



<https://peyk.sanjesh.org>

پیک سنجش



ISSN: 1735-2916

هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور | سال بیست و هفتم | ویژه‌نامه | مرداد ۱۴۰۱ | ۵۲ صفحه

ویژه‌نامه

راهنمای انتخاب رشته

آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

Tizland.ir



مطالعه این ویژه‌نامه به داوطلبان
والدین و مشاوران توصیه می‌شود



تجربه‌های اخراج و انصراف از دانشگاه و درس‌هایی برای انتخاب رشته

و بد بودن آن و نه به اصطلاح با کلاس بودن آن است. بلکه بهترین رشته، رشته‌ای است که ما بتوانیم در آن به خوبی پیشرفت کنیم. بنابر این پیشرفت را در درون خودتان جستجو کنید. این افراد موفق هستند که به رشته‌ها ارزش و اعتبار می‌دهند.

❖ **پشتیبانی برای جبران کمبودها.** بسیاری از خانواده‌ها با همه دلسوزی و علاقه‌ای که به فرزند خود دارند متأسفانه به عکس عمل می‌کنند و با پافشاری یا تحریک احساسات، فرزند خود را به انتخابی نامناسب مجبور می‌کنند. همه دقت‌هایی که در بالا به آنها اشاره شد، شامل خانواده هم می‌شود. با توجه به اطلاعات بسیار وسیعی که برای انتخاب رشته لازم است، پدر و مادر یا اعضای دیگر خانواده باید بخشی از این بار سنگین را به دوش بکشند و به عنوان مطمئن‌ترین پشتیبان کمبودها را جبران کنند. در مطلبی دیگر در همین ویژه‌نامه، به بعضی دیگر از مسئولیت‌های داوطلبان، خانواده‌ها و مشاوران اشاره شده است.

مرکز تحقیقات، ارزشیابی

اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عالی

آمده است، اما در آستانه انتخاب رشته می‌توانیم با کمی تأمل و دوراندیشی، با مشورت و پرهیز از تصمیمات هیجانی، جلوی بسیاری از خسارت‌ها و پشیمانی‌ها را بگیریم. با دقت در علت‌های اخراج و انصراف، می‌توانیم تا حدودی خلاءها و کمبودهایی که منجر به این موارد می‌شود را پیدا کنیم:

❖ **شناخت رشته‌ها از منابع مختلف** - تا جایی که می‌توانید به یک منبع قناعت نکنید و تلاش کنید تا می‌توانید رشته‌ها را واقعی‌تر بشناسید. بسیاری از داوطلبان بدون هرگونه شناختی و بسیاری با شناختی کم، رشته‌ها را انتخاب می‌کنند. بسیاری از آنها کمبود شناخت خود را با خیال پردازی جبران می‌کنند. این افراد وقتی به دانشگاه وارد می‌شوند تازه متوجه می‌شوند چقدر تصور آنها از واقعیت فاصله داشته است.

❖ **همه رشته‌ها خوبند.** همه رشته‌های تحصیلی برای رفع نیازی از زندگی بشر به وجود آمده است. اما لزوماً ما در همه آنها موفق نیستیم. به همین ترتیب شهرت رشته‌ها به معنای خوب یا بد و مناسب یا نامناسب بودن آنها نیست. رشته‌ها به دلایلی به وجود آمده‌اند و به دلایلی که بیشتر اجتماعی است، معروف می‌شوند. نکته اصلی این است که بهترین رشته تحصیلی برای هر فرد، نه خوب

درست مانند شما بودند، هیجان زده برای انتخاب رشته با هزار رؤیا و آرزو، اما حالا با چهره‌ای درهم و چشمانی غمزده، در راهروهای دانشکده از اطاقی به اطاق دیگر با برگه‌هایی در دست، به دنبال تکمیل فرم انصراف و تسویه حساب و بقیه مراحل اداری آن هستند. صحبت از اخراجی‌ها و انصرافی‌های دانشگاه است. طبق آمارهای موجود، سالانه از یک تا ده درصد دانشجویان، از بهترین دانشگاه‌های کشور اخراج می‌شوند یا خود از تحصیل انصراف می‌دهند و تعداد بسیار بسیار بیشتری، با بی‌انگیزگی و با افت تحصیلی و مشروطی، تحصیلات خود را ادامه می‌دهند. این وضعیت، دلخواه هیچکس نیست، اما بی‌دقتی در تصمیم‌گیری‌ها و جدی نگرفتن انتخاب رشته، می‌تواند هرکسی را دچار چنین مشکلاتی کند، که جز تلف شدن جوانی و هدر دادن سرمایه‌ها نتیجه‌ای ندارد. طبق تحقیقاتی که در بعضی از دانشگاه‌های کشور انجام شده است، از مهم‌ترین علت‌های اخراج و انصراف و افت تحصیلی، موارد زیر است:

- نداشتن تصور درستی از آینده شغلی
 - نداشتن علاقه به رشته تحصیلی
 - تأکید زیاد بر جایگاه اجتماعی رشته‌ها
 - اجبار خانواده‌ها برای ورود به یک رشته بدون شناخت
- این تجربه‌ها برای خیلی‌ها بسیار گران به دست

پیشگفتار: تجربه‌های اخراج و انصراف از دانشگاه و درس‌هایی برای انتخاب رشته..... ۲

آینده‌ای روشن با انتخابی آگاهانه..... ۳

مشاور حرفه‌ای کیست و چه ویژگی‌هایی دارد؟..... ۶

آشنایی با محتوای کارنامه نتایج علمی آزمون سراسری سال ۱۴۰۱..... ۷

سهمیه بندی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱..... ۱۳

بومی پذیری در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱..... ۲۰

مهم‌ترین ضوابط و نکات مورد توجه در انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۱..... ۲۴

شما این اشتباهات را در انتخاب رشته تکرار نکنید..... ۲۷

تصمیم‌گیری برای انتخاب بهترین رشته..... ۲۸

نگاهی به وضعیت پذیرش در گروه‌های آزمایشی..... ۳۰

شیوه‌های پذیرش دانشجو در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱..... ۳۵

راهنمای انتخاب رشته مجازی آزمون سراسری سال ۱۴۰۱..... ۳۸

گام‌های انتخاب رشته اینترنتی..... ۴۰

روش مَره‌کل‌سازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ برای پذیرش در رشته‌محل‌های با آزمون..... ۴۲

پرسش و پاسخ‌های رایج در خصوص انتخاب رشته آزمون سراسری..... ۵۰

در حال و هوای انتخاب رشته مواظب خودتان باشید..... ۵۲

شناسنامه

- هفته‌نامه خبری و اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور
- سال بیست و هفتم، ویژه‌نامه
- مرداد ماه سال ۱۴۰۱
- صاحب امتیاز: سازمان سنجش آموزش کشور
- مدیر اجرایی: محمدرضا حاجی نصیری
- مسئول تحریریه: طاهره ظفری‌پور
- حروفچینی: پیک سنجش
- طراحی گرافیک و صفحه‌آرایی: محمد محمدزاده
- شاپا: ۲۹۱۶-۱۷۳۵ ISSN: ۱۷۳۵-۲۹۱۶
- نقل و برداشت مطالب نشریه پیک سنجش با ذکر کامل منبع بلامانع است.
- استفاده از طرح‌ها و عکس‌های اختصاصی پیک سنجش منوط به اجازه کتبی است
- نشانی: تهران، ابتدای، پل کریمخان زند، بین خیابان‌های نجات‌اللهمی و قرنی، پلاک ۲۰۴، صندوق پستی ۵۵۵۷-۱۴۱۵۵
- نشانی سایت: peyk.sanjesh.org
- صندوق الکترونیکی: email:peyk@sanjesh.org

آینده‌ای روشن با انتخابی آگاهانه



مقدمه

یکی از انتخاب‌های مهم زندگی هر فرد پس از پایان تحصیلات متوسطه و تصمیم به ادامه تحصیل در سطوح دانشگاهی، انتخاب رشته تحصیلی و دانشگاه محل تحصیل است. این انتخاب که تأثیر چشمگیری در تعیین سرنوشت و آینده افراد دارد، تحت تأثیر عوامل مختلفی قرار می‌گیرد که می‌توان آنها را به دو دسته درونی و بیرونی تقسیم نمود. عوامل درونی در کنترل فرد هستند؛ البته این به معنی عدم تأثیرپذیری از عوامل بیرونی نیست. اما عوامل بیرونی تا حدودی از اختیار فرد خارج هستند و به صورت غیرمستقیم انتخاب او را تحت تأثیر قرار می‌دهند. هر دانش‌آموزی از یک طرف با توجه به علاقه‌مندی، استعداد و توانایی خود و از طرف دیگر نتیجه‌ای که در آزمون سراسری کسب می‌کند، لازم است در این فرایند تصمیم‌گیری مناسب‌ترین انتخاب را با تحلیل شرایط مذکور و بر اساس آینده‌ای که برای خود ترسیم کرده، پایه‌ریزی کند؛ چرا که انتخاب صحیح رشته تحصیلی در آینده تحصیلی، شغلی و به طور کلی در زندگی افراد نقش انکارناپذیری دارد.

مطالعه دقیق توضیحات ارائه شده در ذیل این سوالات، به موفقیت شما در انتخاب رشته‌ی صحیح کمک می‌کند.

سوال ۱: آیا درباره منابع شناخت و کسب آگاهی اطلاعات لازم را دارید؟

کلیه و داوطلبان آزمون سراسری مجاز شده به انتخاب رشته برای شناخت و کسب آگاهی در خصوص انتخاب رشته نیازمند ترسیم نقشه‌ای هستند که ویژگی‌ها، روابط و ارتباط درونی و بیرونی و عوامل مؤثر بر تغییر و تحول آن را در آینده نشان دهد. برای شناخت و کسب آگاهی برای پاسخ به سئوالات آغازین، مجازشدگان مرحله اول منابع زیر را در اختیار دارند:

الف) معمولاً یکی از منابع شناخت و آگاهی استفاده از نظرات و مشورت‌های نهادها یا افراد دارای دانش و تجربه در خصوص موضوع انتخاب‌رشته که شناخت لازم را از

مناسب اقدام کنید.

هدف از طرح این سئوالات جلب توجه و تمرکز داوطلبان مجاز به انتخاب رشته و خانواده‌های آنها بر این اصل اساسی است که آزمون سراسری و به تبع آن فراهم شدن زمینه ورود به دانشگاه، همه و همه وسیله‌ای برای رشد و شکوفایی استعدادها، بالقوه دانش‌آموزان و جهت‌دهی آنها در راستای توانمندی‌ها، علایق و استعداد آنها به سمت نیازهای کشور است. بنابراین نباید بدون تأمل و شناخت عوامل و مؤلفه‌های مذکور و صرف رفتن به دانشگاه، اقدام به انتخاب رشته کرد؛ زیرا همانگونه که ورود به دانشگاه و تحصیل در دانشگاه تمام زندگی و آمل و آرزوی یک فرد نیست؛ نرفتن و یا به اصطلاح مجاز نشدن و قبول نشدن نیز پایان تمام آمل و آرزوهای فرد نیست.

بر این اساس، انتخاب رشته، انتخاب آینده‌ی شماست. از این رو پاسخگویی دقیق و شفاف به سوالات زیر و

آزمون سراسری که در میان داوطلبان و عموم مردم از آن به عنوان کنکور یاد می‌شود سازوکاری برای غربالگری و سنجش دانش متقاضیان ورود به آموزش عالی است و با توجه به محدودیت ظرفیت‌های دانشگاهی به خصوص در دوره‌های روزانه و برخی رشته‌های خاص عملاً چاره‌ای جز برگزاری آزمون و گزینش افراد متقاضی نیست. اکنون با اعلام نتایج اولیه، وقت انتخاب و تصمیم‌گیری در خصوص آینده تحصیلی و به تبع آن آینده شغلی افراد مجاز به انتخاب رشته است. انتظار می‌رود با مشورت خانواده و افراد صاحب‌نظر در این حوزه و تمرکز بر سئوالات اساسی همچون: الف - هدف من از دانشگاه رفتن چیست؟ و چه تأثیری در آینده شغلی و زندگی آتی من دارد؟ ب - مؤلفه‌ها و عوامل تأثیرگذار در یک انتخاب‌رشته درست و اصولی کدامند؟ ج - منابع شناخت من از دانشگاه و رشته دانشگاهی مناسب کدامند؟ نسبت به انتخاب رشته ای معقول و



رشته‌های دانشگاهی و آینده شغلی آنها دارند، می‌باشد. (ب) توجه به دانش و اطلاعات انباشته شده درباره ماهیت و چگونگی انتخاب رشته، یکی دیگر از منابع شناخت است؛ دانش و اطلاعات انباشته‌شده از طریق بررسی‌های علمی، داده و اطلاعات مستند و تا حدودی نیز کوشش و خطا به وجود آمده است. منابع مکتوب اعم از کتب، رسانه‌های دیداری و شنیداری یکی از روش‌های ارائه دانش و اطلاعات است.

(ج) استفاده از روش علمی، روش سوم تحت عنوان روش علمی، فرایندی منظم و هدفمند است که دانش و اطلاعات حاصل شده به روش علمی را با نظرات و تجارب نهادها و افراد صاحب‌نظر تلفیق و معتبرترین داده و اطلاعات را در اختیار فرد قرار می‌دهد. در واقع روش علمی روشی تلفیقی است که از کلیه منابع شناخت و آگاهی که سندیت، اعتبار، درستی و صحت آنها تأیید شده است، استفاده می‌کند. بنابراین روش علمی چیزی جز دانش و اطلاعات معتبر و موثق که توسط نهادها یا افراد با صلاحیت و بر اساس یک فرایند منظم و هدفمند علمی حاصل شده باشد، نیست. ماحصل این روش داده و اطلاعات قابل استفاده برای مجازشدگان به انتخاب رشته است که از طریق نهاد یا افراد دارای صلاحیت، کتب و رسانه‌های دیداری و شنیداری معتبر و نیز نرم‌افزارهای برآمده از این منابع، حاصل شده است. بر این اساس، انتظار می‌رود در این محدوده زمانی اعلام نتایج تا انتخاب رشته نهایی والدین داوطلبان ضمن فراهم نمودن زمینه آرامش روانی فرزندان خود، منابع لازم برای کسب آگاهی و شناخت را برای آنها فراهم کنند.

سوال ۲: آیا با «نظام آموزش عالی» و «دانشگاه» آشنایی دارید و تمایز بین ماهیت آن با مدرسه و نظام آموزش پیش از دانشگاه را می‌دانید؟

«دانشگاه» از ماهیت متفاوتی با «مدرسه» برخوردار است و کسی که می‌خواهد وارد «دانشگاه» شود، می‌بایست تفاوت ماهوی بین این دو زیرمجموعه نهاد آموزشی را مد نظر قرار داده و اقدام به انتخاب رشته تحصیلی نماید. انتخاب غلط که بعضاً ناشی از عدم شناخت صحیح «دانشگاه» و «آموزش عالی» است فرد را دچار عوارض و سرخورده‌گی‌های حاصل از این عدم شناخت و انتخاب نادرست در آینده می‌کند.

در این گام، داوطلب می‌بایست به تعیین هدف خود از ورود به «دانشگاه» بپردازد؛ به همین منظور، لازم است که داوطلب علاوه بر شناخت تفاوت‌های موجود بین دانشگاه و مدرسه، به بررسی این تفاوت‌ها و به تبع آن، انتظارات از خود در محیط جدید آموزش عالی بپردازد.

سوال ۳: آیا با رشته‌های تحصیلی آشنایی کامل دارید؟

در این مرحله، داوطلب می‌بایست نسبت به شناخت صحیح و واقع‌بینانه از رشته‌های دانشگاهی مرتبط با گروه یا گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری که در آن شرکت کرده است، اقدام نماید تا ضمن کسب آگاهی

لازم و اطلاعات کافی در زمینه رشته‌های موردنظر، با آمادگی کامل و به دور از هرگونه هیجان ممکن اقدام به انتخاب رشته‌های تحصیلی در موعد مقرر نماید. به همین منظور می‌بایست که داوطلب در مهلت انتخاب رشته، با یاری گرفتن از مواردی که به اختصار توضیح داده خواهد شد و جمع‌بندی ماحصل شناخت خود راجع به رشته‌های تحصیلی که از طریق به کارگیری این موارد و ... کسب می‌کند، اقدام به انتخاب رشته نماید.

الف- کتاب‌هایی که در زمینه معرفی رشته‌های تحصیلی نگارش یافته‌اند

ب- سایت اطلاع‌رسانی دانشگاه‌های کشور

پ- دانشجویان، استادان، فارغ‌التحصیلان یا شاغلان هر رشته

ت- اعضای خانواده

ث- مشاوران تحصیلی و دبیران آموزش و پرورش

ج- سلسله مطالب مندرج در هفته‌نامه پیکر سنجش

به دریافت پاسخ‌هایی درباره سوالات مبتنی بر شناخت علایق، توانمندی، استعدادها و خود-سنجی فرد از خود، شناخت رشته‌های دانشگاهی، نیاز بازار کار به آنها و آینده شغلی و تحصیلی آن و تطبیق مناسب توانایی‌های خود با امکانات و خواسته‌های موسسات آموزش عالی است. در حالی که «الگوریتم انتخاب رشته» فرآیند تصمیم‌گیری مبتنی بر رعایت قوانین و مقررات آزمون، ترازبندی صحیح، وضعیت علمی داوطلب بر اساس نتایج آزمون، شناخت میدانی از علاقه‌مندی‌ها و انتخاب‌های سایر رقبای است. اگر هر کدام از این موارد با دریافت اطلاعات درست انجام پذیرد، داوطلب به راحتی یک انتخاب رشته صحیح و اصولی خواهد داشت و با آرامش بیشتری به ادامه تحصیل خود فکر می‌کند.

همانگونه که عنوان شد عوامل موثر در فرایند انتخاب رشته را می‌توان به دو دسته عوامل فردی و درونی و عوامل اجتماعی و بیرونی تفکیک کرد. با توجه به این تقسیم‌بندی، در اینجا پیرامون هر یک از این عوامل توضیح‌های لازم ارائه می‌گردد:

الف- عوامل فردی و درونی

۱- هدف: داشتن هدف برای انتخاب رشته و ورود به آموزش عالی مولفه بسیار مهمی است؛ چرا که برای فردی که هدف مشخص و معینی ندارد، هیچ انتخاب رشته مناسبی وجود ندارد. حال اگر این هدف با شناخت علایق و استعداد و توانایی و آینده‌نگری در خصوص آینده و بازار کار آن همراه باشد تاثیر قابل توجهی نه تنها در انتخاب رشته مناسب بلکه در موفقیت تحصیلی نیز دارد.

۲- انگیزه: انگیزه به عاملی تعبیر می‌شود که اساس رفتار آگاهانه افراد را تشکیل می‌دهد. با توجه به نوع شرایط و مقتضیات، انواع مختلفی از انگیزش و محرک‌ها را می‌توان برشمرد. در این زمینه نیز برخی عوامل اغواکننده در نقش محرک یا انگیزه ظاهر می‌شوند. اما انگیزه واقعی مبین نیروی درونی است که مشوق و محرک فرد برای حرکت به سوی مطلوب است. نکته مهم این است که اگر انگیزه واقعی باشد، ضمن تداوم و استمرار، زمینه را برای تعالی و پیشرفت داوطلب در کلیه مراحل تحصیل فراهم می‌نماید.

