شوخی می‌گویند اگر من بیست‌وپنج سال قبل گوشی همراه داشتم آن‌ها از نوزادی جان سالم به در نمی‌بردند.

اظهار اینکه استفاده والدین از وسایل دیجیتال مشکلی است که مغفول مانده است به معنای دست‌کم‌گرفتن خطرات مستقیم وسایل دیجیتال برای کودکان نیست: شواهد مستدل نشان می‌دهد بسیاری از انواع وقت‌گذرانی‌ها با وسایل دیجیتال (به‌ویژه آن‌هایی که شامل تصاویر سریع یا خشن هستند) به مغز کودک آسیب می‌زند. کودکان پیش‌دبستانی امروزی بیش از چهار ساعت در روز وقت صرف وسایل دیجیتال می‌کنند. و، از ۱۹۷۰، میانگین سنی شروع استفاده «منظم» از وسایل دیجیتال از چهار سال به فقط چهار ماه رسیده است.



کودکان امروزی می‌توانند از چهارماهگی منظم از وسایل دیجیتال استفاده کنند. پدر و مادرها هم طبیعتاً از این بابت نگران و ناراحت‌اند؛ حق هم دارند، اما تهدید بزرگتر، نه اعتیاد کودکان به گوشی‌های هوشمند،

بلکه دل‌مشغولی پدر و مادرها به این وسایل است. بررسی‌ها نشان می‌دهند هر چه استفاده والدین از گوشی‌ها بیشتر می‌شود، به همان میزان، کودکان بیشتری راهی اورژانس بیمارستان‌ها می‌شوند یا آسیب روحی و شناختی می‌بینند. اریکا کریستاکیس، آتلانتیک — امروز دیگر گوشی‌های هوشمند آن قدر در وقوع اتفاقات ناخوشایند (از مرگ در اثر تصادفات رانندگی، تا اختلالات خواب، از دست دادن حس همدلی، مشکلات در روابط، ندیدن دل‌قک سوار بر تک‌چرخ) نقش ایفا می‌کنند که تقریباً آسان‌تر است چیزهایی را فهرست کنیم که گوشی‌ها به هم نمی‌ریزند تا کارهایی که به هم می‌ریزند. شاید جامعه ما دارد به نقطه اوج انتقاد از وسایل دیجیتال می‌رسد.

با وجود این، پژوهش‌های جدید نشان می‌دهد که مشکلی کلیدی هنوز مغفول باقی مانده است. مسئله‌ای که به رشد کودکان مربوط می‌شود، اما احتمالاً مشکل آن چیزی نیست که فکر می‌کنید. بیشتر از کودکان معتاد به وسایل دیجیتال، باید نگران والدین حواس‌پرت باشیم.

با این حال، امروزه والدین تقریباً در مقایسه با هر دوره دیگری در تاریخ، وقت بیشتری را در تعامل رودررو با کودکانشان می‌گذرانند. به‌رغم افزایش چشمگیر میزان درصد حضور زنان در نیروی کار، مادران امروزی در مقایسه با مادران دهه ۱۹۶۰ به طرز شگفت‌آوری وقت بیشتری صرف مراقبت از کودکانشان می‌کنند.



بدقولی والدین با روان کودک چه می‌کند

با بدقولی‌هایمان به آنها احساس مهم نبودن و بی‌اهمیتی را می‌دهیم.

بازدیدکننده عزیز، کودکان متوجه هستند که شما در قبال دیگران چگونه به قول‌هایتان عمل می‌کنید و چگونه مراقب حرف زدن‌های خود هستید و وقتی این موارد را در مورد فرزند خود رعایت نمی‌کنید، در واقع حس بی‌اهمیت بودن را به آنها انتقال می‌دهید و برعکس زمانی که به وعده‌های خود عمل می‌کنید و روی حرف‌تان می‌مانید به آنها نشان می‌دهید که چقدر برایتان مهم هستند.