۳- علاقه: علاقه را می‌توان به ترجیح میان موضوع‌های مختلف، هنگام انتخاب تعبیر نمود. گرچه انگیزه و علاقه ارتباط تنگاتنگی با یکدیگر دارند و شاید بتوان علاقه را نوعی انگیزه بالفعل قلمداد نمود، ولی بهتر است در مسائل حساسی مانند انتخاب رشته که به آینده داوطلب مربوط می‌شود، هر کدام را در جایگاه ویژه خود قرار داد، بدون آنکه ربط مستقیم آن‌ها نادیده گرفته شود. در این حوزه نیز علایق را می‌توان به علایق برآمده از توانایی، استعداد و ویژگی‌های درونی فرد که در یک مدت زمان طولانی ایجاد شده‌اند و علایق آبی و زودگذری که حاکی از تأثیرات محیطی است، تقسیم کرد.

عوامل متعددی بر انتخاب رشته دانشگاهی تأثیر می‌گذارد. در این حین داوطلبی که به رشته خود علاقه دارد و تصویر

هدف برای انتخاب رشته و ورود به آموزش عالی مؤلفه بسیار مهمی است چرا که برای فردی که هدف مشخص و معینی ندارد هیچ انتخاب رشته مناسبی وجود ندارد

سوال ۴: سطح مورد انتظار شما در آزمون سراسری امسال چیست؟

پاسخ به این سوال تکلیف شما را در آزمون سراسری امسال تعیین می‌کند. آیا شما امسال به هر نحوی قصد ورود به دانشگاه و در هر رشته‌ای را دارید؟ یا نه حتماً بایستی در دانشگاه و رشته مورد علاقه خود پذیرفته شوید؟ و اگر به این مهم دست پیدا نکنید یکسال دیگر را صرف مطالعه جهت رسیدن به دانشگاه و رشته مورد علاقه خود می‌کنید. این تصمیم مهمی است که بایستی با مشورت با والدین و شناخت همه جوانب امر گرفته شود و از برخورد احساساتی و آبی با آن پرهیز کنید. اینک با پاسخ به سوالات فوق این آمادگی را کسب نموده‌اید که وارد مرحله انتخاب رشته شوید.

فرایند انتخاب رشته

شناخت عوامل و مولفه‌های تاثیرگذار بر انتخاب رشته، شناخت رشته‌های دانشگاهی، شناخت موسسات آموزش عالی و روش‌ها و آئین‌نامه‌ها و قوانین حاکم بر آنها به عنوان اصول حاکم بر فرآیند انتخاب رشته، مطرح می‌شود. در حوزه انتخاب رشته با دو مفهوم مجزای «الگوریتم انتخاب رشته» و «مشاوره انتخاب رشته» مواجه هستیم. «مشاوره انتخاب رشته» مربوط



نسبتاً روشنی از آینده شغلی خود دارد، انگیزه بیشتری نسبت به داوطلبی خواهد داشت که بدون علاقه و اطلاع، با اجبار و تحمیل، رشته‌ای را می‌خواند. بنابراین، هیچ‌کس غیر از داوطلب نسبت به شناخت علایق خود آگاه نیست و سایر منابع در واقع نقش مشورتی و شناخت بیشتر را دارند؛ زیرا این عامل فرد را در رسیدن به اهداف بلندمدت در آینده هدایت و یاری می‌کند. اگر علاقه با شناخت درست و اصولی از رشته‌های تحصیلی و موسسات آموزش عالی همراه باشد، نتایج مطلوب‌تری به دنبال دارد.

توجه کنید که هر تیپ شخصیتی مناسب یکسری رشته‌ها می‌باشد. اگر شخصیتی برونگرا دارید، از بحث کردن و کار گروهی لذت می‌برید، حوصله کارهای تکراری و جزئی را ندارید، کل‌نگر هستید و چندان اهمیتی به جزئیات نمی‌دهید، یکسری از رشته‌ها برای شما مناسب خواهند بود؛ ولی برعکس چنانچه می‌توانید ساعت‌ها یک گوشه بنشینید، روی یک موضوع جزئی تمرکز کنید، از حل کردن مسائل لذت می‌برید، یکسری دیگر از رشته‌ها برای شما مناسب خواهند بود.

خود - سنجی از علائق مبتنی بر نوع‌شناسی شخصیت خود و همخوانی تحصیلات با تیپ شخصیتی باعث ایجاد آگاهی و شناخت مناسب در این زمینه می‌شود. بنابراین، داوطلب باید در ارتباط با شناخت ویژگی‌های فردی خود، خودسنجی از علائق مبتنی بر نوع شخصیت خود را داشته باشد.

در واقع در این مرحله، فرد باید به این سوال پاسخ دهد؛ که به تحصیل در چه رشته‌ای علاقه‌مند است؟ چه نوع از مشاغل یا حرفه‌هایی وی را جذب می‌کند؟ آیا به رشته‌ای که تحصیل در آن منجر به شغلی که متضمن معاشرت با دیگران باشد، علاقه‌مند است و یا کارهای از پیش تعیین شده و روزمره را دوست دارد؟ بنابراین، آگاهی از انواع مختلف علایق می‌تواند در انتخاب رشته تحصیلی کمک‌کننده باشد. رغبت‌ها و علایق را می‌توان به شیوه زیر تقسیم‌بندی کرد:

■ **رغبت علمی:** نشان‌دهنده کشف حقایق و درک واقعیات جدید است. تحصیل در رشته‌هایی همچون علوم پایه و علوم پزشکی مستلزم داشتن علاقه علمی است.

■ **رغبت هنری:** این نیرو بیشتر در افرادی یافت می‌شود که به خلق آثار هنری می‌پردازند و به رشته‌های گروه هنر و معماری روی می‌آورند.

■ **رغبت ادبی:** رغبت فرد به نوشتن، نظم و نثر و بررسی ادبیات و شعر را بیان می‌کند.

■ **رغبت به خدمات اجتماعی:** تمایل فرد به کمک‌رسانی و یا حل مشکلات مردم را بیان می‌نماید. انتخاب رشته‌هایی همانند مددکاری اجتماعی، پرستاری، علوم پزشکی، روان‌شناسی، مشاوره، حقوق و رشته‌های حوزه آموزش بیشتر به این تمایل برمی‌گردد.

■ علاقه به محاسبات و کار با اعداد و ارقام: حضور موفق در گرایش‌های مختلف رشته ریاضی، مهندسی، حسابداری، بانکداری و اقتصاد بستگی به میزان علاقه

شما در کار کردن با اعداد و ارقام دارد.

■ **رغبت به کار در فضای باز:** موفقیت در رشته‌هایی همانند تربیت بدنی، نقشه‌برداری، مهندسی کشاورزی و جنگلداری تا حدود زیادی به وجود این نوع علاقه در فرد بستگی دارد.

■ **رغبت مکانیکی-صنعتی:** این رغبت بیشتر از ویژگی‌هایی همچون صحت و دقت در حرکت، آگاهی از روش کار با ابزارها، مهارت و استدلال منطقی تشکیل شده است. از جمله رشته‌هایی که موفقیت در آنها بستگی به وجود این نوع رغبت دارد را می‌توان از رشته‌های فنی -مهندسی، دندانپزشکی، علوم آزمایشگاهی و... نام برد.

۴- **شناخت:** عامل بعد، شناخت کافی است. شناخت مبین آگاهی و معرفت کافی از موضوع مورد بررسی و انتخاب است. علاقه بدون شناخت نمی‌تواند واقعی باشد و همانگونه که عنوان شد منابع شناخت و آگاهی متفاوتند و بایستی از روش علمی برای شناخت استفاده کرد.

ممکن است فردی

با استعداد باشد

اما به علت تلاش اندک

نه تنها بهره‌ای از استعداد خود نبرد

بلکه در مقایسه با افراد پر تلاش

و با استعداد متوسط هیچ‌گونه

توفیقی نیابد

فراگیری آن مستعداست، نیست، اشاره کنیم و متذکر شویم که به صرف داشتن استعداد برای تحصیل در یک رشته، نمی‌توان آن رشته را انتخاب نمود؛ زیرا توانایی‌های شغلی مرتبط با هر رشته تحصیلی به نیرویی فراتر از استعدادهای شخصی برمی‌گردد و خود این نیرو که برای پیشبرد اهداف شغلی لازم می‌آید، در هر کسی مهیا نیست.

ب- عوامل بیرونی و اجتماعی

۱- **محیط بیرونی:** منظور از محیط بیرونی، کلیه عوامل و افرادی است که با داوطلب در تماس و مراد بوده و به نوعی در تصمیم‌گیری‌های وی در ارتباط با انتخاب رشته تأثیر می‌گذارند. در این خصوص می‌توان خانواده، مدرسه، دوستان و جامعه‌ای که داوطلب را مستقیماً احاطه کرده و با او برخورد دارند، را نام برد. محیط بیرونی می‌تواند در دو جهت مختلف عمل کند. جهتی مثبت که عبارت است از کمک به داوطلب برای کاوش درونی، کشف علاقه واقعی و میزان استعداد تحصیلی و دور ساختن داوطلب از تصمیم‌گیری براساس احساس بدون شناخت، و جهت منفی که القاء علایق زودگذر و برداشت‌های سطحی به داوطلب است بدون آن که انگیزه، علاقه، توان علمی و استعداد داوطلب چندان مورد توجه قرار گیرد.

۲- **آینده شغلی یا اشتغال:** عامل اشتغال در انتخاب رشته دانشگاهی، نقش دوگانه‌ای را ایفا می‌کند. برای برخی هدف از ورود به دانشگاه اصولاً تصدی شغل‌های خاص است که بدون قبولی در آن رشته دانشگاهی، وصول به آن امکان‌پذیر نیست. برای برخی دیگر قبولی چنان مهم است که اصولاً در زمان انتخاب رشته به مسأله اشتغال مرتبط با آن رشته توجه نمی‌کنند و صرف ورود به دانشگاه هدف اصلی محسوب می‌شود.

۳- **جایگاه اجتماعی یا برداشت اجتماعی:** عنوان پاره‌ای از رشته‌ها و همین‌طور عناوین اجتماعی که تعدادی از شغل‌های مرتبط با رشته‌های دانشگاهی به دنبال خود دارند، برای برخی از داوطلبان مهم است. حال این اهمیت به معنای علاقه و توجه یا به معنای عدم علاقه و دوری جستن از آن است. به نظر می‌رسد که تعدادی از رشته‌ها دارای عناوین جذاب اجتماعی هستند و همین عناوین است که می‌تواند اثر سایر عوامل تأثیرگذار را خنثی و یک کشش کاذب در داوطلب ایجاد کند و او را از مسیر صحیح تصمیم‌گیری منحرف سازد.

۴- **توان اقتصادی خانواده‌ها:** توجه به توان مالی و اقتصادی خانواده در انتخاب نوع رشته، نوع دوره، نوع دانشگاه و ماهیت آنها یکی دیگر از عوامل تأثیرگذار در این زمینه است که حتماً باید موردنظر و توجه داوطلبان قرار گیرد.

۵- **محیط ویژه دانشگاهی:** برخی دانشگاه‌ها دارای شرایط ویژه، قوانین و مقررات و رویه‌های خاص هستند که فرد در دوران تحصیل ملزم به رعایت آنها است. بنابراین داوطلبانی که در این مرحله مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، در انتخاب نوع دانشگاه بایستی این موارد را مدنظر قرار دهند.

۵- **توان علمی:** مسئله توان علمی متفاوت از انگیزه و علاقه است. می‌توان انتظار داشت که هر فرد علاقه‌مندی لزوماً برای انجام کاری در حوزه مورد علاقه‌اش توانمند نیز باشد. قدرت علمی در طول تحصیلات دبیرستانی و نتایج علمی حاصل از شرکت در آزمون سراسری ارزیابی می‌شود. توان علمی گرچه به استعداد تحصیلی ربط می‌یابد، ولی سخت‌کوشی و پیگیری مستمر در فراگیری، نقش اصلی را در بالا بردن بنیه علمی داوطلب ایفا می‌کند.

۶- **استعداد تحصیلی:** منظور از استعداد، توانایی ویژه در انجام دادن بعضی از فعالیت‌ها و اموری است که فرد را از افراد مشابه متمایز می‌سازد. در این جا استعداد تحصیلی متفاوت از بنیه علمی لحاظ شده است. ممکن است که فردی به لحاظ استعداد متوسط باشد، اما در سایه تلاش و سخت‌کوشی از بنیه علمی بسیار بالایی برخوردار گردد و بالعکس. ممکن است فردی با استعداد باشد اما به علت تلاش اندک نه تنها بهره‌ای از استعداد خود نبرد بلکه در مقایسه با افراد پر تلاش و با استعداد متوسط هیچ‌گونه توفیقی نیابد.

با توجه به آنکه انتخاب رشته، انتخاب مسیر زندگی آینده است، می‌بایست روی این نکته دقیق که استعداد هر شخص الزاماً به معنای داشتن توانایی آن شخص در انجام آنچه در



مشاور حرفه‌ای کیست و چه ویژگی‌هایی دارد؟

مشاور حرفه‌ای شما را در مسیر درست و اصولی فرایند انتخاب رشته به صورت گام به گام و با نگاه واقع‌گرایانه قرار می‌دهد. این فرایند دو بعد دارد:

الف- مشاوره در خصوص علاقه، استعداد و توانمندی‌های شما، ماهیت رشته‌های تحصیلی دانشگاهی و آینده تحصیلی و شغلی آنها و سایر راه‌های کسب شناخت در خصوص موارد مذکور؛

ب- الگوریتم فنی انتخاب رشته شامل محتویات کارنامه نتایج آزمون سراسری، سهمیه‌ها، بومی‌گزینی، نمره و رتبه در زیرگروه‌ها و... چنین فردی ویژگی‌هایی دارد که او را به عنوان فردی متخصص و به اصطلاح حرفه‌ای می‌شناسیم:

آن اعمال نمی‌شود، به اسم مشاوره انتخاب رشته قارچ‌گونه در یک بازه زمانی ظاهر می‌شوند، می‌توانند پا جای پای یک مشاور حرفه‌ای قرار دهند؟ اگر چنین است آیا یک مشاور حرفه‌ای می‌تواند به‌عنوان یک پزشک، مهندس و یا سایر مشاغل فعالیت کند؟

تنها در صورتی این روند قابل اصلاح است که شما داوطلبان گرامی با توجه به این اصول و مبانی، هر فرد یا موسسه‌ای را به‌عنوان مشاور انتخاب نکنید و همواره اصول مذکور را در انتخاب مشاور مدنظر داشته باشید.

هر ساله سازمان سنجش، کارگاه‌های علمی-آموزشی انتخاب رشته را برای مشاوران مدارس برگزار می‌کند تا با آگاهی و آموزش این مشاوران در مدارس نیازهای انتخاب رشته‌ای داوطلبان را برطرف کند، همچنین این خصوص اطلاعات بسیاری را با ارائه همین ویژه‌نامه انتخاب رشته، کتاب‌ها و مصاحبه‌ها به انجام می‌رساند تا خانواده‌ها و داوطلبان با مطالعه دقیق این اطلاعات بهترین مشاور خود در زمینه انتخاب رشته باشند.

عبارت بهتر این ارزشها را ابتدا در خود درونی و نهادینه ساخته و برآن اساس آنچه که صلاح و مصلحت نظام آموزش و پرورش و فرد است - یعنی هدایت، مشاوره و جهت دهی داوطلبان متناسب با استعداد، توان و علاقه آنها - را مبنا قرار می‌دهد. بنابراین به افراد به عنوان یک طعمه و کسب منافع مادی حداکثری در حداقل زمان از وی، نگاه نمی‌کند، کند.

مشاور حرفه‌ای متضمن آگاهی از مبانی، اصول و نظریه‌های مشاوره و راهنمایی تحصیلی و آموزشی، منابع، کتب و نشریات معتبر این حوزه، روندهای جاری و ملاحظات اخلاقی مرتبط با آموزش و پرورش افراد است و بنابراین هر فردی نمی‌تواند در این جایگاه قرارگیرد. بر این اساس، در زمانی که به فکر انتخاب یک مشاور حرفه‌ای برای انتخاب رشته هستید باید همواره این اصول را مدنظر و از خود سوال کنید که آیا اینها را دارا هستند؟

پس آیا افرادی با مدارک پزشکی، مهندسی و سایر حوزه‌های غیرمرتبط در این آشفته بازاری که هیچ‌گونه نظارت و مدیریتی بر

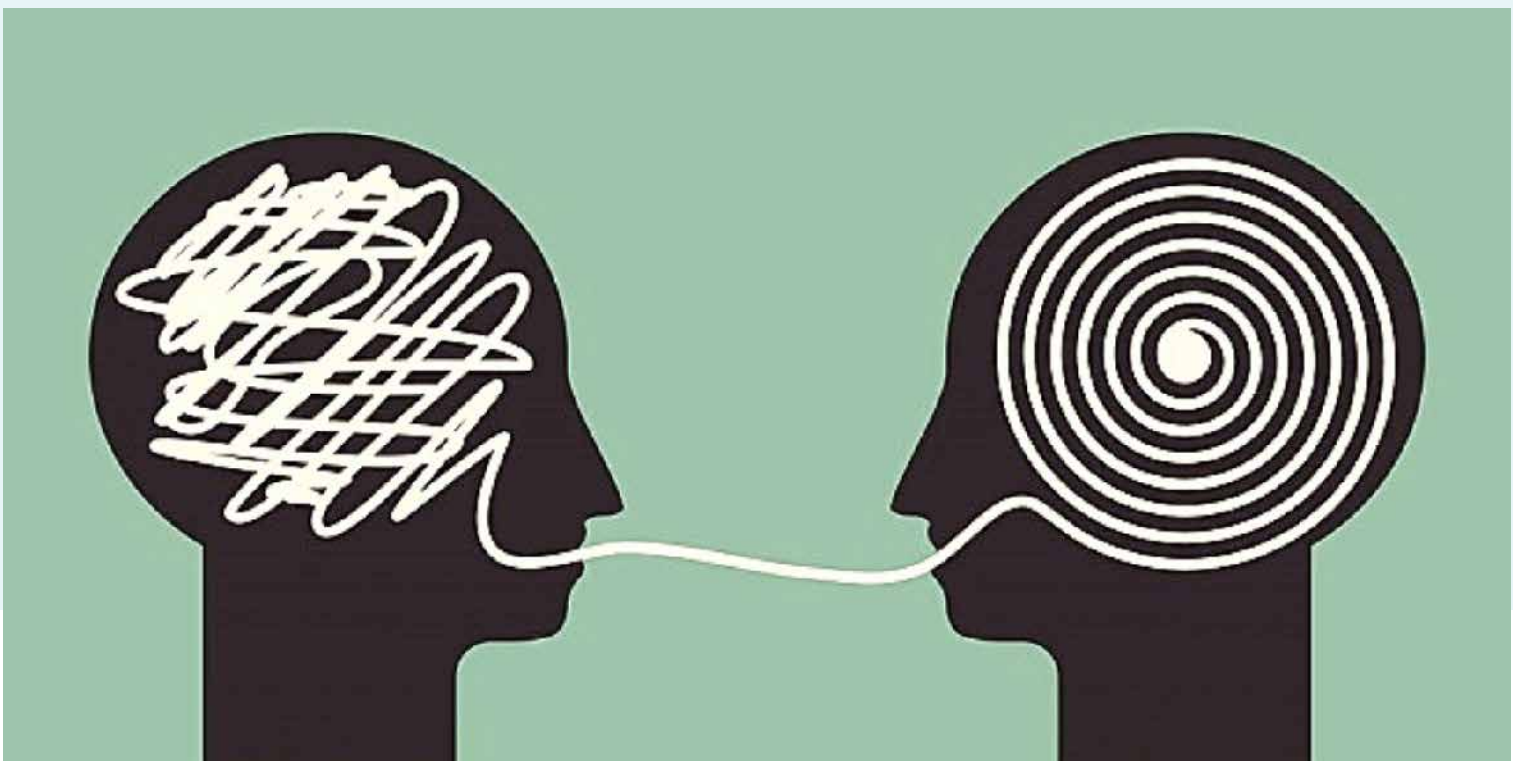
۱- تخصص: مشاور حرفه‌ای، دانش و تجارب ناشی از علم و عمل در حوزه آموزش و مشاوره و راهنمایی را همراه با هم دارد.

۲- تداوم و استمرار: پایداری و ماندگاری در حرفه و تخصص مشاوره را دارا بوده و ارتباطات اثربخشی با دانش آموزان و داوطلبان در طول سالیان متمادی برقرار کرده است.

۳- یادگیری مستمر و تکامل: از آخرین دانش و یافته‌های حوزه مشاوره و راهنمای تحصیلی و انتخاب رشته و تغییرات آزمون سراسری برخوردار است.

۴- تعلق، دل مشغولی و دغدغه‌مندی: چنین فردی با علاقه، اشتیاق، دلبستگی و خواست خود این حوزه را انتخاب کرده و آماده است مناسبترین مشاوره را به داوطلبان ارائه و آنها را به آرامش روانی برساند. بنابراین دغدغه داوطلب را دغدغه خود می‌داند و به ارزش‌های داوطلبان احترام می‌گذارد و از تعامل با آنها لذت می‌برد.

۵- تعهد سازمانی و پایبندی به ارزش‌های انسانی: به اصول و ارزش‌های آموزش و پرورش پایبند و متعهد است؛ به





آشنایی با محتوای کارنامه نتایج علمی آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

سازمان سنجش آموزش کشور در راستای تحقق دولت الکترونیک و اهداف برنامه پنجم توسعه، تمامی فعالیت‌های مربوط به آزمون‌ها را به سمت اینترنتی شدن سوق داده است. از این رو داوطلبانی که در جلسه آزمون حضور داشته‌اند جهت مشاهده و دریافت کارنامه خود می‌توانند به سایت سازمان سنجش آموزش کشور، به آدرس الکترونیکی <http://www.sanjesh.org> مراجعه نموده و به یکی از روش‌های زیر کارنامه خود را مشاهده کرده و از آن نسخه چاپی تهیه نمایند.

با وارد کردن اطلاعات شامل:

الف) شماره داوطلبی، شماره شناسنامه، کد امنیتی

ب) شماره پرونده، کد پیگیری، کد امنیتی

ج) شماره پرونده، شماره سریال، کد امنیتی

تصویر زیر یک نمونه از کارنامه نتایج علمی داوطلب آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ را نشان می‌دهد (تاکید می‌شود که نمرات و رتبه‌های مندرج در این کارنامه می‌پردازیم).

فرضی و غیر قابل استناد است). این کارنامه حاوی اطلاعات زیر است:

۱- اطلاعات ثبت‌نامی و آزمون ۲- وضعیت مجازی در رشته‌های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی ۳- اعلام علاقه‌مندی بر اساس تقاضانامه ۴- وضعیت مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های مختلف هر یک از گروه‌های آزمایشی برای پذیرش رشته‌های با آزمون (پذیرش بر اساس آزمون و سوابق تحصیلی) ۵- مشمول بودن یا مشمول نبودن اعمال سوابق تحصیلی همراه با امکان مشاهده سوابق تحصیلی (برای داوطلبان مشمول اعمال سوابق تحصیلی) ۶- وضعیت رتبه و نمره کل داوطلب در هر یک از زیرگروه‌های گروه آزمایشی (و در هر یک از گروه‌های آزمایشی دیگر غیر از گروه اصلی در صورتی که داوطلب شرکت کرده باشد) ۷- نمرات خام دروس امتحانی (در هر یک از گروه‌های آزمایشی) ۹- رتبه کل در سهمیه و آخرین رتبه مجاز شده در دوره‌های روزانه و نوبت دوم (شبانه) تمامی گروه‌های آزمایشی که داوطلب در آن شرکت نموده است. در ادامه به تشریح اجزای این کارنامه می‌پردازیم.

نمونه کارنامه آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

نگین داوطلب		اطلاعات ثبت نامی و آزمون:			
شماره پرونده نام خانوادگی و نام جنس	شماره شناسنامه	نام تولد	دین	زبان خارجی	سهمیه نهایی
۹۹۹۹۹۹۹۹	زن	۱۳۸۰	اسلام	انگلیسی	منطقه ۱
عنوان	کد	سال اخذ	کد دانش‌موز	کد منطقه	محل اخذ مدرک
دیپلم	دیپلم	دیپلم	دیپلم	دیپلم	محل اخذ مدرک
ریاضی	۱۰	۱۳۹۸	محل اخذ مدرک
فیزیک					محل اخذ مدرک
محل تولد	اسمان بومی	ناحیه بومی	قطب بومی		
آذربایجان شرقی-تبریز-مرکزی	آذربایجان شرقی	دو	سه		
% پذیرش رشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی	دوره‌های روزانه/نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان	رشته‌های پیام‌نور و غیرانتفاعی	دانشگاه آزاد اسلامی	
	مجازی	مجازی	مجازی	مجازی	
تذکره مهم: انتخاب رشته‌های پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی همزمان با رشته‌های با آزمون در یک فرم انجام می‌پذیرد لذا داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ نیازی به ثبت نام در سامانه پذیرش دانشجو صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی ندارند.					
اعلام علاقه‌مندی بر اساس تقاضانامه:					
پیام‌نور	غیرانتفاعی	کارمندی			
خیر	خیر	خیر			
وضعیت مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های مختلف هر یک از گروه‌های آزمایشی:					
شماره داوطلبی	گروه آزمایشی	دوره‌های روزانه/نوبت دوم	مجازی و پردیس خودگردان	دانشگاه فرهنگیه (مراکز تربیت‌معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی	رشته‌های پیام‌نور و غیرانتفاعی
۹۹۹۹۹۹۹۹	علوم ریاضی و فنی	مجازی	مجازی	مجازی	مجازی
**مجاز: داوطلب گری می‌شود حداقل نمره لازم جهت انتخاب رشته‌های دانشگاه فرهنگیه (تربیت‌معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی تهران را دارا می‌باشید.					



مشاهده سوابق تحصیلی دیپلم

مشمول اعمال سوابق تحصیلی دیپلم: هستند

- برای سایر داوطلبان که مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند، عبارت «مشمول اعمال سوابق تحصیلی: نمی‌باشید» در کادر فوق درج می‌شود و پدیهی است که امکان مشاهده سوابق تحصیلی را ندارند.
- برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی (غیر ۳-۳-۶) در جدول فوق علاوه بر دیپلم، وضعیت سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی نیز درج شده است.

وضعیت رتبه و نمره کل داوطلب در هر زیرگروه، گروه آزمایشی: **علوم ریاضی و فنی** شماره داوطلب: ۹۹۹۹۹۹۹۹

ردیف	رتبه و نمره کل / زیرگروه	یک	دو	سه	چهار	پنج
۱	میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم	٪۴۰/۰۰	٪۴۰/۰۰	٪۴۰/۰۰	-	-
۲	میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی	٪۰/۰۰	٪۰/۰۰	٪۰/۰۰	-	-
۳	رتبه در سهمیه نهایی بین ۴۳۰۲۴ نفر	۲۵۰۷	۲۵۸۹	۲۵۷۶	-	-
۴	رتبه کشوری (بدون سهمیه) بین ۱۳۳۴۵۳ نفر	۴۱۸۷	۴۳۴۶	۴۳۵۴	-	-
۵	نمره کل نهایی	۸۸۱۶	۸۷۸۳	۸۷۵۲	-	-
۶	تأثیر مثبت سوابق تحصیلی	تأثیر مثبت دیپلم	تأثیر مثبت دیپلم	تأثیر مثبت دیپلم	-	-

نمرات خام دروس امتحانی گروه آزمایشی: علوم ریاضی و فنی

زبان و ادبیات فارسی	زبان عربی	فرهنگ و معارف اسلامی	زبان خارجی	دروس عمومی
۴۰/۰	۲۴/۷	۳۷/۴	۷۳/۰	درصد نمره درس

ریاضیات	فیزیک	شیمی	دروس اختصاصی
۳۳/۰	۳۳/۴	۱۱/۳	درصد نمره درس

رتبه کل در سهمیه و آخرین رتبه مجاز شده در دوره‌های روزانه و نوبت دوم (شبانه) گروه آزمایشی: **علوم ریاضی و فنی:**

رتبه کل در سهمیه نهایی	آخرین رتبه مجاز در سهمیه نهایی (دوره‌های روزانه و نوبت دوم)	رتبه کل در سهمیه نهایی	ماکزیمم نمره کل زیرگروه‌ها
۲۵۷۸	۳۹۹۳۵	۴۳۴۱	۸۸۱۶

کد دسترسی برای انتخاب رشته در سایت دانشگاه آزاد اسلامی (www.azmoon.org): ۹۹۹۹۹۹۹۹ (رشته‌های با آزمون)

***نمرات و رتبه‌های مندرج در این کارنامه، فرضی و غیرقابل استناد است.**

توجه: برای داوطلبان ایثارگر، رزمنده و خانواده شهدا، رتبه در منطقه نیز علاوه بر رتبه در سهمیه تهابی در کارنامه درج می‌شود.



۱- اطلاعات ثبت‌نامی و آزمونی

همان‌طور که در اولین کادر نمونه کارنامه ملاحظه می‌شود این قسمت از کارنامه اطلاعات ثبت‌نامی و آزمونی داوطلب را نشان می‌دهد. این اطلاعات توسط خود داوطلب در زمان ثبت‌نام و یا در زمان‌های ویرایش اطلاعات اظهار شده است و شامل شماره پرونده، نام خانوادگی و نام، جنس، شماره شناسنامه، سال تولد، دین، زبان خارجی، معلولیت، عنوان دیپلم، کد دیپلم، سال اخذ دیپلم، کد دانش‌آموزی دیپلم، کد منطقه اخذ دیپلم، محل اخذ مدرک دیپلم «پایه دوازدهم»، محل اخذ مدرک سال یازدهم، محل اخذ مدرک سال دهم، محل تولد و عکس داوطلب و همچنین منطقه یا سهمیه نهایی، استان بومی، ناحیه بومی و قطب بومی است. (برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی کد دانش‌آموزی پیش‌دانشگاهی، عنوان پیش‌دانشگاهی، سال اخذ پیش‌دانشگاهی، محل اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی نیز در این قسمت درج شده است).

تذکر: منطقه یا سهمیه نهایی، استان بومی، ناحیه بومی و قطب بومی با توجه به اطلاعاتی که در زمان ثبت‌نام، داوطلب اعلام نموده و بر اساس ضوابطی که در گزارش‌های ارائه‌شده و همچنین در دفترچه‌های راهنمای آزمون سراسری بیان شده است، توسط این سازمان تعیین و درج شده است.

۲- وضعیت مجازی در رشته‌های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی:

تمامی متقاضیان، اعم از داوطلبانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ ثبت‌نام کرده و یا ثبت‌نام نکرده باشند، برای انتخاب رشته‌های با نوع پذیرش «صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی» مجاز محسوب شده و با توجه به موارد ذیل می‌توانند انتخاب رشته نمایند.

الف- متقاضیانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ ثبت‌نام نکرده‌اند، در صورت تمایل به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، بایستی طبق مفاد دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجوی صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۱ ثبت‌نام و انتخاب رشته کنند. این دسته از متقاضیان منحصراً مجاز به انتخاب رشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی هستند و اجازه انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش با آزمون را ندارند.

ب- اگر متقاضی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ ثبت‌نام نموده اما در جلسه آزمون حاضر نشده است در صورت تمایل به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت‌نام مجدد ندارد و می‌تواند با اطلاعات زمان ثبت‌نام منحصراً نسبت به انتخاب رشته‌محل‌های

پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجوی صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۱ اقدام کند.

ج- اگر متقاضی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ ثبت‌نام و در جلسه آزمون حضور یافته است در صورت تمایل به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت‌نام مجدد ندارد، این داوطلب می‌تواند علاوه بر انتخاب کدرشته‌های با آزمون در گروه و دوره‌هایی که مجاز به انتخاب رشته شده است، کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی را نیز انتخاب نماید. به عبارت دیگر هر داوطلبی که در آزمون سراسری شرکت نموده، می‌تواند در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، بر اساس علاقه‌مندی کدرشته‌محل‌های با آزمون (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته‌های با آزمون باشد) و یا صرفاً با سوابق تحصیلی را انتخاب نماید. فرایند انتخاب رشته این دو جداگانه نیست.

۳- اعلام علاقه‌مندی بر اساس تقاضانامه

در این قسمت با توجه به اطلاعاتی که داوطلب در زمان ثبت‌نام (یا در مراحل انجام ویرایش یا زمان دریافت کارت ورود به جلسه آزمون) اعلام کرده، مشخص شده است که آیا علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های دوره‌های غیرانتفاعی و پیام‌نور بوده یا خیر. همچنین وضعیت داوطلب از نظر اینکه کارمند است، تعیین شده است. برای مثال داوطلبی که نمونه کارنامه او را می‌بینید، علاقه‌مند به انتخاب رشته‌های دوره‌های غیرانتفاعی و پیام‌نور نیست و کارمند نمی‌باشد.

تذکر: در آزمون سراسری برای داوطلبانی که علاقه‌مندی خود را به انتخاب رشته‌های غیرانتفاعی و پیام‌نور در تقاضانامه ثبت‌نام اینترنتی (و یا ویرایش بعدی) درج نموده‌اند اما مایل به انتخاب این دوره‌ها هستند، تمهیداتی اندیشه شده است که در صورت داشتن حدنصاب علمی در زمان انتخاب رشته بتوانند با پرداخت هزینه مربوطه رشته‌محل‌های این دوره‌ها را انتخاب نمایند.

۴- وضعیت مجاز به انتخاب رشته در دوره‌های مختلف هر یک از گروه‌های آزمایشی در پذیرش رشته‌های با آزمون

در این قسمت از کارنامه وضعیت مجاز به انتخاب رشته بودن رشته‌های با آزمون برای هر گروه آزمایشی که داوطلب شرکت کرده در دوره‌های مختلف نمایش داده شده است. داوطلب می‌تواند فقط کدرشته‌محل‌های با آزمونی را انتخاب کند که در کارنامه در ذیل این دوره‌ها کلمه **مجاز** درج شده باشد و یا بر اساس توضیحات کارنامه پس از اعلام علاقه‌مندی



اسلامی و بر اساس مصوبه بیست و هشتمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۰ میزان تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ برای پذیرش در رشته‌محل‌هایی که پذیرش آن‌ها به روش با آزمون انجام می‌شود، برای داوطلبان مشمول اعمال سوابق تحصیلی **حداکثر ۴۰ درصد** به نسبت سوابق تحصیلی موجود و با **تأثیر مثبت** اعمال می‌شود.

برای این داوطلبان در کادر مربوطه، عبارت «**مشمول اعمال سوابق تحصیلی دیپلم: هستید**» درج گردیده و داوطلبان با فشردن دکمه «مشاهده سوابق تحصیلی دیپلم»، قادر به مشاهده سوابق تحصیلی خود می‌باشند.

مشمول اعمال سوابق تحصیلی دیپلم: هستید مشاهده سوابق تحصیلی دیپلم

توجه: برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی که مشمول اعمال سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی هستند در کادر مربوطه، عبارت «**مشمول اعمال سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی: هستید**» درج گردیده و داوطلبان با فشردن دکمه «مشاهده سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی»، قادر به مشاهده سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی خود می‌باشند.

- برای سایر داوطلبان که مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند، عبارت «**مشمول اعمال سوابق تحصیلی: نمی‌باشید**» در کادر فوق درج می‌شود و بدیهی است که امکان مشاهده سوابق تحصیلی را ندارند.

۶- وضعیت رتبه و نمره کل داوطلب در هر زیرگروه

در این قسمت داوطلبان می‌توانند میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم (برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی علاوه بر دیپلم)، وضعیت رتبه در سهمیه نهایی، رتبه کشوری (بدون سهمیه) و نمره کل نهایی، تأثیر مثبت سوابق تحصیلی خود را در هر زیرگروه مشاهده کنند. چنانچه داوطلب در چند گروه آزمایشی شرکت کرده باشد جدول فوق برای هر یک از گروه‌ها به صورت جداگانه درج شده است. برای داوطلبان ایثارگر، رزمنده و خانواده شهدا، رتبه در منطقه نیز علاوه بر سایر رتبه‌ها در کارنامه درج می‌شود.

نمره کل نهایی در هر زیرگروه: نمره کل نهایی هر داوطلب در هر زیرگروه، میانگین وزنی نمرات تراز دروس عمومی و دروس اختصاصی وی با توجه به ضریب هر درس، در آن زیرگروه است. چنانچه داوطلب مشمول اعمال سوابق تحصیلی باشد، سوابق تحصیلی دیپلم وی برای داوطلبان نظام آموزشی ترمی واحدی و سالی واحدی تا میزان حداکثر ۳۰ درصد با تأثیر مثبت و سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی وی تا میزان حداکثر ۱۰ درصد با تأثیر مثبت و برای داوطلبان مشمول اعمال سوابق تحصیلی نظام آموزشی ۳-۳-۳

امکان انتخاب رشته او در این دوره‌ها امکان پذیر باشد. چنانچه داوطلبی کدرشته‌ای را از دوره‌ای که مجاز به انتخاب رشته **نیست**، انتخاب نماید این کدرشته محل توسط رایانه حذف می‌شود.

داوطلب نمونه در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت نموده است و در پذیرش رشته‌های با آزمون در دوره‌های روزانه و نوبت دوم (شبانه)، مجازی و پردیس خودگردان، شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) و دانشگاه شهید رجایی، رشته‌های پیام‌نور و غیرانتفاعی و دانشگاه آزاد اسلامی به جز ۴ رشته مجاز به انتخاب رشته است.

نکته ۱: داوطلبانی مجاز به انتخاب رشته در دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) می‌باشند که دارای حداقل نمره کل نهایی ۶۵۰۰ در زیرگروه مربوطه باشند و در صورتی می‌توانند این کدرشته محل‌ها را انتخاب نمایند که اولاً مجاز به انتخاب این دوره‌ها بوده و ثانیاً شرایط و ضوابط رشته محل‌های مربوط که در دفترچه شماره دو درج شده است را داشته باشند و ثالثاً ضمن اعلام علاقه‌مندی در زمان انتخاب رشته نسبت به پرداخت هزینه مربوطه اقدام نمایند.