اعتماد متقابل انسان‌ها در جامعه موجب می‌شود تا ضمن دست‌یابی به آرامش و امنیت، از فرصت‌های متقابل برای آسایش و امکانات یکدیگر بهره‌مند شوند. از طرف دیگر هر عاملی که این اعتماد را با خطر مواجه سازد، عامل بحران و نابودی آسایش و آرامش جامعه خواهد بود.



از جمله این عوامل می‌توان به بدقولی و خلف وعده اشاره کرد، زمانیکه در یک جامعه مردم بدقولی را ترویج می‌دهند، اعتماد عمومی و ارتباطات معنوی از بین می‌رود و این بزرگترین آسیب و ضربه را به ارکان آن جامعه وارد می‌کند. بدقولی از نظر روانشناسان یک نوع ناپهنجاری اجتماعی است که پایه تربیت غلط در خانواده زمینه‌ساز این نوع رفتار غلط ارتباطی می‌شود.

بعضی اوقات در خانواده‌ها مشاهده می‌شود والدین نسبت به تربیت صحیح فرزندان خود برای ورود به اجتماع همت کافی ندارند و در واقع در قبال تربیت آنان، آنچنان که باید مسئولیت‌پذیر نیستند، این در حالی است که والدین باید مانع از رفتارهای غلط فرزندان خود شوند و با تشویق و تنبیه از شکل‌گیری رفتارهای غلط در آنان جلوگیری کنند. در گام نخست والدین باید الگوی درستی برای کودکان خود باشند تا آنان اختلالات غلط رفتاری را از سوی والدین و اطرافیان خود شاهد نباشند.

شاید به نظر بسیاری از ما بدقولی به کودکان اهمیت چندانی نداشته باشد ولی در واقع بدقولی به هر کسی (کوچک یا بزرگ) باعث خراب شدن رابطه‌ها و از بین رفتن برخی ارزش‌ها می‌شود. والدین نخستین آموزگاران کودکان هستند. اهمیت دادن به قولی که می‌دهند و عمل کردن به آن به آنها چیزهای مهمی یاد می‌دهد و لازم است که والدین، آموزگاران خوبی برای فرزندان خود باشند.



مدرسه شناختی چیست؟

هر والدینی برای انتخاب مدرسه مناسب دغدغه‌های بسیار زیادی دارد. در این مقاله ما به بررسی نوع سیستم آموزشی مدرسه‌ها پرداخته‌ایم تا شما بتوانید مدرسه بهتری را برای فرزند خود انتخاب کنید.



ابتدا این سوال پیش می‌آید: معیار و هدف انتخاب شما برای یک مدرسه شناختی مناسب چیست؟ در ادامه با ما همراه باشید.

با شروع سال تحصیلی جدید بسیاری از والدین برای پیدا کردن مدرسه‌ای مناسب برای فرزندشان به تکاپو می‌افتند ولی قبل از این که به یک مدرسه خوب و مناسب فرزندتان فکر کنید باید سیستم آموزشی که علاقه دارید فرزندتان در آن بزرگ شود و یاد بگیرد را انتخاب کنید.

بر اساس تحقیقات و مطالعاتی که طی سال‌ها صورت گرفته مشخص شده است که شخصیت فرزندتان در دوران کودکی، دیدگاهشان نسبت به جامعه، طرز تفکرشان و عقاید ارزشی در دوران بلوغ و بزرگ سالی در سیستم آموزشی مدرسه شکل می‌گیرد. پس باید به نوع مدرسه‌ای که انتخاب می‌کنیم و سیستم آموزشی درست حساسیت نشان دهیم.

مدرسه شناختی، یک سیستم آموزشی بسیار جدید و در عین حال مدرن است که به تازگی در کشور ما ایران شکل گرفته و بعضی از مدارس از این سیستم پیروی کرده‌اند. یکی از وجه تمایز مهمی که مدرسه شناختی با مدارس دیگر دارد نقش معلم و دانش آموز است. در این سیستم آموزشی مدارس بر اساس رویکرد شناختی اداره می‌شود. به تعریف دیگر: مدرسه‌ای می‌باشد که دانش آموز محور آن است و مربی نقش تسهیل‌گر دارد. در ادامه بیشتر توضیح خواهیم داد.