نکته ۲: بر اساس مصوبه دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵ تمامی داوطلبان بومی هر استان مجاز به انتخاب کدرشته محل‌های فرهنگیان مربوط به استان خود می‌باشند اما در کدرشته محل‌هایی که اولویت برای شهر یا بخش خاصی در نظر گرفته شده است (این موضوع در مقابل کدرشته محل نوشته شده است) ابتدا داوطلبان بومی آن شهرها یا بخش‌هایی که دارای اولویت هستند (حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر دوره متوسطه»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر دوره متوسطه»، «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد) پذیرش می‌شوند و در صورتی که ظرفیت خالی بماند (داوطلب واجد شرایط بومی شهر یا بخش، بر اساس دامنه پذیرش وجود نداشته باشد)، از داوطلبان بومی همان استان که کدرشته محل مزبور را انتخاب نموده‌اند، پذیرش انجام می‌شود. شایان ذکر است از پذیرفته شدگان تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش مندرج در محل خدمت ستون «تحصیل/مخصوص داوطلبان بومی / محل خدمت» اخذ خواهد شد.

۵- مشمول بودن یا مشمول نبودن اعمال سوابق تحصیلی همراه با امکان مشاهده سوابق تحصیلی

با توجه به قانون اصلاح «قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور» مصوب ۹۵/۲/۲۶ مجلس محترم شورای



تحصیلی پیش‌دانشگاهی ۴- آزمون و سوابق تحصیلی دیپلم و سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی سپس از بین این چهار نمره، بیشترین نمره محاسبه شده به‌عنوان نمره کل‌نهایی در هر زیرگروه لحاظ می‌شود که این موضوع به نفع داوطلب است. بدیهی است حالت‌های مختلفی ممکن است برای یک داوطلب روی دهد که به‌صورت زیر است:

۱- سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی در هیچ‌یک از زیرگروه‌ها تأثیر مثبت نداشته باشد.

۲- سوابق تحصیلی دیپلم در یک یا چند زیرگروه تأثیر مثبت داشته باشد و در سایر زیرگروه‌ها فاقد تأثیر مثبت باشد.

۳- سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی در یک یا چند زیرگروه تأثیر مثبت داشته باشد و در سایر زیرگروه‌ها فاقد تأثیر مثبت باشد.

۴- سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی به‌طور هم‌زمان (توأم) در یک یا چند زیرگروه تأثیر مثبت داشته باشد و در سایر زیرگروه‌ها فاقد تأثیر مثبت باشد.

نحوه محاسبه نمره کل‌نهایی آزمون سراسری در گزارش‌های دیگر همین ویژه‌نامه به تفصیل بیان شده و با توجه به نمره کل آزمون، نمره سوابق تحصیلی و ضریب تأثیر سوابق تحصیلی محاسبه می‌شود.

تذکر مهم: ملاک نهایی‌گزینش داوطلب در هر کدرشته محل پذیرش با آزمون، **نمره کل‌نهایی زیرگروه مربوطه** و سایر ضوابط و شرایط (سه‌میه‌بندی، بومی‌گزینی، جنس، توضیحات هر کدرشته محل و ...) است.

رتبه در سهمیه در هر زیرگروه: بعد از محاسبه نمره کل‌نهایی داوطلبان در هر یک از زیرگروه‌ها، این نمره‌ها برای همه داوطلبانی که گروه آزمایشی و سهمیه یکسان دارند، در هر زیرگروه، به ترتیب نزولی مرتب می‌شوند و سپس رتبه در سهمیه هر داوطلب در هر یک از زیرگروه‌های گروه آزمایشی مربوط تعیین می‌شود. برای مثال تعداد داوطلبان سهمیه منطقه یک گروه علوم ریاضی و فنی در کارنامه نمونه ۴۳۰۲۴ نفر بوده که نمره کل‌نهایی آنها در هر زیرگروه به‌صورت نزولی مرتب شده و به هر داوطلب رتبه اختصاص داده شده است. داوطلب نمونه دارای سهمیه منطقه یک است (در جدول اطلاعات ثبت نامی و آزمون سهمیه داوطلب مشخص شده است) و در گروه علوم ریاضی و فنی شرکت نموده و در زیرگروه یک گروه فوق با نمره کل‌نهایی ۸۸۱۶ در میان این تعداد داوطلب دارای رتبه ۲۵۰۷ در سهمیه منطقه یک شده است. اگر داوطلبانی نمره کل‌نهایی برابر داشته باشند، عملاً رتبه یکسانی خواهند داشت.

تعیین رتبه کشوری در هر زیرگروه: نمره کل‌نهایی داوطلبان هر گروه آزمایشی در هر زیرگروه بدون در نظر گرفتن سهمیه به ترتیب نزولی مرتب شده و رتبه‌دهی می‌شود. برای مثال، نمره کل‌نهایی زیرگروه دو تعداد ۱۳۲۴۵۲ نفر از داوطلبان گروه علوم ریاضی و فنی

۶ سوابق تحصیلی دیپلم وی تا میزان حداکثر ۴۰ درصد با تأثیر مثبت در محاسبه نمره کل‌نهایی آن‌ها لحاظ می‌شود. بدیهی است در صورتی که داوطلبان نظام آموزشی ترمی واحدی و سالی واحدی مشمول هر دو سابقه تحصیلی باشند، دروس سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی، **هر دو** اعمال خواهد شد.

تأثیر مثبت سوابق تحصیلی در هر زیرگروه:

تأثیر مثبت سوابق تحصیلی بدین معناست که اگر سوابق تحصیلی باعث افزایش نمره کل آزمون هر زیرگروه شود و یا به عبارتی موجب بهبود وضعیت داوطلب شود در آن زیرگروه اعمال خواهد شد و اگر باعث کاهش نمره کل آزمون هر زیرگروه شود (اثر منفی داشته باشد) در آن زیرگروه اعمال نمی‌شود و ۱۰۰ درصد نمره کل آزمون در آن زیرگروه به‌عنوان نمره کل‌نهایی نظر گرفته می‌شود.

الف- تأثیر مثبت سوابق تحصیلی برای داوطلبان دیپلمه نظام آموزشی ۳-۳-۶

برای داوطلبان مشمول اعمال سوابق تحصیلی در نظام آموزشی ۳-۳-۶ در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، دو نمره کل برای هر زیرگروه محاسبه می‌شود:

۱- فقط آزمون ۲- آزمون و سوابق تحصیلی دیپلم ۳-۳-۶
سپس از بین این دو نمره، بیشترین نمره محاسبه شده به‌عنوان نمره کل‌نهایی در هر زیرگروه لحاظ می‌شود که این موضوع به نفع داوطلب است. بدیهی است حالت‌های مختلفی ممکن است برای یک داوطلب روی دهد که به‌صورت زیر است:

۱- سوابق تحصیلی دیپلم (پایه دوازدهم- سال سوم آموزش متوسطه نظام ۳-۳-۶) در هیچ‌یک از زیرگروه‌ها تأثیر مثبت نداشته باشد.

۲- سوابق تحصیلی دیپلم (پایه دوازدهم- سال سوم آموزش متوسطه نظام ۳-۳-۶) در یک یا چند زیرگروه تأثیر مثبت داشته باشد و در سایر زیرگروه‌ها فاقد تأثیر مثبت باشد.

برای داوطلب نمونه، سوابق تحصیلی دیپلم در تمامی زیرگروه‌های گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، **دارای** تأثیر مثبت بوده است (در صورت عدم اعمال این سوابق، نمره کل نهایی داوطلب کاهش می‌یابد).

ب- تأثیر مثبت سوابق تحصیلی برای داوطلبان دیپلمه نظام آموزشی ترمی واحدی و سالی واحدی

برای داوطلبان مشمول اعمال سوابق تحصیلی که مدرک دیپلم و پیش‌دانشگاهی خود را در نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی اخذ نموده‌اند، در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، چهار نمره کل برای هر زیرگروه محاسبه می‌شود:

۱- فقط آزمون ۲- آزمون و سوابق تحصیلی دیپلم ۳- آزمون و سوابق



نمره کل، به‌عنوان ماکزیمم نمره کل زیرگروه‌ها تعیین می‌شود. به‌طور مثال داوطلب نمونه در گروه علوم ریاضی و فنی بیشترین نمره را در زیرگروه یک با نمره ۸۸۱۶ کسب نموده است. این نمره به‌عنوان ماکزیمم نمره کل وی اعلام می‌شود و سپس این نمرات برای تمامی داوطلبان هر گروه با سهمیه یکسان به‌صورت نزولی مرتب می‌شوند و رتبه کل داوطلب در سهمیه تعیین می‌شود. همچنین ماکزیمم نمره کل زیرگروه‌های کلیه داوطلبان در هر گروه آزمایشی در سطح کشور بدون در نظر گرفتن سهمیه، به‌صورت نزولی مرتب می‌شوند و سپس رتبه کشوری هر داوطلب (رتبه در کشور) در آن گروه آزمایشی تعیین می‌شود. به‌طور مثال، داوطلب نمونه با نمره کل ۸۸۱۶، رتبه کل ۲۵۷۸ را در سهمیه منطقه یک و رتبه ۴۳۴۱ را در کشور کسب نموده است. برای اینکه داوطلب بتواند وضعیت خود را در مقایسه با سایر داوطلبان ارزیابی نماید، آخرین رتبه مجاز در سهمیه (دوره‌های روزانه و نوبت دوم) در این قسمت ارائه می‌شود که در کارنامه نمونه ۳۹۹۲۵ است. به‌عبارت‌دیگر در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی در سهمیه منطقه یک تعداد ۳۹۹۲۵ نفر مجاز به انتخاب رشته‌های دوره روزانه و نوبت دوم (شبانه) شده‌اند.

نکته مهم: آنچه داوطلب باید در هنگام انتخاب رشته به آن توجه کند رتبه در زیرگروه مربوط به رشته انتخابی است و نه رتبه کل وی در سهمیه. زیرا ملاک گزینش در هر رشته‌محل، نمره کل‌نهایی داوطلب در زیرگروه مربوط به آن رشته‌محل است. رتبه کل فقط جهت اطلاع و مقایسه نسبی داوطلب با سایر داوطلبان گروه آزمایشی مربوطه ارائه می‌شود و در گزینش نهایی هیچ‌گونه تأثیری ندارد. زیرا رتبه کل داوطلب در سهمیه بر اساس ماکزیمم نمره کسب‌شده توسط وی در زیرگروه‌ها تعیین شده است که این ماکزیمم نمره می‌تواند متعلق به زیرگروه دیگری به‌جز زیرگروه رشته انتخابی باشد. برای مثال، رتبه کل داوطلبی در سهمیه ۲۰۰۰ و رتبه کل داوطلب دیگری در همان سهمیه ۲۵۰۰ است؛ اما داوطلب اول که نسبت به داوطلب دوم دارای رتبه کل بهتری است هنگام اعلام نتایج متوجه می‌شود که وی در رشته مهندسی مکانیک دانشگاه الف پذیرفته نشده، اما داوطلب دوم که رتبه کل در سهمیه وی از او بالاتر بوده (با رتبه کل ۲۵۰۰) در آن رشته‌محل پذیرش شده است. اگر داوطلب اول به اطلاعات کارنامه خود در قسمت نمره کل‌نهایی و رتبه در زیرگروه‌هایش توجه نماید، متوجه می‌شود که رتبه کل وی در سهمیه بر اساس ماکزیمم نمره‌اش که مربوط به زیرگروهی به‌غیراز زیرگروه یک است به‌دست آمده درحالی‌که رشته موردنظرش که در آن محل پذیرش نشده است، مربوط به زیرگروه یک است و داوطلب دوم در زیرگروه یک نسبت به او از وضعیت بهتری برخوردار بوده است.

تذکر: داوطلبانی که در چند گروه آزمایشی شرکت نموده‌اند، وضعیت علمی آنان در هر گروه به‌طور جداگانه در کارنامه آمده است.

به‌صورت نزولی مرتب‌شده و به هر داوطلب رتبه داده می‌شود. داوطلب نمونه در زیرگروه دو، گروه علوم ریاضی و فنی با نمره کل‌نهایی ۸۷۸۳ رتبه ۴۳۴۶ در کل کشور را در بین تمامی داوطلبان حاضر در جلسه در گروه علوم ریاضی و فنی کسب نموده است. باید توجه داشت که به تعداد زیرگروه‌های موجود در هر گروه آزمایشی، هر داوطلب دارای نمره کل‌نهایی، رتبه در سهمیه و رتبه کشوری است. برای مثال با توجه به اینکه گروه علوم ریاضی و فنی دارای ۳ زیرگروه است هر داوطلب در این گروه، دارای ۳ رتبه در سهمیه، ۳ رتبه کشوری و ۳ نمره کل‌نهایی است و داوطلب نمونه بین ۴۳۰۲۴ نفر داوطلب دارای سهمیه منطقه یک در زیرگروه یک، رتبه ۲۵۰۷ را در سهمیه اخذ نموده درحالی‌که در زیرگروه سه، رتبه ۲۵۷۶ را در سهمیه کسب نموده است. داوطلب با دانستن رتبه کشوری در هر زیرگروه متوجه می‌شود که چه جایگاهی در بین داوطلبان کل کشور در گروه آزمایشی مربوطه دارد. اگر داوطلب بخواهد رشته مهندسی برق دانشگاه تهران را انتخاب نماید، با توجه به این‌که رشته مهندسی برق در زیرگروه یک قرار دارد، بایستی به رتبه و نمره خود در زیرگروه یک توجه نماید. اگر این داوطلب بخواهد رشته مهندسی شیمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر را انتخاب نماید، با توجه به این‌که رشته مهندسی شیمی در زیرگروه دو قرار دارد، بایستی به رتبه و نمره خود در زیرگروه دو توجه کند.

۷- نمرات خام

نمره خام به روش زیر محاسبه می‌شود:

$$۱۰۰ \times \frac{(\text{تعداد پاسخ‌های غلط}) - (\text{تعداد پاسخ‌های صحیح} \times ۴)}{(\text{تعداد سوالات} \times ۳)} - \text{نمره خام داوطلب در هر درس}$$

به‌عبارت‌دیگر، نمره خام عبارت است از نمره اکتسابی توسط هر داوطلب در هر درس آزمون (اعم از عمومی و اختصاصی) که به درصد بیان می‌شود (نمره خام چون به درصد بیان می‌شود، در ۱۰۰ ضرب می‌شود) بر اساس این فرمول، به‌منظور جلوگیری از پاسخ به گزینه‌ها به‌صورت حدسی و تصادفی، به ازای هر سؤال غلط، یک‌سوم از ارزش سؤالات صحیح کسر می‌شود.

۸- رتبه کل در سهمیه و رتبه کل کشوری

برای تعیین رتبه کل داوطلب در سهمیه در گروه آزمایشی مربوطه، به نمرات کل‌نهایی او در زیرگروه‌های مختلف آن گروه توجه کرده و بیشترین



سه‌میه‌بندی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

مقدمه

به ۲۵ درصد افزایش یافت. همچنین قانون اصلاح بند (۳) ماده‌واحد قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، اجرا شد.

از آزمون سراسری سال ۱۳۹۶، علاوه بر سهمیه ۲۵ درصد اختصاصی به داوطلبان ایثارگر شامل «همسر و فرزندان شهدا»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان»، «جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان»، طبق ماده ۹۰ قانون «برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۱-۱۳۹۶)» مصوب ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس محترم شورای اسلامی، ۵ درصد از ظرفیت هر کدرشته‌محل به داوطلبان ایثارگر شامل «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسران و فرزندان آنان»، «همسران و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه» اختصاص داده می‌شود.

سه‌میه‌بندی داوطلبان در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

بر اساس مصوبات مراجع ذیصلاح (شورای عالی انقلاب فرهنگی، مجلس شورای اسلامی و ...) هر یک از داوطلبان در آزمون سراسری دارای سهمیه مشخصی هستند. این سهمیه بر اساس اطلاعاتی که داوطلبان در فرم تقاضانامه ثبت‌نامی تکمیل کرده‌اند، در کارنامه اولیه آنان درج خواهد شد. (اطلاعاتی که داوطلبان در تقاضانامه ثبت نامی درج کرده یا بعداً اظهار کرده‌اند، در زمان قبولی توسط دانشگاه قبولی، کنترل می‌شود.)