توضیح خواهیم داد. کودک ما در مدرسه شناختی، مهارت و استعدادهاى خود را با کمک مربی می‌شناسد تا ذهنش آماده یادگیری بهتر شود و آینده‌ای خلاق برای خود بسازد.

در این نوع سیستم آموزشی (منظور همان مدرسه‌شناختی) از بایدها و نبایدها خبری نیست و کودک احساس آرامش می‌کند، مدرسه‌شناختی به کودک حق انتخاب می‌دهد و همین طور در انتخاب راه حل به آن کمک می‌کند و اما مسئله مهم آن است که مسئولیت انتخاب را بر عهده کودک می‌گذارد تا فرزند شما مسئولیت‌پذیر را از سن کودکی یاد بگیرد.

نکته مهم: مدرسه شناختی بر اساس فرزند پروری شکل گرفته است.

در مدارس شناختی: کودکان را آزاد در عین حال مسولیت‌پذیر، کودکانی شجاع و نترس، اهل پرسش و پاسخ، خلاق، اهل سخن گفتن تربیت و آموزش می‌دهد. در این دوران که کودکان با انواع کامپیوترها سروکار دارند و از هوش و ذکاوت بسیار بالایی برخوردار هستند نوشتن تکالیف بسیار زیاد کودکان را خسته و دلزده می‌کند مدرسه شناختی به تحریر تکالیف زیاد اعتقادی ندارد تا ذهن کودک را خسته کند.



تاثیر روانشناسی رنگ بر کودکان و نوجوانان

در طبیعت اطراف ما، نور و رنگ پردازش بصری انسان‌ها را تحت تاثیر قرار می‌دهند. از این رو ضرورت دارد که ما با انتخاب رنگی مناسب با روحیات خود و کودکی‌مان، این پردازش را به حداکثر برسانیم.

رنگ طلایی: رنگ طلایی، رنگی است که با دانش و موفقیت مرتبط است. از این رو می‌توان گفت که این رنگ، یک رنگ انگیزشی می‌باشد و قادر است که افراد به ویژه محصلان را، ترغیب به مطالعه و فراگیری نماید. علاوه بر این رنگ طلایی محرک‌های هدفمندی و بلندپروازی را در خود نهفته دارد. از این رو می‌تواند رنگ مناسبی برای کودکان و نوجوانانی باشد که اراده ضعیفی داشته و برای آینده راه مشخصی را در نظر ندارند. در کنار این ویژگی‌ها رنگ طلایی ویژگی بسیار مفید برنامه‌ریزی را نیز دارا می‌باشد. از این رو گفته می‌شود که ذهن‌های طلایی، برنامه‌ریزان موفق هستند.

رنگ طلایی با نگرش مادی‌گرایی همراه است و تفکر اقتصادی را به دنبال دارد. این امر در رابطه با طیف تیره طلایی صادق‌تر است. از این رو می‌توان گفت که رنگ طلایی تیره می‌تواند انگیزه تلاش و کسب درآمد را در افراد تقویت کند. بر این اساس این رنگ، رنگ مناسبی برای کودکان و نوجوانان به ویژه نوجوانان پسر باشد. علاوه بر این رنگ طلایی به ویژه طلایی تیره، روحیه صرفه‌جویی و اندوختن را منعکس می‌نماید.

رنگ طلایی ویژگی خودنظم‌دهی را به دنبال دارد. افرادی که در محیط طلایی قرار می‌گیرند یا این رنگ را به طور افراطی به کار می‌برند. از وجود نظم فکری لذت می‌برند و همیشه دوست دارند که افکار خود را نظم دهند در رابطه با مسائل خوب فکر کنند و سپس تصمیم بگیرند. بر این اساس می‌توان گفت که این رنگ علاوه بر خود نظم‌دهی، تدبیر و دوراندیشی را نیز به دنبال دارد. از این رو می‌تواند رنگ مناسبی برای کودکان و نوجوانان باشد. به ویژه آنهایی که در تصمیمات و کارهای خود تحت تاثیر هیجانات و احساسات هستند.

رنگ صورتی: رنگ صورتی حس والد بودن و مراقبت‌گری را در خود نهفته دارد. از این رو افرادی که در فضای صورتی قرار می‌گیرند و این رنگ را فراوان به کار می‌برند. گاه این احساسات را در خود دارند و به گونه‌ای این احساسات در آنها برانگیخته می‌شود. از این رو می‌توان گفت که رنگ صورتی، رنگ مناسبی برای کودکان ارشد و پسر خانواده می‌باشد تا به این وسیله آنها از مراقب دیگران لذت ببرند. زمانی که بحث جنسیت در رنگ‌شناسی مطرح می‌گردد، برخی رنگ صورتی را رنگ زنانگی و رنگ دختربچه‌ها می‌دانند لیکن چنین اظهاراتی در رابطه با این رنگ صحیح نمی‌باشد، زیرا رنگ صورتی رنگ شفقت، لطف و نقاط مثبتی از این دست است که این موارد انسانی، مرز جنسیت را کنار می‌زند و در بین تمامی انسان‌ها مشترک است. رنگ صورتی قادر است غده تیموس را تحت تاثیر قرار دهد که این امر حس لطافت و صمیمیت را به دنبال دارد. بر این اساس می‌توان گفت که این رنگ، رنگ مناسبی برای تمامی کودکان و نوجوان می‌باشد. به ویژه آنهایی که قادر به ابراز مهر و محبت نیستند.

رنگ صورتی می‌تواند درک افراد را از خود و محیط اطرافشان بالا ببرد. بر این اساس می‌توان گفت: که افرادی که از رنگ صورتی استفاده می‌کنند یا در چنین فضاهایی قرار می‌گیرند، به خوبی می‌توانند احساسات خود را درک کرده و در هنگام سختی و رنجوری به خود کمک کنند. علاوه بر این می‌توانند فراتر از این وضعیت رفته و احساسات دیگران را نیز درک کنند و بر اساس حالات اطرافیان با آنها برخورد نمایند و حتی سنگ صبور و یاری‌گر آنها باشند. بر این اساس رنگ صورتی می‌تواند رنگ مناسبی برای کودکان و نوجوان خودخواه و خودمحور باشد.

رنگ نقره: رنگ نقره‌ای، رنگی بسیار درخشانده می‌باشد و یکی از درخشان‌ترین رنگ‌های موجود در جهان است. از آن جایی که کودکان به اشیاء براق و درخشانده علاقه دارند، این رنگ یکی از مناسب‌ترین و جذاب‌ترین رنگ‌ها برای کودکان گروه سنی ۷ تا ۱۱ سال می‌باشد. این رنگ سبب ایجاد واکنش‌هایی مرتبط با تفکر و آگاهی در مغز می‌شود، از این رو رنگ مناسبی برای کودکان و نوجوان به ویژه نوجوانان می‌باشد. از آن جایی که در دوره‌ی نوجوانی تفکر عینی به سمت تفکر ذهنی و انتزاعی می‌رود و نوجوانان باید با تعمق و تفکر بیشتری به بررسی مسائل و مطالعه مطالب بپردازند. پس می‌توان گفت که رنگ نقره‌ای برای آنها، رنگ مناسبی می‌باشد. رنگ نقره‌ای با احساسات ارتباط تنگاتنگی دارد، اما در عین حال رنگ منطق و عقل می‌باشد و به افراد در راستای تصمیم منطقی و معقول کمک می‌کند. از این رو می‌تواند رنگ مناسبی برای کودکان و نوجوانان باشد. به ویژه کودک و نوجوانانی که متناسب با سن خود برخورد نمی‌کنند و تفکرشان کمی کوچکتر از سن شان می‌باشد که در این راستا، این رنگ برای پسران رنگ متناسبی است.