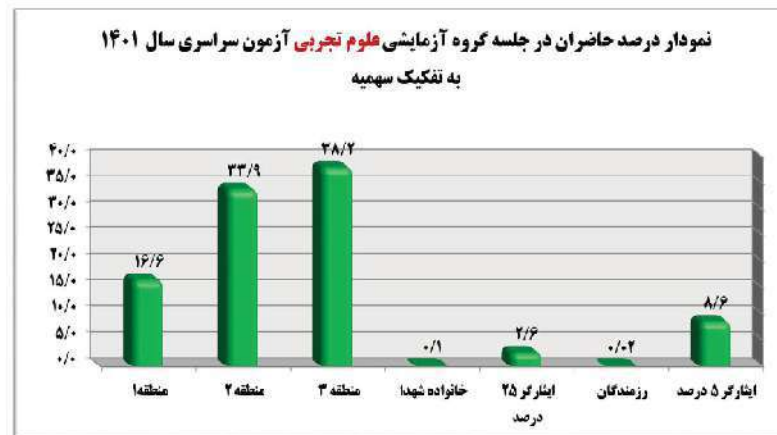
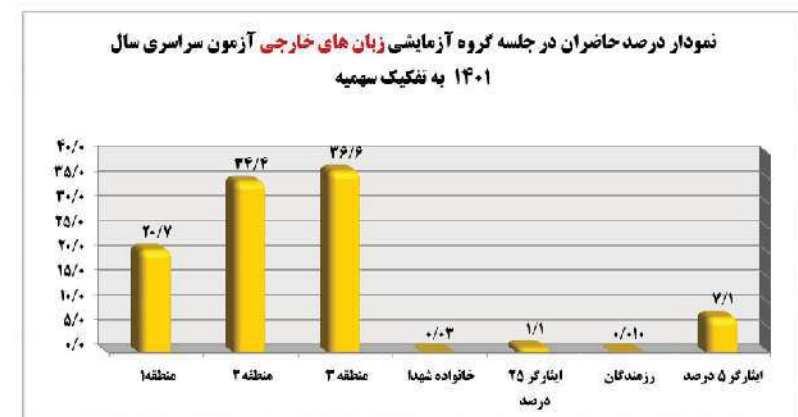
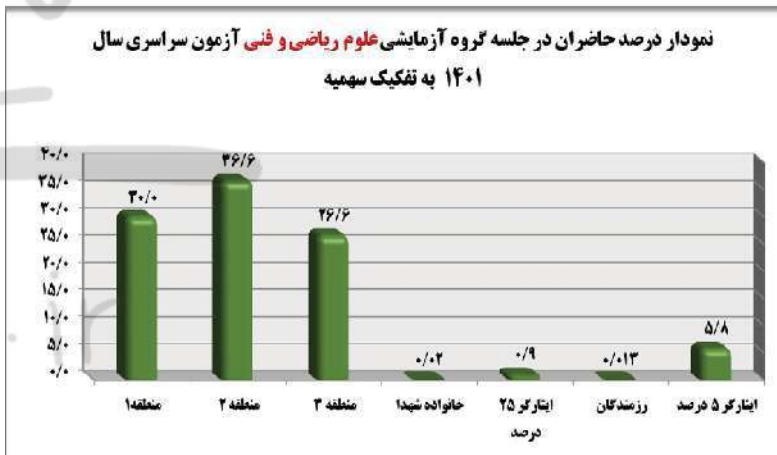
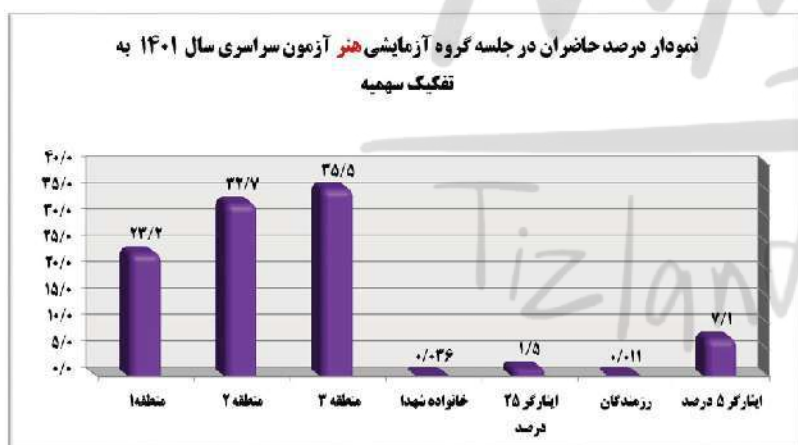
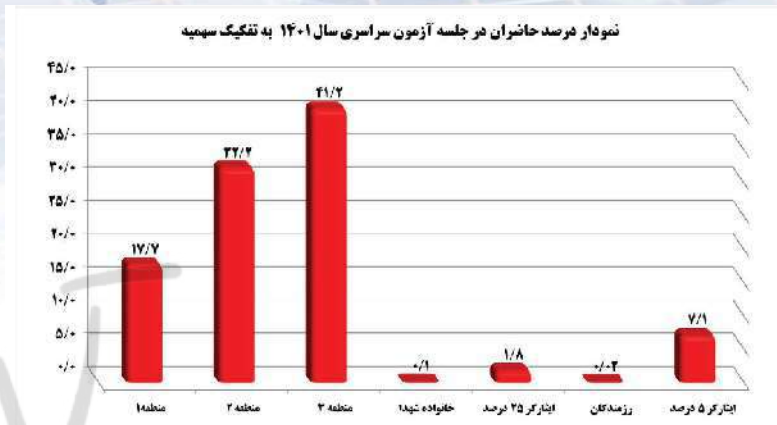
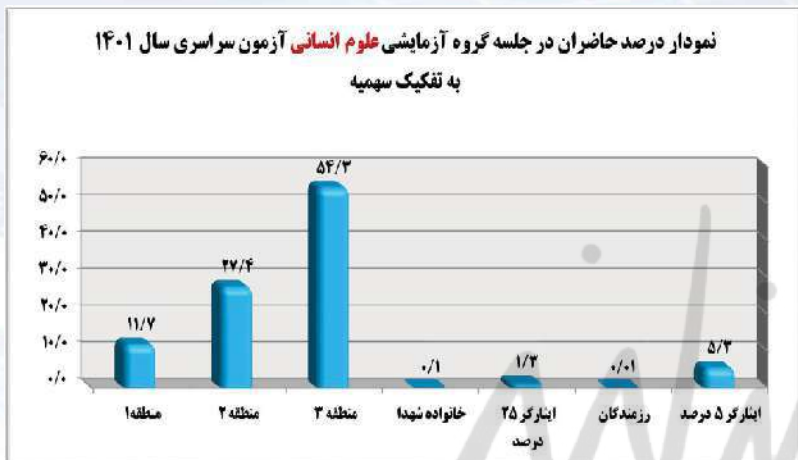
سه‌میه‌های سال جاری شامل سهمیه «منطقه یک»، «منطقه دو»، «منطقه سه»، «خانواده شهدا»، «ایثارگران ۲۵ درصد»، «رزمندگان» و «ایثارگران ۵ درصد» است. تعداد و درصد داوطلبانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ حاضر بوده‌اند به تفکیک سهمیه در هر گروه آزمایشی در جدول شماره (۱) آمده است.

تاریخچه اعمال سهمیه‌بندی در پذیرش دانشجو برای رفع محرومیت‌ها به سال‌های دور برمی‌گردد؛ به‌عنوان نمونه در سال ۱۳۴۸ دانشگاه‌های شهرستان‌ها تا حدود ۵۰ درصد از دانشجویان خود را از بین داوطلبان محلی انتخاب می‌کردند. در سال ۱۳۶۱ داوطلبان به سه گروه کلی داوطلبان آزاد، داوطلبان منطقه‌ای و داوطلبان نهادها تقسیم می‌شدند. داوطلبان آزاد، به افرادی اطلاق می‌شد که دیپلم خود را از استان تهران یا یکی از شهرهای تبریز، ارومیه، رشت، ساری، مشهد، کرمان، زنجان، سمنان، یزد، اراک، اصفهان، کرمانشاه، همدان و شیراز اخذ کرده بودند. داوطلبان منطقه‌ای نیز شامل افرادی بودند که جزو منطقه آزاد نبودند؛ البته این داوطلبان در صورت تمایل می‌توانستند از سهمیه آزاد استفاده کنند. سهمیه هریک از گروه‌های فوق‌الذکر حدوداً معادل یک‌سوم کل ظرفیت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی بود.

بخش‌های کشور از سال ۱۳۶۳ به پنج منطقه در قالب سهمیه مناطق تقسیم‌بندی شده (با وقوع جنگ تحمیلی و تبعات ناشی از آن سهمیه‌هایی مانند خانواده شهدا، رزمندگان و شاهد (فرزندان شهدا) نیز اضافه شد) و این روند تا سال ۱۳۶۷ ادامه داشت و از سال ۱۳۶۸ به بعد سهمیه مناطق به سه منطقه تقلیل یافت. از آن سال تا سال ۱۳۹۲ سهمیه‌ها بدون تغییر باقی ماند. در سال ۱۳۹۳ با توجه به اجرای قانون «جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران»، تغییراتی در نحوه سهمیه‌بندی داوطلبان صورت پذیرفت، سهمیه شاهد به سهمیه ایثارگران تغییر و ۲۰ درصد ظرفیت هر کدرشته‌محل به ایثارگران اختصاص یافت. از سال ۱۳۹۴ به بعد نیز بر اساس ماده ۴۷ قانون «الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)» در خصوص اصلاحیه ماده ۷۰ قانون جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران مصوب مورخ ۱۳۹۳/۱۲/۴ مجلس محترم شورای اسلامی، سهمیه ایثارگران از ۲۰ درصد

جدول شماره (۱): تعداد داوطلبان حاضر در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ به تفکیک گروه آزمایشی و سهمیه نهایی

جمع	سهمیه نهایی							گروه آزمایشی	
	ایثارگر ۵ درصد	رزمندگان	ایثارگر ۲۵ درصد	خانواده شهدا	منطقه ۳	منطقه ۲	منطقه ۱	تعداد	درصد
۱۳۲۴۵۲	۷۶۹۷	۱۷	۱۲۵۰	۳۳	۳۵۲۱۲	۴۸۵۰۱	۳۹۷۴۲	علوم ریاضی	تعداد
۱۰۰	۵/۸	۰/۰۱۳	۰/۹	۰/۰۲	۲۶/۶	۳۶/۶	۳۰/۰	و فنی	درصد
۵۱۰۰۸۳	۴۳۹۷۷	۱۲۶	۱۳۵۱۲	۴۴۰	۱۹۶۶۵۲	۱۷۲۹۲۷	۸۶۴۴۹	علوم تجربی	تعداد
۱۰۰	۸/۶	۰/۰۲۵	۲/۶	۰/۰۹	۳۸/۲	۳۳/۹	۱۶/۶	درصد	
۳۷۵۸۶۹	۲۰۰۰۱	۵۳	۴۷۰۴	۲۱۹	۲۰۴۰۹۲	۱۰۲۸۰۲	۴۳۹۹۸	علوم انسانی	تعداد
۱۰۰	۵/۳	۰/۰۱۴	۱/۳	۰/۰۶	۵۴/۳	۲۷/۴	۱۱/۷	درصد	
۱۳۲۳۴۶	۹۴۱۹	۱۵	۱۹۳۴	۴۸	۶۶۹۵۳	۴۳۲۵۹	۳۰۷۱۸	هنر	تعداد
۱۰۰	۷/۱	۰/۰۱۱	۱/۵	۰/۰۴	۳۵/۵	۳۲/۷	۲۳/۲	درصد	
۱۵۶۲۳۰	۱۱۱۶۶	۱۵	۱۶۸۲	۴۴	۵۷۲۱۳	۵۳۷۹۵	۳۲۳۱۵	زبانهای خارجی	تعداد
۱۰۰	۷/۱	۰/۰۱۰	۱/۱	۰/۰۳	۳۶/۶	۳۴/۴	۲۰/۷	درصد	
۱۳۰۶۹۸۰	۹۲۲۶۰	۲۲۶	۲۳۰۸۲	۷۸۴	۵۳۸۱۲۲	۴۲۱۲۸۴	۲۳۱۲۲۲	جمع	تعداد
۱۰۰	۷/۱	۰/۰۱۷	۱/۸	۰/۰۶	۴۱/۲	۳۲/۲	۱۷/۷	درصد	



جدول شماره (۲): بخش‌های دارای سهمیه منطقه یک

نام استان	نام شهر	نام بخش
اذربایجان شرقی	تبریز	مرکزی
اصفهان	اصفهان	مرکزی
تهران	تهران	کن
تهران	تهران	مرکزی
تهران	شمیرانات	لواسانات
خراسان رضوی	مشهد	مرکزی
فارس	شیراز	مرکزی

سهمیه مناطق

در تقسیمات کشوری که توسط وزارت کشور تعیین شده است، کشور دارای استان، شهر، بخش و زیربخش یا دهستان است. داوطلبان باید توجه داشته باشند که بخش محل تحصیل سه سال آخر متوسطه برای داوطلبان نظام قدیم و داوطلبان نظام آموزشی جدید ۳-۳-۶ و بخش اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی و دو سال آخر متوسطه برای داوطلبان نظام ترمی واحدی یا سالی واحدی، در اختصاص نوع سهمیه مناطق آنان تعیین کننده است.

داوطلبانی که در بند ۲۶ فرم ثبت‌نامی خود در آزمون سراسری، سهمیه ثبت‌نامی مناطق را انتخاب نموده‌اند، بر اساس بخش سه سال آخر محل تحصیل دارای سهمیه نهایی منطقه یک، دو یا سه خواهند شد. در جداول شماره (۲) و (۳) بخش‌های کشور با سهمیه منطقه یک و دو مشخص شده است و سایر مناطق که در جداول مذکور (شماره (۲) و (۳)) ارائه نگردیده است، دارای سهمیه منطقه سه هستند.



جدول شماره (۳): بخش‌های دارای سهمیه منطقه دو

نام استان	نام شهر	نام بخش
لرستان	خرم اباد	مرکزی
لرستان	بروجرد	شیروان
مازندران	امل	مرکزی
مازندران	بابل	بندپی شرقی
مازندران	بابل	مرکزی
مازندران	بابلسر	مرکزی
مازندران	بهشهر	مرکزی
مازندران	جویبار	مرکزی
مازندران	چالوس	مرکزی
مازندران	رامسر	مرکزی
مازندران	ساری	مرکزی
مازندران	فریدونکنار	مرکزی
مازندران	قائم شهر	مرکزی
مازندران	محمودآباد	مرکزی
مازندران	نور	چمستان
مازندران	نور	مرکزی
مازندران	نوشهر	مرکزی
مازندران	رامسر	دالخان
مرکزی	اراک	مرکزی
مرکزی	تفرش	مرکزی
مرکزی	خمین	مرکزی
مرکزی	دلیجان	مرکزی
مرکزی	ساوه	مرکزی
مرکزی	محلات	مرکزی
هرمزگان	بندرعباس	مرکزی
همدان	تویسرکان	مرکزی
همدان	ملایر	مرکزی
همدان	نهایند	مرکزی
همدان	همدان	مرکزی
یزد	اردکان	مرکزی
یزد	تفت	مرکزی
یزد	مبید	مرکزی
یزد	یزد	مرکزی
البرز	کرج	مرکزی

نام استان	نام شهر	نام بخش
چهارمحال و بختیاری	شهرکرد	فرخ شهر
خراسان جنوبی	بیرجند	مرکزی
خراسان جنوبی	بیرجند	شاخات
خراسان رضوی	تربت حیدریه	مرکزی
خراسان رضوی	سبزوار	مرکزی
خراسان رضوی	قوچان	مرکزی
خراسان رضوی	کاشمر	مرکزی
خراسان رضوی	گناباد	مرکزی
خراسان رضوی	نیشابور	مرکزی
خراسان شمالی	بجنورد	مرکزی
خوزستان	اهواز	مرکزی
خوزستان	بهبهان	مرکزی
خوزستان	دزفول	مرکزی
زنجان	ابهر	مرکزی
زنجان	زنجان	مرکزی
سمنان	دامغان	مرکزی
سمنان	سمنان	مرکزی
سمنان	شاهرود	مرکزی
سمنان	گرمسار	مرکزی
سیستان و بلوچستان	زاهدان	مرکزی
فارس	اباده	مرکزی
فارس	لارستان	مرکزی
فارس	لامرد	مرکزی
فارس	شیراز	سیاخ دانگون
قزوین	قزوین	مرکزی
قم	قم	مرکزی
کردستان	سنندج	مرکزی
کرمان	رفسنجان	مرکزی
کرمان	سیرجان	مرکزی
کرمان	کرمان	مرکزی
کرمانشاه	کرمانشاه	مرکزی
گلستان	گرگان	مرکزی
گیلان	بندر انزلی	مرکزی
گیلان	رشت	مرکزی
گیلان	رودسر	مرکزی
گیلان	لاهیجان	مرکزی
گیلان	لنگرود	مرکزی
لرستان	بروجرد	مرکزی

نام استان	نام شهر	نام بخش
اذربایجان شرقی	بناب	مرکزی
اذربایجان شرقی	مراغه	مرکزی
اذربایجان شرقی	مرند	مرکزی
اذربایجان شرقی	تبریز	باسمنج
اذربایجان شرقی	مرند	کشکسرای
اذربایجان غربی	ارومیه	مرکزی
اردبیل	اردبیل	مرکزی
اصفهان	اران و بیدگل	مرکزی
اصفهان	اردستان	زواره
اصفهان	اردستان	مرکزی
اصفهان	کوهپایه	تودشک
اصفهان	برخوار	مرکزی
اصفهان	خمینی شهر	مرکزی
اصفهان	خوانسار	مرکزی
اصفهان	شاهین شهر و میمه	مرکزی
اصفهان	شاهین شهر و میمه	میمه
اصفهان	شهرضا	مرکزی
اصفهان	کاشان	مرکزی
اصفهان	گلپایگان	مرکزی
اصفهان	لنجان	مرکزی
اصفهان	مبارکه	مرکزی
اصفهان	نائین	مرکزی
اصفهان	نجف آباد	مرکزی
اصفهان	نطنز	امامزاده
اصفهان	نطنز	مرکزی
اصفهان	لنجان	فولادشهر
اصفهان	اردستان	مه‌آباد
اصفهان	کوهپایه	سیستان
بوشهر	بوشهر	مرکزی
بوشهر	بوشهر	چغادک
تهران	اسلامشهر	مرکزی
تهران	دماوند	رودهن
تهران	دماوند	مرکزی
تهران	ری	مرکزی
تهران	شهریار	مرکزی
تهران	ورامین	مرکزی
چهارمحال و بختیاری	بروجرد	مرکزی
چهارمحال و بختیاری	شهرکرد	مرکزی



باز هم این ظرفیت خالی ماند، باقیمانده آن به سایر داوطلبان به صورت آزاد اختصاص می‌یابد.
یادآوری ۲: ظرفیت خالی مانده ۵ درصد سهمیه ایثارگران به سایر داوطلبان به صورت آزاد اختصاص می‌یابد.

یادآوری ۳: بر اساس قوانین مذکور حدنصاب نمره ایثارگران (اعم از سهمیه ایثارگران مشمول ظرفیت ۲۵ درصدی و یا ۵ درصدی) ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته‌شده در گزینش آزاد در هر کدرشته محل می‌باشد.

یادآوری ۴: داوطلبان سهمیه ایثارگران، علاوه بر سهمیه ایثارگران همانند سایر داوطلبان در سهمیه منطقه خود نیز گزینش می‌شوند و سهمیه مناطق آن‌ها نیز در کارنامه نتایج علمی درج می‌شود.

یادآوری ۵: ظرفیت، در کدرشته‌محل‌هایی به سهمیه‌های فوق تخصیص می‌یابد که امکان گرد کردن ریاضی برای آن‌ها وجود داشته باشد.

یادآوری ۶: سهمیه‌های فوق بر اساس قوانین و مقررات موجود بوده و در صورت هرگونه تغییر در این سهمیه‌ها توسط مراجع ذیصلاح، ضوابط و مقررات اعمالی اطلاع‌رسانی خواهد شد.

ب- رزمندگان

رزمندگان (با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه) جزو سهمیه رزمندگان محسوب و تابع ضوابط مربوط به سهمیه رزمندگان هستند. حدنصاب نمره برای این داوطلبان ۷۵ درصد نمره گزینش آزاد در کدرشته محل موردنظر است.

یادآوری: با توجه به مصوبه هیئت محترم وزیران در جلسه مورخ ۱۴۰۱/۷/۱۴ (موضوع تصویب نامه شماره ۷۵۸۰۴/ت/۵۹۲۴۱-ه مورخ ۱۴۰۱/۷/۱۹) رزمندگان جبهه مقاومت مشروط به دارا بودن حداقل ۶ ماه حضور داوطلبانه در جبهه با تأیید ستادکل نیروهای مسلح (سازمان بسیج مستضعفین و ستادکل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی) می‌توانند از تسهیلات ورود به دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی بهره‌مند گردند.

ج- خانواده شهدا

پدر، مادر، خواهر و برادر شهید جزو سهمیه خانواده شهدا محسوب می‌شوند و تابع ضوابط مربوط به سهمیه خانواده شهدا هستند.

توجه: سهمیه‌های ایثارگران، خانواده شهدا و رزمندگان در صورت تائید ارگان مربوطه، برای داوطلب اعمال می‌شود.

گزینش آزاد: در کلیه کدرشته‌محل‌ها، بدون توجه به سهمیه و گزینش بومی، تمامی انتخاب‌کنندگان هر کدرشته‌محل، صرفاً بر اساس نمره و ظرفیت آن کدرشته‌محل گزینش می‌شوند و نمره آخرین نفر پذیرفته‌شده هر کدرشته‌محل به این شیوه، نمره گزینش آزاد نامیده می‌شود.

سایر سهمیه‌ها و تسهیلات

سهمیه‌های دیگری که در آزمون سراسری وجود دارد به شرح زیر است:

۱- سهمیه مناطق محروم

۱-۱) بر اساس مصوبه دوازدهمین جلسه کمیته مطالعه و برنامه‌ریزی آزمون سراسری مورخ ۱۳۷۲/۱/۲۱، حدود ۴۰ درصد ظرفیت هر یک از کدرشته‌های ناحیه‌ای، قطبی و کشوری دوره روزانه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در ۹ استان محروم شامل استان‌های ایلام، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، سیستان و بلوچستان، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد، لرستان و هرمزگان به داوطلبان بومی همان استان اختصاص دارد و پذیرش در مابقی ظرفیت (۶۰ درصد) پس از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، بر اساس نوع گزینش بومی هر رشته‌محل صورت می‌پذیرد. این سهمیه شامل رشته‌های بند ۱-۳ و کلاً هر رشته‌ای که بعدها در بند مذکور قرار گیرد، نمی‌شود.