رنگ نقره‌ای، رنگ آینده و آینده‌نگری می‌باشد و با برنامه‌ریزی مرتبط است. براین اساس گاه در سایت‌ها ویا کتب مربوط به برنامه‌ریزی‌های بلند مدت، از این رنگ استفاده می‌شود. ارتباط رنگ نقره‌ای با آینده‌نگری و تصمیم‌گیری، سبب می‌شود که این رنگ را رنگ مناسبی برای نوجوانان بدانیم، زیرا نوجوانان به لحاظ تحصیلی در مقاطع حساس قرار دارند و رسیدن آن‌ها به دوره‌ی نوجوانی، مرزی برای راهگشایی به جوانی و تصمیمات سرنوشت‌ساز می‌باشد. رنگ نقره‌ای علاوه بر ارتباط با آینده‌نگری و برنامه‌ریزی، با بلوغ و تعهد نیز در تعامل است. براین اساس می‌توان گفت که این رنگ، یکی از بهترین رنگ‌ها برای نوجوانان به ویژه پسران نوجوان می‌باشد.

رنگ بنفش: رنگ بنفش نقش موثری در تقویت روح و روان افراد دارد و از این رو می‌تواند که قابلیت‌هایی همچون، خلاقیت و خردورزی را در کودکان و نوجوانان تقویت کند. این رنگ، یک رنگ انگیزشی می‌باشد و براین اساس می‌توان گفت که این رنگ قادر است، به افرادی که تصمیم به یادگیری یک مهارت یا درس دارند، کمک شایانی کند. این امر در رابطه با نوجوان بیشتر صادق است چرا که دوره نوجوانی، دوره‌ای است که فرد کودکی را پشت سر می‌گذارد و کم‌کم در مسیرهای اساسی زندگی گام برمی‌دارد.

رنگ بنفش حس تعادل و آرامش را برمی‌انگیزد. این امر در رابطه با سایه‌های روشن این رنگ صادق تر است. براین اساس می‌توان گفت که رنگ بنفش، رنگ مناسبی برای فضای اتاق کودکان می‌باشد. رنگ بنفش قادر است که عملکرد مغز را اصلاح کند. از این رو می‌تواند استرس و تنش‌های روزمره را از فرد دور نماید. براین اساس می‌توان گفت که این رنگ، رنگ مناسبی برای کودکان و نوجوانی است که به لحاظ روانی روحیه‌ی حساس و پرتنشی دارند. لازم به ذکر است که در این رابطه، سایه‌های روشن این رنگ خاصیت موثرتری دارند.

رنگ بنفش، رنگ کمال‌گرایی و بلندپروازی محسوب می‌شود. براین اساس می‌توان گفت که این رنگ، رنگ مناسبی برای تقویت اعتمادبه‌نفس و عزت‌نفس می‌باشد و می‌توان آن را برای کودکان و نوجوانانی به کار برد که اعتمادبه‌نفس پایین داشته و خودکوچک‌بین هستند. رنگ بنفش قادر است که توانایی رهبری را در افراد تقویت کند و آنها را به سمت ابراز خود سوق دهد. از این رو می‌توان گفت که این رنگ برای کودکان و نوجوانان خجالتی و آرام رنگ مناسبی است. رنگ بنفش حس بالندگی و پرورش احساسات و افکار را در افراد ایجاد می‌کند پس این رنگ، می‌تواند

رنگ مناسبی برای تمامی افراد باشد
به ویژه افرادی که در مراحل حساس
تحصیلی هستند.



۱۰ دروغ رایجی که والدین هرگز نباید به کودکان بگویند

خود شما هم شاید همیشه به فرزندتان یاد داده‌اید دروغ بگویند، اما گفتن مداوم این دروغ‌ها توسط خود شما، هر قدر هم که کوچک باشند، به کودکان یاد می‌دهند که آنها هم دروغ بگویند. کودکان با خودشان فکر می‌کنند دروغ گفتن کار بدی نیست، چون بابا و ماما هم دروغ می‌گویند. من کاملاً می‌فهمم که گاهی اوقات دروغ می‌گوییم تا از فرزندمان مراقبت کنیم، هر چه نباشد، آنها را خیلی دوست داریم و نمی‌خواهیم آسیبی ببینند. اما این را هم می‌دانم که دروغ گفتن نه تنها نفعی برای فرزندمان ندارد، بلکه باعث می‌شود آنها هم دروغگو شوند، و مسلماً ما چنین هدفی نداریم. پس بیایید دیگر دروغ نگوئیم و با خودمان و فرزندمان صادق باشیم.



کتابخوانی برای کودکان با ۱۱ ترفندی که آنها را جذب می‌کند

- کتاب‌هایی بخوانید که عکس‌های زیبایی داشته باشند
- در مورد تصاویر سوالاتی بپرسید
- راحت صداهای عجیب و غریب و ادای شخصیت‌ها را در بیاورید
- وقتی برای دلبندان کتاب می‌خوانید، او را در اغوش بگیرید
- برای کودکان زیر ۲ سال، کتاب‌های تعاملی انتخاب کنید
- در مورد نکات واضح حرف بزنید
- از کودک خود بخواهید آخر کتاب را حدس بزند
- داستان را به زندگی واقعی مربوط کنید
- از تصاویر کمک بگیرید تا بتوانید رنگ‌ها، شکل‌ها و اعداد را بهتر نشان دهید
- اجازه دهید کودکان کنترل را به دست بگیرند
- از خواندن برای حرف زدن با کودک استفاده کنید

برای خواندن مقاله کیوآر را اسکن کنید

معرفی کتاب برای کودک و نوجوان



نقشه‌های خیلی حسابی من ..

باز هم ترانه بگویم، درباره‌ی چیزهایی خیلی مهم مثل ...
بیسکویت .

مطمئن شوم کلی خوردنی دارم که بعداً می‌توانم بروم
سراغشان .

هر جور شده با دلیا رودررو نشوم . دلیا فکر می‌کند من
رفته‌ام توی اتاقش فضولی کرده‌ام . (که رفته‌ام و کرده‌ام .)
هر قدر می‌توانم نقاشی بکشم ، به خصوص اگر مارکوس دارد
سرک می‌کشد .

امروز تو مدرسه یک اتفاق دیگر افتاد! آن هم این که برنیکه
بودِکِر یک تیم دخترانه تشکیل داده به اسم گل‌پسندان .
تقریباً همه‌ی دخترهای کلاس را راه داده به جز من و شاین!
چون ما بهشون می‌گوییم: گوسه‌پندان . ولی اصلاً مهم
نیست چون من و شاین هم تیم خودمان را تشکیل داده‌ایم:
خرگوش‌های درنده! چون دو نفر خیلی کم است، پِل را هم
به تیممان راه دادیم . هرچند غیر از آن گروه گوسه‌پندان ،
یک گروه مزاحم دیگر هم سر راهمان قرار گرفته به اسم
راکرها! آیا من موفق می‌شوم با فلوت هندی‌ام از دستشان
خلاص شوم؟ یا اتفاق‌های عجیب‌تری می‌افتد؟



دوباره مدرسه‌ها باز شده و امسال ، یک دانش‌آموز جدید
آمده توی کلاس . اسمش دِنگ‌وانگ‌وانگ و اهل شهر تیانجین
چین است . مخ ریاضی است و بعضی‌ها می‌گویند می‌تواند
ذهن آدم‌ها را بخواند . و از همه عجیب‌تر :
برای عضویت در تیمِ سوت‌آلتو اسم نوشته .
غیر از دنگ‌وانگ ، شش تا دانش‌آموز دیگر هم ثبت‌نام
کرده‌اند . ولی فقط نه نفر می‌توانند توی تیم بازی کنند .
تازه ، سر یک شرط‌بندی مسخره ، جایگاه سوت‌آلتو توی
لیگ نونهلان ، بدجور به خطر افتاده . آیا این پایانِ کارِ
ته‌جدولی‌های عشق فوتبال است؟



برای خرید کتاب، کیوآر را اسکن کنید