۱-۲) بر اساس مصوبه جلسه سی و سوم شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۱۳۶۶/۳/۱۴ و به‌منظور تأمین نیروی متخصص استان‌های ایلام، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، سیستان

مطابق جداول شماره (۲) و (۳) چنانچه بخش محل تحصیل هر سه سال آخر داوطلب در یک منطقه باشد، سهمیه اختصاص یافته به آن منطقه به‌عنوان سهمیه نهایی داوطلب منظور خواهد شد.

نکته ۱: در صورتی که بخش‌های محل تحصیل سه سال آخر متوسطه داوطلبان سهمیه مناطق متفاوت باشد، سهمیه داوطلب براساس بخش محل اخذ مدرک تحصیلی بخش **مرفه‌تر** (حتی یک سال از سه سال) تعیین می‌شود.

مثال: اگر داوطلبی سه سال آخر بخش محل تحصیل خود را در بخش‌های زیر گذرانده باشد، دارای سهمیه نهایی منطقه یک خواهد شد.

بخش	سهمیه	سهمیه نهایی
سال آخر تحصیل: استان: تهران: شهر: تهران: بخش: مرکزی	منطقه یک	سهمیه نهایی ← منطقه یک
یک سال ماقبل آخر: استان: خراسان رضوی: شهر: بینالود: بخش: طرقله	منطقه سه	
دو سال ماقبل آخر: استان: خراسان رضوی: شهر: بینالود: بخش: طرقله	منطقه سه	

نکته ۲: فارغ‌التحصیلان کاردانی پیوسته آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای، براساس بخش محل تحصیل سال اول، دوم و سوم هنرستان، دارای یکی از سهمیه‌های منطقه یک، دو یا سه خواهند بود.

نکته ۳: داوطلبانی که «حداقل ۲ سال از ۳ سال آخر تحصیل دوره متوسطه» یا «سال آخر دوره متوسطه (سال دوازدهم یا پیش‌دانشگاهی)» خود را در خارج از کشور گذرانده‌اند، جزو سهمیه منطقه سه محسوب می‌شوند.

نکته ۴: کلیه داوطلبان دارای معلولیت بینایی، شنوایی، جسمی حرکتی، آسیب گفتار و زبان، تکاملی رشد و اعصاب و روان، جزو سهمیه منطقه سه محسوب می‌شوند.

سهمیه‌های ایثارگران، رزمندگان و خانواده شهدا

الف- ایثارگران

گزینش داوطلبان ایثارگر بر اساس ماده ۹۰ «قانون برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۹۶-۱۴۰۱)» مصوب مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس شورای اسلامی، ماده ۷۰ «قانون جامع خدمات‌رسانی به ایثارگران» و اصلاحیه بعدی آن در ماده ۴۷ «قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت (۲)» مصوب مورخ ۹۳/۱۲/۴ مجلس شورای اسلامی صورت می‌گیرد.

بر اساس قوانین فوق:

۱- بیست و پنج درصد (۲۵ درصد) از ظرفیت هر کدرشته‌محل به «همسر و فرزندان شهدا»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان» و «جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان» اختصاص دارد. (سهمیه ایثارگران با ۲۵ درصد ظرفیت)

۲- پنج درصد (۵ درصد) از ظرفیت هر کدرشته‌محل نیز به «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسر و فرزندان آنان» و «همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه (ستاد کل نیروهای مسلح، داوطلبان بسیجی و جهاد سازندگی)» اختصاص دارد. (سهمیه ایثارگران با ۵ درصد ظرفیت)

یادآوری ۱: طبق تبصره بند الف ماده ۹۰ قانون برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران، در صورتی که سهمیه ۲۵ درصدی ایثارگران توسط داوطلبان مشمول سهمیه فوق، تکمیل نشود، خالی‌مانده آن ابتدا به مشمولین سهمیه ۵ درصدی ایثارگران که شرایط و حدنصاب لازم را داشته باشند، تخصیص یافته و اگر



فارغ‌التحصیلی» در جداول مربوطه مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته اخذ خواهد شد.

۲ - سهمیه داوطلبان شهرستان‌های جنوب استان کرمان (جیرفت، عنبرآباد، کهنوج، رودبار، قلعه گنج و منوجان) و شهرستان بشاگرد در استان هرمزگان
بر اساس مصوبه شصتیمین جلسه کمیته مطالعه و برنامه‌ریزی آزمون سراسری مورخ ۱۳۸۸/۲/۳ و سایر مصوبات، داوطلبان بومی شهرستان‌های مذکور که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» آن‌ها یکی از شهرهای فوق باشند، می‌توانند کدرشته‌های اختصاصی این شهرستان‌ها را از بخش‌های مربوط در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند. بدیهی است در صورت پذیرفته شدن در این کدرشته‌ها، داوطلبان می‌بایست گواهی مربوطه را در زمان ثبت‌نام به مؤسسه‌ای که در آن قبول شده‌اند، ارائه نمایند؛ در غیر این صورت قبولی آن‌ها لغو می‌شود. ضمناً پذیرفته‌شدگان مشمول تسهیلات این طرح باید متعهد شوند که به مدت دو برابر مدت تحصیل در مناطق محروم استان خود خدمت نمایند.

۳ - سهمیه داوطلبان شهرستان ابوموسی

در راستای اجرای مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر اختصاص سهمیه برای داوطلبان شهرستان ابوموسی در آزمون سراسری، پذیرش داوطلبان بومی ابوموسی در دانشگاه هرمزگان، همانند شرایط پذیرش رزمندگان است (سهمیه ۴۰ درصدی ظرفیت با اعمال ۷۵ درصد حدنصاب گزینش آزاد).

تبصره ۱- سکونت مستمر داوطلب به مدت سه سال در شهرستان ابوموسی ملاک بومی بودن است.

تبصره ۲- چنانچه داوطلبان واجد شرایط حدنصاب لازم را در رشته‌های دانشگاه هرمزگان کسب نمایند در دانشگاه پیام‌نور ابوموسی جایابی و معرفی می‌شوند.

نکته: داوطلبانی که حائز شرایط استفاده از این سهمیه می‌باشند، باید درخواست، مدارک و تأییدیه فرمانداری مبنی بر ۳ سال سکونت مستمر در شهرستان ابوموسی را به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال نمایند.

۴ - سهمیه داوطلبان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی

بر اساس ماده ۵ آیین‌نامه اجرایی مصوبه جلسه ۸۱۷ مورخ ۱۳۹۸/۳/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ماده‌واحد تکمیل و تعمیم شمول ماده‌واحد جلسه ۷۳۹ مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۸ شورا مبنی بر اختصاص سهمیه به داوطلبان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی و مصوبه جلسه ۳۰ مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، حداکثر ۵ درصد مجموع ظرفیت دوره روزانه دانشگاه‌های واقع در این استان‌ها به صورت مازاد بر ظرفیت در رشته‌های موردنیاز و پیشنهادی استانداری‌ها پس از تأیید شورای سنجش و پذیرش دانشجو، به داوطلبانی که شهر یا بخش «محل اقامت» یا «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر» یا «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر» و یا «محل تولد» یا «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» در یکی از شهرها یا بخش‌های درگیر بلایای طبیعی باشد، اختصاص داده می‌شود. این داوطلبان می‌توانند کدرشته‌های اختصاصی این شهرستان‌ها را از بخش‌های مربوط در دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند.

شهر و یا بخش محل اقامت در صورتی ملاک عمل قرار می‌گیرد که داوطلب مستقلاً یا به همراه خانواده در زمان وقوع بلایای طبیعی در آن شهرستان یا بخش اقامت داشته و این موضوع مورد تأیید فرمانداری ذی‌ربط قرار گیرد.

داوطلبانی که شرایط استفاده از این آیین‌نامه را دارند و در زمان وقوع بلایای طبیعی، آسیب جانی و مالی دیده‌اند، باید قبل از انتخاب رشته گواهی مربوط را از فرمانداری محل رخداد حادثه دریافت و در زمان انتخاب رشته، گزینه مربوط به استفاده از این سهمیه را انتخاب نمایند.

و بلوچستان، کردستان، کرمانشاه، کهگیلویه و بویراحمد، لرستان و هرمزگان در رشته‌های موردنیاز برحسب نظر استانداری‌های این استان‌ها و به تعداد ۵۰۰ نفر به نسبت شانس قبولی هر یک از استان‌ها در دانشگاه‌ها تقسیم می‌شوند که این کدرشته‌محل‌ها در دفترچه راهنمای شماره ۲، درج شده است. بدیهی است پذیرش در این رشته‌ها به صورت آزاد و از بین داوطلبان بومی هر یک از استان‌های مذکور انجام می‌شود.

تبصره: تغییر رشته پذیرفته‌شدگان این طرح ممنوع می‌باشد و انتقال محل تحصیل منوط به موافقت استانداری‌ها و در محدوده دانشگاه‌های واقع در قطب دانشگاهی می‌باشد. ۱-۳) طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده‌واحد قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، ۳۰ درصد ظرفیت برخی رشته‌های علوم پزشکی از طریق جذب دانشجوی بومی با اولویت مناطق محروم و متناسب با نیاز استان‌ها پذیرش می‌شود که شرایط ویژه پذیرش آن‌ها در دفترچه راهنما و در انتهای این گزارش درج شده است. ضمناً با توجه به اجرای قانون مذکور، در این رشته‌ها بند ۱-۱ اعمال نخواهد شد. تعهدات این‌گونه پذیرفته‌شدگان در ادامه همین مطلب در بند ۲ قسمت تعهدات پذیرفته‌شدگان سهمیه‌های مختلف، درج شده است.

لازم به ذکر است، سهمیه‌های بومی متناسب با وضعیت نقاط محروم هر استان برای داوطلبان بومی متقاضی خدمت در مناطق محروم در دانشگاه‌های علوم پزشکی ایجاد شده است. اکثر ظرفیت‌های پیش‌بینی شده به شیوه «بومی استانی» بوده که دانشگاه محل قبولی داوطلب، مطابق نقاط محروم مندرج در جداول مربوط، از پذیرفته‌شدگان تعهد محضری اخذ می‌نماید.

توجه: بر اساس مصوبات دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵ پذیرش در این رشته‌محل‌ها به صورت زیر است:

در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان بومی استان خاصی» است، تمامی داوطلبانی که استان بومی آن‌ها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته‌محل را دارند.

در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان بومی شهر (یا بخش) خاصی» است، تمامی داوطلبانی که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل تولد» یا «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته‌محل را دارند. بدیهی است سایر داوطلبان مجاز به انتخاب این کدرشته‌محل‌ها نیستند.

در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان استان سیستان و بلوچستان با اولویت پذیرش داوطلبان بومی مناطق تحت پوشش دانشگاه‌های علوم پزشکی زابل، زاهدان یا دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر» هستند، همه داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان مجاز به انتخاب این کدرشته‌محل‌ها می‌باشند اما اولویت پذیرش با داوطلبانی است که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل تولد» یا «محل تولد» با شهر (یا بخش) منطقه رشته تحت پوشش تعیین شده، تطابق داشته باشد و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان که کدرشته‌محل‌های فوق را انتخاب کرده‌اند، نیز پذیرش انجام می‌شود. حدنصاب این رشته‌ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه می‌باشد. این حدنصاب برای داوطلب آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای داوطلب رزمنده و ایثارگر مطابق قوانین رزمندگان و ایثارگران است.

شایان ذکر است از تمامی پذیرفته‌شدگان این کدرشته‌محل‌ها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون «نام مناطق محروم محل خدمت پس از



استان محل خدمت (محل اشتغال) بهیار اعمال می‌شود. متقاضیان حق استفاده از سهمیه بهیاری در استان‌های دیگر را ندارند. در صورت عدم رعایت این ضابطه، در صورت قبولی با سهمیه بهیاری، قبولی داوطلب لغو خواهد شد.

نمره کل بهیاران برای گزینش در سهمیه مربوط به بهیاران در رشته پرستاری با در نظر گرفتن نمره درس بهیاری به عنوان درس تخصصی با ضریب ۴ و با تأثیر قطعی در نمره کل زیرگروه یک داوطلب لحاظ می‌شود. حدنصاب نمره برای پذیرش متقاضیان حائز شرایط در سهمیه بهیاری هر یک از کدرشته‌محل‌های پرستاری کسب حداقل ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد آن کد رشته محل است.

پذیرفته شدگان این سهمیه مجاز به انتقال و جابجایی نمی‌باشند.

۶- سهمیه داوطلبان دچار سوختگی حاد در حادثه آتش‌سوزی مدارس

براساس ماده واحده مصوب جلسه ۱۶۲ مورخ ۱۴۰۱/۳/۱۰ ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور به داوطلبان آزمون سراسری که دچار سوختگی حاد در حوادث آتش‌سوزی مدرسه شهید رحیمی درودزن استان فارس (در سال ۱۳۸۵) و مدرسه انقلاب اسلامی شین‌آباد استان آذربایجان غربی (در سال ۱۳۹۱) شده‌اند، سهمیه‌ای مزاد بر ظرفیت در استان بومی داوطلب به مدت دو سال در آزمون سراسری سال‌های ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ اختصاص می‌یابد. این داوطلبان برای استفاده از این سهمیه باید حدنصاب ۸۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد کدرشته محل مورد تقاضا را کسب نمایند.

نکته: داوطلبانی که حائز شرایط استفاده از این سهمیه می‌باشند، باید درخواست خود را به سازمان سنجش آموزش کشور ارسال نمایند.

۷- افزایش ظرفیت رشته‌های پزشکی و دندانپزشکی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی

ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش پزشکی در مقطع عمومی» و ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش دندانپزشکی در مقطع عمومی» مصوب جلسات ۸۵۱ و ۸۵۲ و ۸۶۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ اجرا می‌شود. این افزایش ظرفیت به صورت کدرشته‌محل‌های مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ درج می‌شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان‌ها و مناطق محروم و کم برخوردار است. شرایط و ضوابط این افزایش ظرفیت، بر اساس آیین نامه اجرایی مصوب جلسه ۳۰ مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو در قسمت بومی‌پذیری و دفترچه راهنمای انتخاب رشته اعلام شده است.

تعهدات پذیرفته‌شدگان سهمیه‌های مختلف

۱- پذیرفته‌شدگان دارای سهمیه نهایی منطقه یک، خانواده شهدا، ایثارگران ۲۵ درصد، ایثارگران ۵ درصد و رزمنده، یک برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

۲- پذیرفته‌شدگان دارای سهمیه نهایی منطقه دو یا سه، دو برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

تبصره ۱: میزان تعهد خدمت سهمیه مناطق، فقط برای پذیرفته‌شدگان دوره روزانه است و پذیرفته‌شدگان سایر دوره‌ها شامل تعهد خدمت نخواهند بود.

تبصره ۲: پذیرفته‌شدگان دارای سهمیه نهایی منطقه دو یا سه، در صورتی که حداقل نمره سهمیه منطقه یک یا آزاد را در کدرشته‌محل قبولی کسب نمایند، یک برابر مدت تحصیل تعهد خدمت دارند.

تبصره ۳: پذیرفته‌شدگان کدرشته‌های خاص (به‌عنوان نمونه مخصوص داوطلبان استان یا شهر خاص، بورس‌ها یا مناطق محروم) بر اساس قراردادهای منعقدشده بین نهادهای مربوط صورت می‌پذیرد و مشمول موارد فوق نیست.

۳- طبق دستورالعمل اجرایی تخصیص سهمیه بهیاران مصوب جلسه ۲۶ مورخ ۹۹/۱۱/۲۵

داوطلبانی که با این سهمیه در دانشگاه پذیرفته می‌شوند، باید در زمان قبولی گواهی دریافتی فوق را به دانشگاه محل قبولی تحویل نمایند و اگر فاقد گواهی مورد تأیید فرمانداری باشند، قبولی آن‌ها لغو می‌شود و اجازه شرکت در آزمون سال بعد را نخواهند داشت.

این ظرفیت در دانشگاه‌های واقع در مناطق آسیب‌دیده همان استان اختصاص می‌یابد و در صورت نبود رشته در آن استان، در دانشگاه‌های واقع در استان‌های هم‌جوار اختصاص داده می‌شود. اولویت با دانشگاه‌های واقع در شهر منطقه آسیب‌دیده، سپس دانشگاه‌های واقع در استان مربوطه است.

این سهمیه زمانی اختصاص خواهد یافت که بلایای طبیعی موجب خسارت‌های جانی و مالی شود به طوری که این خسارت‌ها عملاً موجب وقفه و خلل در تحصیل دانش‌آموزان شده باشد.

پذیرش در این کدرشته‌محل‌ها مستلزم کسب حدنصاب ۸۰ درصد گزینش آزاد و در رشته‌های پزشکی، داروسازی و دندانپزشکی کسب حدنصاب ۸۵ درصد گزینش آزاد خواهد بود.

میزان تعهد خدمت پذیرفته‌شدگان با استفاده از این سهمیه، دو برابر مدت تحصیل است که در زمان ثبت‌نام باید تعهد خود را به استانداری مربوطه اعلام و یک نسخه از آن در پرونده دانشجو درج شود.

هرگونه تغییر رشته یا انتقال برای پذیرفته‌شدگان با استفاده از این سهمیه ممنوع است. مدت اعتبار سهمیه برای هر منطقه درگیر بلایای طبیعی، حداکثر ۳ سال می‌باشد. در

سال اول وقوع بلایای طبیعی، توسط سازمان سنجش آموزش کشور اقدام می‌شود. برای تخصیص سهمیه در سال دوم و یا سال سوم از زمان شروع اختصاص سهمیه برای آن منطقه، در صورت تصویب شورای سنجش و پذیرش دانشجو، اقدام خواهد شد.

توجه: سهمیه اختصاصی به داوطلبان مناطق درگیر بلایای طبیعی (زلزله یا سیل) استان‌های آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، خوزستان، سمنان، سیستان و بلوچستان، کهگیلویه و بویراحمد و لرستان که طبق اعلام وزارت کشور جزو بخش‌های آسیب‌دیده جانی و مالی ناشی از زلزله یا سیل می‌باشند در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ هر یک از گروه‌های آزمایشی درج شده است. داوطلبان این مناطق در صورت دارا بودن شرایط و ضوابط مندرج در بند ۴، می‌توانند کدرشته‌محل‌های مخصوص سهمیه زلزله یا سیل استان خود را در قسمت مربوط از دفترچه راهنمای انتخاب رشته، انتخاب نمایند.

۵- سهمیه بهیاری

طبق مصوبات جلسه ۱۴۰ ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۱۳۹۹/۹/۱۸ و دستورالعمل اجرایی تخصیص این سهمیه مصوب جلسه ۲۶ مورخ ۹۹/۱۱/۲۵ و مصوبه جلسه ۲۷ مورخ ۱۴۰۱/۸/۲۵ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، از سال ۱۴۰۱ سهمیه ویژه بهیاران به مدت ۵ سال به میزان ۵ درصد از ظرفیت هر یک از رشته محل‌های تمامی دوره‌های روزانه، شهریه‌پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی و ... به جز رشته‌محل‌های مخصوص مناطق محروم، بلایای طبیعی و دارای تعهد خدمت مقطع کارشناسی پیوسته رشته پرستاری به بهیاران حائز شرایط مندرج در دفترچه‌های راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته اختصاص می‌یابد. دارندگان دیپلم بهیاری مورد تأیید آموزش و پرورش که بند ۳۱ و ۳۶ تقاضانامه ثبت‌نامی را علامت‌گذاری نموده‌اند به شرط دارا بودن گواهینامه اشتغال به خدمت و حداقل سه سال سابقه خدمت اعم از دولتی و غیردولتی به عنوان «بهبیار» در استان محل خدمت پس از دریافت مدرک دیپلم بهیاری، به تأیید دفتر پرستاری محل ارائه خدمت، می‌توانند از این سهمیه استفاده نمایند.

این تسهیلات برای استفاده از سهمیه بهیاری در رشته‌محل‌های رشته پرستاری، فقط در

**نکات مهمی که باید دقت نمود:**

نکته ۱: در رشته‌های با نوع گزینش بومی استانی، ناحیه‌ای و قطبی، سهمیه‌های منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه و خانواده شهدا در کدرشته‌محل‌هایی که داوطلب، بومی آن کدرشته‌ها است اعمال می‌شود. در واقع داوطلب دارای سهمیه منطقه سه اگر در کدرشته‌ای بومی محسوب نشود، در قسمت آزاد، گزینش خواهد شد و در سهمیه منطقه سه گزینش نمی‌شود. برای روشنتر شدن مطلب، به این مثال توجه نمایید:

فرض کنید داوطلبی، بومی استان یزد بوده و دارای سهمیه منطقه ۳ در گروه علوم ریاضی و فنی است. چنانچه این داوطلب متقاضی دوره روزانه رشته مهندسی معماری در دانشگاه‌های یزد، اصفهان و یا چهارمحال و بختیاری باشد، با توجه به اینکه نوع گزینش بومی رشته مذکور ناحیه‌ای است، بومی این استان‌ها محسوب می‌شود و در بین داوطلبان هم سهمیه خود یعنی منطقه سه گزینش خواهد شد؛ اما اگر این داوطلب، متقاضی رشته مهندسی معماری دانشگاه تهران یا زنجان یا زاهدان باشد، از آنجاکه بومی (هم ناحیه‌ای) این استان‌ها نیست در سهمیه آزاد به رقابت با سایر داوطلبان خواهد پرداخت. (برای اطلاعات بیشتر به گزارش بومی‌پذیری مراجعه شود)

نکته ۲: در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، علاوه بر سهمیه ۲۵ درصد اختصاصی به داوطلبان ایثارگر شامل «همسر و فرزندان شهدا»، «آزادگان و همسر و فرزندان آنان» و «جانبازان ۲۵ درصد و بالاتر و همسر و فرزندان آنان»، طبق ماده ۹۰ قانون «برنامه پنج‌ساله ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی جمهوری اسلامی ایران (۱۴۰۱-۱۳۹۶)» مصوب ۱۳۹۵/۱۲/۱۴ مجلس محترم شورای اسلامی، ۵ درصد از ظرفیت هر کدرشته‌محل به داوطلبان ایثارگر شامل «جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسران و فرزندان آنان» و «همسران و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه» اختصاص داده می‌شود.

نکته ۳: در صورتی که سهمیه ۲۵ درصدی ایثارگران توسط داوطلبان مشمول سهمیه فوق، تکمیل نشود، خالی‌مانده آن ابتدا به مشمولین سهمیه ۵ درصدی ایثارگران که شرایط و حدنصاب لازم را داشته باشند، تخصیص یافته و اگر بازهم این ظرفیت خالی ماند، باقیمانده آن به سایر داوطلبان به صورت آزاد اختصاص می‌یابد.

نکته ۴: ظرفیت خالی‌مانده ۵ درصد سهمیه ایثارگران، به سایر داوطلبان به صورت آزاد اختصاص می‌یابد.

نکته ۵: داوطلبان سهمیه ایثارگران، علاوه بر سهمیه ایثارگران همانند سایر داوطلبان در سهمیه منطقه خود نیز گزینش می‌شوند و سهمیه مناطق آن‌ها نیز در کارنامه نتایج علمی درج می‌شود.

نکته ۶: طبق مصوبه نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۸/۵/۵ از سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ پذیرش زن و مرد در سه رشته دکتری عمومی شامل پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی در دوره روزانه حداقل ۳۰ درصد از هر جنس و در دوره‌های پردیس خودگردان و ظرفیت مازاد و دانشگاه آزاد اسلامی (شهریه پرداز) به صورت رقابتی انجام می‌شود.

نکته ۷: طبق ماده ۵ آیین‌نامه اجرایی مصوبه جلسه ۸۱۷ مورخ ۱۳۹۸/۳/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص ماده‌واحد تکمیل و تعمیم شمول ماده‌واحد جلسه ۷۳۹ مورخ ۱۳۹۲/۸/۲۸ شورا مبنی بر اختصاص سهمیه به داوطلبان آزمون سراسری در مناطق درگیر بلایای طبیعی و مصوبات شورای سنجش و پذیرش دانشجو، حداکثر ۵ درصد مجموع ظرفیت دوره روزانه دانشگاه‌های واقع در استان‌های درگیر بلایای طبیعی به صورت مازاد ظرفیت در رشته‌های موردنیاز و پیشنهادی استانداری‌ها پس از تأیید شورای سنجش و پذیرش دانشجو، به داوطلبانی که در سیل یا زلزله خسارت جانی و مالی دیده و فرم تأیید فرمانداری را اخذ نموده و شهر یا بخش محل اقامت و یا یکی از محل‌های اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر آن‌ها در یکی از شهرها یا بخش‌های درگیر زلزله یا سیل طبق اعلام وزارت کشور باشند، اختصاص داده می‌شود.

شورای سنجش و پذیرش دانشجو، میزان تعهد خدمت استفاده‌کنندگان سهمیه بهیاری، دو برابر طول مدت تحصیل و مطابق مقررات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی خواهد بود.

۴- تعهد خدمت داوطلبانی که طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده‌واحد قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره‌های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، در کدرشته محل‌های محروم ویژه داوطلبان بومی استان‌های کشور در رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی و سایر رشته‌های تحت پوشش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دارای تعهد خدمت) پذیرفته می‌شوند؛ دارای شرایط ذیل است:

الف) مدت‌زمان تعهد سه برابر مدت تحصیل در مناطق مورد تعهد است.

ب) تعهد خدمت غیر قابل خرید و جابجایی است.

ج) ارائه مدرک تحصیلی این داوطلبان پس از اتمام تعهد مورد نظر انجام می‌پذیرد.

د) دانش‌آموختگان سهمیه بومی در طول مدت‌زمان تعهد، مجاز به فعالیت پزشکی در سایر نقاط کشور نمی‌باشند.

ه) ادامه تحصیل در مقاطع آموزشی بالاتر پس از گذراندن نیمی از مدت‌زمان تعهد، امکان‌پذیر است.

و) کلیه پذیرفته‌شدگان استفاده‌کننده از این سهمیه، مکلف می‌باشند قبل از ثبت‌نام، ضمن حضور در دفاتر اسناد رسمی در معیت نمایندگان دفتر حقوقی دانشگاه / دانشکده‌ها نسبت به تودیع سند تعهد محضری مطابق فرم تعهدی که در زمان ثبت‌نام در اختیار آنان قرار می‌گیرد، اقدام نمایند.

ز) مشمولان این سهمیه، مجاز به نقل و انتقال و تغییر رشته قبولی نمی‌باشند، لذا لازم است در انتخاب رشته دقت لازم را مبذول نمایند.

۵- تعهد خدمت پذیرفته‌شدگان کدرشته محل‌های افزایش ظرفیت پذیرش پزشکی و دندانپزشکی در مقطع عمومی مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی که به صورت کدرشته‌محل‌های مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ درج می‌شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان‌ها و مناطق محروم و کم برخوردار است دارای شرایط ذیل است:

پذیرفته‌شدگان کدرشته‌محل‌های فوق، دارای تعهد خدمت به مدت یک و نیم برابر طول دوره تحصیل در مناطق محروم و کم برخوردار هستند.

الف- تعهدات فوق قابل خرید و جابجایی نمی‌باشد.

ب- دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی محل قبولی، مکلف به اخذ تعهد خدمت محضری از پذیرفته‌شدگان کدرشته‌محل فوق مطابق اسناد تعهد محضری ابلاغ شده به دانشگاه‌های علوم پزشکی براساس ضوابط این آیین‌نامه در بدو ثبت‌نام است.

ج- پذیرفته‌شدگان کدرشته‌محل مصوبه فوق، مجاز به جابجایی کدرشته‌محل قبولی نمی‌باشند.

د- پذیرفته‌شدگان کدرشته‌محل مصوبه فوق، مجاز به ادامه تحصیل تا قبل از گذراندن نیمی از دوران تعهد نمی‌باشند. در صورت ادامه تحصیل دانش‌آموختگان این سهمیه در مقطع تخصص، بخش باقیمانده از دوره تعهد خدمت باید پس از اتمام مقطع تخصص در محل خدمت دوره تعهد، انجام پذیرد. مدت تحصیل در دوره تخصص جزء مدت تعهد خدمت محسوب نخواهد شد.

ه- ارائه مدرک تحصیلی پذیرفته‌شدگان کدرشته‌محل مصوبه فوق بعد از اتمام دوره تعهد، انجام می‌پذیرد.

و- دانش‌آموختگان این سهمیه، در طول زمان تعهد، مجاز به فعالیت پزشکی رسمی در سایر نقاط کشور نمی‌باشند.



بومی پذیری در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

تعیین استان بومی

اولین مرحله در انجام گزینش بومی، تعیین استان بومی هر داوطلب است. برای تعیین استان بومی هر داوطلب، در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه (برای داوطلبان نظام ۳-۳-۶ محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره دوم متوسطه و برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی، محل اخذ مدرک پیش‌دانشگاهی و مدرک دیپلم و مدرک سال ماقبل دیپلم) در یک استان باشد، داوطلب بومی آن استان تلقی می‌شود و در صورتی که محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر داوطلبی در یک استان نباشد، استان محل تولد داوطلب به‌عنوان استان بومی وی در نظر گرفته می‌شود. به مثال زیر توجه نمایید:

استان بومی ← استان بزد	استان آخر تحصیل: استان تهران
	استان سال ماقبل آخر تحصیل: استان خراسان رضوی
	استان دو سال ماقبل آخر تحصیل: استان خراسان رضوی
	استان تولد: استان بزد

نکات:

- ۱- داوطلبانی که سه سال آخر محل تحصیل را در خارج از کشور گذرانیده‌اند، «استان محل تولد»، استان بومی آن‌ها تلقی خواهد شد.
- ۲- داوطلبانی که سه سال آخر محل تحصیل را خارج از کشور گذرانیده‌اند و همچنین استان محل تولد ایشان نیز خارج از کشور بوده است، استان بومی آن‌ها «تهران» خواهد بود.
- ۳- استان بومی فارغ‌التحصیلان دوره‌های کاردانی پیوسته آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای بر اساس استان سه سال آخر تحصیل دوره آموزش متوسطه (سال اول، دوم و سوم دبیرستان و یا هنرستان) تعیین می‌شود.
- ۴- داوطلبان سهمیه ایثارگران (اعم از سهمیه ۲۵ درصدی و سهمیه ۵ درصدی ایثارگران) و رزمندگان برای پذیرش در تمام کدرشته‌محل‌هایی که دارای شرایط خاصی نمی‌باشند (مانند محروم، مخصوص، دانشگاه فرهنگیان ویژه داوطلبان آزاد و ...) در سهمیه مربوطه (۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران) بومی محسوب می‌شوند.
- ۵- ناحیه بومی و قطب بومی هر داوطلب با توجه به استان بومی وی و بر اساس جداول نواحی بومی و قطب‌های بومی جداول الف و ب که در ادامه می‌آید، تعیین می‌شود.
- ۶- برای رشته‌محل‌های خاصی که پذیرش آن‌ها به صورت شهری انجام می‌شود، داوطلبی بومی شهر در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر»، «محل تولد» با شهر رشته تعیین شده تطابق داشته باشد.
- ۷- برای رشته‌محل‌های خاصی که پذیرش آن‌ها به صورت بخشی انجام می‌شود، داوطلبی بومی بخش در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ بخش از

گزینش دانشجویان متقاضی ورود به آموزش عالی در سراسر دنیا به شیوه‌های مختلفی صورت می‌گیرد که با توجه به نظام آموزشی هر کشور متفاوت است. در بسیاری از کشورها که بین عرضه و تقاضا هماهنگی وجود دارد، افراد می‌توانند به هر رشته و دانشگاهی که حداقل الزامات آن را داشته باشند، وارد شوند و به تحصیل ادامه دهند. در بسیاری موارد، نظام‌های آموزشی برای حفظ دانش‌آموختگان در همان شهر، جلوگیری از مهاجرت‌های احتمالی و ... امتیازاتی برای ورود به دانشگاه در شهر محل تولد یا محل سکونت داوطلبان قائل می‌شوند. بحث بومی‌پذیری در نظام آموزش عالی کشورمان نیز باهدف ایجاد توازن بین عرضه و تقاضا مطرح و اجرا شده است. در گزینش بومی برخی از رشته‌ها و دانشگاه‌ها، امتیازات خاصی برای داوطلبان بومی آن رشته و دانشگاه در نظر گرفته می‌شود. سابقه گزینش بومی در نظام آموزش عالی کشور به سال ۱۳۶۵ برمی‌گردد که در آن تمامی استان‌های کشور (به‌جز تهران) به ۸ ناحیه تقسیم شدند و کلیه داوطلبانی که محل اخذ مدرک دو سال آخر متوسطه آنان در یکی از این ناحیه‌ها بود، بومی آن ناحیه محسوب می‌شدند. این شیوه بومی‌گزینی تا سال ۱۳۶۸ ادامه یافت. کاردان فنی برق - الکترونیک در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، پرستاری و مامایی در گروه آزمایشی علوم تجربی و کلیه رشته‌های دبیری در گروه آزمایشی علوم انسانی برخی از رشته‌های بومی در آن زمان بودند.

پژوهش‌ها و بررسی‌هایی که در سال‌های ۱۳۶۵ تا ۱۳۶۹ انجام گرفت و اطلاعاتی که دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به وزارت فرهنگ و آموزش عالی وقت ارسال کردند، حاکی از این امر بود که مشکلات آموزشی دانشگاه‌ها از قبیل مشروطی، اخراجی و افت تحصیلی دانشجویان، در آن سال‌ها از یک‌سو و نداشتن یا نامناسب بودن خوابگاه‌ها و عدم دسترسی به حداقل امکانات رفاهی لازم، فشار روانی پذیرفته شدن در مکانی دور از محل زندگی و خانواده و اثرات روانی و اجتماعی منفی ناشی از آن سوی دیگر، با یکدیگر مربوط بوده و باعث افت تحصیلی دانشجویان شده است. در سال ۱۳۶۹ با توجه به گسترش رشته‌های تحصیلی و ماهیت هر رشته و توسعه مراکز آموزش عالی در سطح کشور، طرحی در شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید که باعث تغییرات عمده در گزینش بومی شد. از جمله تغییرات این بود که رشته‌ها به چهار دسته رشته‌های استانی، ناحیه‌ای، قطبی و کشوری تقسیم شدند و ملاک تعیین بومی بودن، محل اخذ مدرک تحصیلی سه سال آخر دوره متوسطه برای داوطلبان بود. هرچند طی سال‌های بعد این طرح تغییرات بسیار جزئی داشت ولی اصل گزینش بومی کنونی را می‌توان از نتایج مصوبه مذکور دانست.

اعم اهداف بومی‌گزینی

گزینش بومی اهداف زیادی داشته است که از آن جمله می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:

کاهش مشکلات اقامتی و معیشتی دانشجویان و دانشگاه‌ها (نظیر مشکل کمبود خوابگاه، افت تحصیلی ناشی از دوری خانواده و مشکلات اقتصادی)؛

کاهش مهاجرت‌های درون کشوری؛

امکان قبولی بیشتر داوطلبان بومی با توجه به امتیازات در نظر گرفته‌شده، در رشته‌های واقع در منطقه بومی؛

**گزینش بومی در دوره های مختلف****(۱) دوره روزانه**

در دوره روزانه با توجه به ماهیت رشته‌ها و درصد پوشش آن‌ها در استان‌های مختلف گزینش بومی از نوع بومی استانی، بومی ناحیه‌ای و بومی قطبی ارائه می‌شود. همچنین چنانچه رشته‌ای در تعداد معدودی از دانشگاه‌ها ارائه شود یا ظرفیت رشته متناسب با نسبت شرکت کنندگان نباشد، گزینش بومی بر آن اعمال نمی‌شود و نوع گزینش آن کشوری است. نوع گزینش رشته‌ها در دوره روزانه در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری (دفترچه شماره ۲) در ابتدای کدرشته محل‌های مربوط به هر گروه آزمایشی، ارائه می‌شود. داوطلبان لازم است در زمان انتخاب رشته به نوع گزینش رشته انتخابی توجه نمایند. داوطلب برای آنکه بداند در دوره روزانه، بومی یک کدرشته‌محل است یا خیر بایستی به موارد زیر دقت کند:

- ابتدا به نوع گزینش رشته توجه نماید (نوع گزینش رشته‌ها در دفترچه راهنمای شماره ۲ آزمون سراسری، تحت عنوان جدول رشته‌های تحصیلی ارائه شده است. کدرشته‌محل‌هایی که مخصوص شهر یا بخش مشخص می‌باشند (در توضیحات کدرشته‌محل مشخص شده است) شامل این موضوع نمی‌شوند.)

- استان بومی خود را که با توجه به مطالب ارائه شده تعیین و در کارنامه داوطلب درج شده است در نظر بگیرد.

- اگر نوع گزینش بومی رشته، استانی است، داوطلب در این رشته فقط در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود، بومی خواهد بود. - اگر نوع گزینش بومی رشته، ناحیه‌ای است، داوطلب در این رشته در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود و استان‌های هم‌ناحیه با استان بومی خود، بومی محسوب خواهد شد.

- اگر نوع گزینش بومی رشته، قطبی است، داوطلب در این رشته در دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی واقع در استان بومی خود و استان‌های هم‌قطب با استان بومی خود، بومی محسوب خواهد شد.

- اگر نوع گزینش رشته کشوری است، گزینش بومی اعمال نخواهد شد. (البته باید توجه داشت که تقسیم‌بندی ظرفیت بین سهمیه‌ها (سهمیه‌بندی) اعمال خواهد شد یعنی بعد از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد از ظرفیت برای ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به نسبت تعداد داوطلبان هر یک از مناطق سه‌گانه (منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه کل کشور) و خانواده شهدا به ترتیب به داوطلبان دارای سهمیه منطقه یک، منطقه دو، منطقه سه و خانواده شهدا اختصاص خواهد یافت)

توجه: اگر گزینش یک رشته محل، بومی (استانی، قطبی یا ناحیه‌ای) باشد این نکته به این مفهوم نیست که فقط داوطلبان بومی اجازه انتخاب آن‌ها را دارند؛ بلکه شانس قبولی داوطلبان بومی در این رشته‌محل بیشتر از سایر داوطلبان غیربومی است، لازم به ذکر است محاسبه شانس قبولی متأثر از ظرفیت اختصاص یافته به هر کدرشته‌محل است.

برای روشن تر شدن موضوع، مثال‌هایی از چگونگی تأثیر گزینش بومی در افزایش یا کاهش شانس قبولی داوطلبان ارائه می‌شود:

مثال ۱: فرض کنید داوطلبی در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، بومی استان یزد و متقاضی پذیرش در رشته مهندسی معماری است. نوع گزینش رشته مهندسی معماری ناحیه‌ای است. با توجه به اینکه استان بومی داوطلب، یزد است و یزد طبق جدول دسته‌بندی نواحی کشور، هم‌ناحیه با استان‌های اصفهان و چهارمحال و بختیاری است؛ این داوطلب در رشته مهندسی معماری، بومی دانشگاه‌های استان بومی خود (یزد) و دانشگاه‌های استان‌های اصفهان و چهارمحال بختیاری خواهد بود؛ ولی برای مهندسی معماری دانشگاه مازندران

۴ بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر»، «محل تولد» با بخش رشته تعیین شده تطابق داشته باشد.

دسته بندی رشته های تحصیلی بر حسب گزینش بومی

(الف) رشته‌های استانی: رشته‌هایی هستند که در اکثر استان‌ها گسترش داشته و از نظر کاربردی نیز فارغ‌التحصیلان آن رشته‌ها نیاز استان را تأمین می‌کنند. (ب) رشته‌های ناحیه‌ای: از مجموع چند استان مجاور یک ناحیه بومی تعیین می‌شود. رشته‌هایی ناحیه‌ای هستند که در اکثر استان‌ها وجود نداشته ولی در چند استان مجاور که به‌عنوان یک ناحیه تلقی می‌شوند وجود دارند. دسته‌بندی نواحی بومی کشور بر اساس جدول زیر است.

جدول (الف) دسته‌بندی نواحی بومی کشور

نواحی بومی	استان‌های تابعه
ناحیه یک (۱)	البرز - تهران - زنجان - سمنان - قزوین - قم - مرکزی،
ناحیه دو (۲)	آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی - اردبیل
ناحیه سه (۳)	اصفهان - چهارمحال و بختیاری - یزد
ناحیه چهار (۴)	سیستان و بلوچستان - کرمان
ناحیه پنج (۵)	بوشهر - فارس - کهگیلویه و بویراحمد - هرمزگان
ناحیه شش (۶)	کردستان - کرمانشاه - همدان
ناحیه هفت (۷)	ایلام - خوزستان - لرستان
ناحیه هشت (۸)	خراسان رضوی - خراسان شمالی - خراسان جنوبی
ناحیه نه (۹)	گلستان - گیلان - مازندران

(ج) رشته‌های قطبی: از مجموع چند ناحیه، یک‌قطب بومی ایجاد می‌شود. رشته‌هایی قطبی هستند که در اکثر نواحی وجود نداشته ولی در چند ناحیه مجاور که به‌عنوان یک‌قطب تلقی می‌شود، وجود دارند. جدول زیر تقسیم‌بندی قطب‌های کشور را نشان می‌دهد:

جدول (ب) دسته‌بندی قطب‌های بومی

قطب‌های بومی	استان‌های تابعه	ناحیه موجود در هر قطب
قطب یک (۱)	البرز - تهران - زنجان - سمنان - قزوین - قم - گلستان - گیلان - مازندران - مرکزی	ناحیه (۱) - ناحیه (۹)
قطب دو (۲)	خراسان جنوبی - خراسان رضوی - خراسان شمالی - سیستان و بلوچستان - کرمان	ناحیه (۴) - ناحیه (۸)
قطب سه (۳)	آذربایجان شرقی - آذربایجان غربی - اردبیل - کردستان - کرمانشاه - همدان	ناحیه (۲) - ناحیه (۳)
قطب چهار (۴)	اصفهان - ایلام - چهارمحال و بختیاری - خوزستان - لرستان - یزد	ناحیه (۳) - ناحیه (۷)
قطب پنج (۵)	بوشهر - فارس - کهگیلویه و بویراحمد - هرمزگان	ناحیه (۵)

(د) رشته‌های کشوری: شامل رشته‌هایی است که در اکثر قطب‌های کشور وجود ندارد و تنها در معدودی از دانشگاه‌ها ارائه می‌شوند؛ به‌عنوان نمونه، گزینش بومی برای تمامی رشته‌های گروه آزمایشی هنر در دوره روزانه با توجه به ظرفیت بسیار کم آن‌ها، در مقایسه با سایر گروه‌ها، اعمال نمی‌شود و در نتیجه نوع گزینش آن کشوری است.

توجه: تنوع گزینش بومی طبق دسته‌بندی فوق، مخصوص دوره روزانه است.



لازم به ذکر است، نوع گزینش رشته‌های دانشگاه پیام‌نور از آزمون سراسری سال ۱۳۹۶، به بومی ناحیه‌ای تغییر یافته است و دیگر نیازی به بررسی جدول مراکز پذیرنده تحت پوشش هر واحد دانشگاه پیام‌نور نیست.

۴) دوره مجازی، پردیس خودگردان، دوره شهریه پرداز و دانشگاه آزاد اسلامی

تمامی رشته‌های مجازی، پردیس خودگردان، شهریه پرداز (رشته‌های تحت پوشش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی) و چهار رشته پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی، دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی که پذیرش آنها توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌شود، به صورت کشوری گزینش می‌شوند و گزینش بومی در آنها اعمال نمی‌شود (سه‌میه‌بندی اعمال می‌شود)؛ لذا پس از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد سهمیه ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به نسبت تعداد داوطلبان هر یک از مناطق سه‌گانه (منطقه یک، دو و سه) کل کشور و خانواده شهدا در هر رشته محل اختصاص می‌یابد.

۵) دانشگاه فرهنگیان (ویژه داوطلبان آزاد)

بر اساس مصوبات دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۸/۵/۵، تمامی داوطلبان بومی هر استان مجاز به انتخاب کدرشته محل‌های مربوط به استان خود می‌باشند اما در کدرشته محل‌هایی که اولویت برای شهر یا بخش خاصی در نظر گرفته شده است (این موضوع در مقابل کدرشته محل نوشته شده است) ابتدا داوطلبان بومی آن شهرها یا بخش‌هایی که دارای اولویت هستند (حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد) پذیرش می‌شوند و در صورتی که ظرفیت خالی بماند (داوطلب واجد شرایط بومی شهر یا بخش براساس دامنه پذیرش وجود نداشته باشد)، از داوطلبان بومی همان استان که کدرشته محل مزبور را انتخاب نموده‌اند، پذیرش انجام می‌شود. شایان ذکر است از پذیرفته شدگان تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش مندرج در محل خدمت ستون «محل تحصیل/مخصوص داوطلبان بومی/محل خدمت» اخذ خواهد شد.

نکات مهم

الف- طبق قانون اصلاح بند (۳) ماده‌واحد قانون برقراری عدالت آموزشی در پذیرش دانشجو در دوره های تحصیلات تکمیلی و تخصصی مصوب مورخ ۱۳۹۲/۷/۱۰ مجلس محترم شورای اسلامی، در برخی از رشته های علوم پزشکی، ۳۰ درصد ظرفیت به داوطلبان مناطق محروم (دارای تعهد خدمت سه برابر طول تحصیل) اختصاص داده شده است که پذیرش این رشته‌ها و همچنین سایر رشته‌های وزارت بهداشت دارای تعهد خدمت تابع شرایط ذیل است:

در رشته‌های محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان بومی استان خاصی» است، تمامی داوطلبانی که استان بومی آنها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند.

در رشته محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان بومی شهر (یا بخش) خاصی» است، تمامی داوطلبانی که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»،

با توجه به اینکه استان مازندران هم‌ناحیه با استان یزد نیست، غیربومی محسوب خواهد شد.

مثال ۲: فرض کنید داوطلبی در گروه آزمایشی هنر، بومی استان اصفهان است و متقاضی رشته صنایع دستی در دوره روزانه است. از آنجاکه نوع گزینش رشته مذکور کشوری است، لذا گزینش بومی برای این رشته اعمال نخواهد شد (البته سهمیه‌بندی اعمال می‌شود)؛ پس انتخاب رشته صنایع دستی دانشگاه هنر اصفهان نسبت به دانشگاه مازندران موجب افزایش شانس قبولی داوطلب نخواهد بود و در این قبیل رشته‌ها وضعیت علمی هر یک از داوطلبان و نسبت شرکت‌کنندگان هر یک از سهمیه‌های مناطق یک، دو و سه تعیین‌کننده خواهد بود.

میزان پذیرش بومی رشته‌ها در دوره روزانه

رشته‌ها در دوره روزانه به دودسته پُرمتقاضی و کم‌متقاضی تقسیم می‌شوند. پس از کسر ۲۵ درصد و ۵ درصد سهمیه ایثارگران، باقیمانده ظرفیت به صورت ذیل به سایر داوطلبان اختصاص می‌یابد:

میزان پذیرش بومی در رشته‌های پُرمتقاضی دوره روزانه، با توجه به اینکه نگاه بومی در آنها کمتر است، تعدیل شده است. در این قبیل رشته‌ها، بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، حدود ۶۰ درصد ظرفیت باقیمانده هر رشته محل به صورت گزینش بومی و حدود ۴۰ درصد آن به صورت گزینش آزاد انجام می‌شود. این رشته‌ها در جدول زیر مشخص شده‌اند:

گروه علوم ریاضی و فنی	گروه علوم تجربی	گروه علوم انسانی
مهندسی برق	پزشکی	حقوق
مهندسی مکانیک	دندانپزشکی	روانشناسی
مهندسی کامپیوتر	داروسازی	حسابداری
مهندسی عمران	دامپزشکی	
مهندسی معماری		
مهندسی صنایع		

۲- در سایر رشته‌های دوره روزانه آزمون سراسری، بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از مابقی ظرفیت میزان پذیرش بومی حدود ۸۰ درصد است و گزینش حدود ۲۰ درصد دیگر ظرفیت، به صورت آزاد انجام می‌شود.

۲) دوره‌های نوبت دوم (شبانه) و نیمه‌حضوری

نوع گزینش بومی تمامی رشته محل‌های دوره‌های نوبت دوم (شبانه) و نیمه‌حضوری (در صورت وجود) از نوع بومی استانی است. بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از باقیمانده ظرفیت حدود ۸۰ درصد ظرفیت رشته‌های نوبت دوم یا نیمه‌حضوری به داوطلبان بومی هر استان تعلق خواهد گرفت و حدود ۲۰ درصد به داوطلبان آزاد اختصاص می‌یابد.

۳) دوره‌های پیام‌نور و غیرانتفاعی

تمامی رشته‌های دانشگاه پیام‌نور و مؤسسات غیرانتفاعی به صورت بومی ناحیه‌ای گزینش می‌شوند؛ بدین معنا که بعد از کسر سهمیه ۲۵ درصد و ۵ درصد ایثارگران، از باقیمانده ظرفیت حدود ۸۰ درصد ظرفیت رشته‌های این دوره‌ها به داوطلبان بومی نواحی مربوط و بقیه به داوطلبان آزاد اختصاص دارد.



«محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر» و «محل تولد» با شهر (یا بخش) رشته تعیین شده، تطابق داشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند. بدیهی است سایر داوطلبان مجاز به انتخاب این کدرشته محل‌ها نیستند. باید توجه داشت که ممکن است تعدادی از داوطلبان، بومی بیش از یک شهر (یا بخش) باشند.

در رشته‌محل‌هایی که «مخصوص داوطلبان استان سیستان و بلوچستان با اولویت پذیرش داوطلبان بومی مناطق تحت پوشش دانشگاه‌های علوم پزشکی زابل، زاهدان یا دانشکده علوم پزشکی ایرانشهر» هستند، همه داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان مجاز به انتخاب این رشته‌محل‌ها می‌باشند اما اولویت پذیرش با داوطلبانی است که حداقل ۲ شهر (یا بخش) از ۴ شهر (یا بخش) «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر»، «محل تولد» با شهر (یا بخش) منطقه رشته تحت پوشش تعیین شده تطابق داشته باشد و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان که کدرشته‌محل‌های فوق را انتخاب کرده‌اند، نیز پذیرش انجام می‌شود. حدنصاب این رشته‌ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه می‌باشد. این حدنصاب برای داوطلب آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای داوطلب رزمنده و ایثارگر مطابق قوانین رزمندگان و ایثارگران است.

شایان ذکر است از تمامی پذیرفته شدگان این کدرشته محل‌ها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون «نام مناطق محروم محل خدمت پس از فارغ التحصیلی» در جداول مربوطه (مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته) اخذ خواهد شد.

ب- ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش پزشکی در مقطع عمومی» و ماده واحده «افزایش ظرفیت پذیرش دندانپزشکی در مقطع عمومی» مصوب جلسات ۸۵۱ و ۸۵۲ و ۸۶۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ اجرا می‌شود. این افزایش ظرفیت به صورت کدرشته‌محل‌های مشخص و مجزا با درج محل تعهد خدمت در دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ درج می‌شود و صرفاً برای ارائه خدمت در شهرستان‌ها و مناطق محروم و کم برخوردار است. شرایط و ضوابط این افزایش ظرفیت، بر اساس آیین نامه اجرایی مصوب جلسه ۳۰ مورخ ۱۴۰۱/۴/۲۶ شورای سنجش و پذیرش دانشجو به شرح ذیل است:

۱- پذیرفته شدگان کدرشته‌محل‌های فوق، دارای تعهد خدمت به مدت یک و نیم برابر طول دوره تحصیل در مناطق محروم و کم برخوردار هستند.

۲- تعهدات فوق قابل خرید و جابجایی نمی‌باشد.

۳- دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی محل قبولی، مکلف به اخذ تعهد خدمت محضری از پذیرفته شدگان کدرشته‌محل‌های فوق مطابق اسناد تعهد محضری ابلاغ شده به دانشگاه‌های علوم پزشکی براساس ضوابط این آیین‌نامه در بدو ثبت‌نام است.

۴- پذیرفته شدگان کدرشته‌محل‌های مصوبه فوق، مجاز به جابجایی کدرشته‌محل قبولی نمی‌باشند.

۵- پذیرفته شدگان کدرشته‌محل‌های مصوبه فوق، مجاز به ادامه تحصیل تا قبل از گذراندن نیمی از دوران تعهد نمی‌باشند. در صورت ادامه تحصیل دانش‌آموختگان این سهمیه در مقطع تخصص، بخش باقیمانده از دوره تعهد خدمت باید پس از اتمام مقطع تخصص در محل خدمت دوره تعهد، انجام پذیرد. مدت تحصیل در دوره تخصص جزء مدت تعهد خدمت محسوب نخواهد شد.

۶- ارائه مدرک تحصیلی پذیرفته شدگان کدرشته‌محل‌های مصوبه فوق بعد از

اتمام دوره تعهد، انجام می‌پذیرد.

۷- دانش‌آموختگان این سهمیه، در طول زمان تعهد، مجاز به فعالیت پزشکی رسمی در سایر نقاط کشور نمی‌باشند.

۸- شرط لازم برای شرکت در گزینش هر کدرشته محل مصوبه فوق، کسب حدنصاب نمره علمی ۸۰ درصد گزینش آزاد رشته اصلی دوره روزانه آن دانشگاه (متناظر با کدرشته محل مصوبه) است.

۹- تمامی داوطلبان امکان انتخاب این کدرشته‌محل‌ها را دارند. پذیرش در هر یک از این کدرشته‌محل‌ها به صورت آزاد و رقابتی ابتدا با اولویت داوطلبان بومی استان کدرشته‌محل‌های فوق انجام می‌شود و در صورت خالی ماندن ظرفیت و نبود داوطلب بومی حائز شرایط دارای حدنصاب نمره، پذیرش ظرفیت خالی مانده از میان سایر داوطلبانی که کد فوق را انتخاب کرده‌اند و حدنصاب نمره را دارا باشند، انجام می‌شود. داوطلبان غیر بومی در صورت قبولی همانند داوطلبان بومی، مشمول تعهد خدمت کدرشته‌محل مربوطه و شرایط و ضوابط آیین‌نامه یادشده هستند.

تبصره: پذیرش در هر یک از کدرشته‌محل‌های استان سیستان و بلوچستان، به صورت آزاد و رقابتی ابتدا با اولویت داوطلبان بومی شهرها یا بخش‌های تعیین شده آن کدرشته محل، در صورت خالی ماندن ظرفیت، داوطلبان بومی استان سیستان و بلوچستان و چنانچه باز هم ظرفیت خالی بماند از میان سایر داوطلبانی که کد فوق را انتخاب کرده‌اند و حدنصاب نمره را دارا باشند، انجام می‌شود. داوطلب بومی شهر یا بخش، طبق بند ۱۱ مصوبات جلسه ۱۲ شورای سنجش و پذیرش دانشجو، مشخص می‌شود. (داوطلبی بومی شهر در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ شهر از ۴ شهر «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر»، «محل تولد» با شهر رشته تعیین شده تطابق داشته باشد. داوطلبی بومی بخش در نظر گرفته می‌شود که حداقل ۲ بخش از ۴ بخش «محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر تحصیلی»، «محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر»، «محل تولد» با بخش رشته تعیین شده تطابق داشته باشد.)

ج - داوطلبان باید به وضعیت علمی خود نیز توجه داشته باشند؛ به این معنا که اگر برای کدرشته‌ای بومی محسوب شوند، به معنای قبولی قطعی آنان نخواهد بود؛ مثلاً اگر داوطلبی بومی استان تهران یا یکی از استان‌های واقع در ناحیه یک باشد و رتبه کشوری بالای ۲۰۰۰۰ در زیرگروه یک گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی کسب نموده باشد، بومی رشته مهندسی عمران در دوره روزانه دانشگاه‌های شهر تهران خواهد بود؛ ولی از آنجاکه رقابت در رشته مذکور زیاد است، شانس قبولی داوطلب در رشته مذکور در سطح تهران بسیار پایین خواهد بود.

د - اگر داوطلبی بومی کدرشته‌ای نباشد به معنای عدم امکان قبولی برای وی نیست؛ بلکه به این معنا است که با داوطلبان غیربومی و در ظرفیت مربوط به آن‌ها به رقابت می‌پردازد.

ه - تقدم در انتخاب رشته داوطلبان موجب افزایش شانس قبولی آنان نمی‌شود؛ به عبارت دیگر اگر داوطلبی با وضعیت علمی پایین‌تر، کدرشته‌ای را در انتخاب‌های اولیه، درج نماید و داوطلبی دیگر با وضعیت علمی بالاتر همان کدرشته را در انتخاب‌های آخر درج نماید، شانس قبولی داوطلب اول افزایش نخواهد یافت؛ بلکه کلیه داوطلبان، چه در انتخاب اول و چه در انتخاب آخر، بر اساس وضعیت علمی، سهمیه، استان بومی و موارد دیگر که در دفترچه راهنمای شماره ۲ آزمون سراسری درج شده است، گزینش خواهند شد.



مهم‌ترین ضوابط و نکات مورد توجه در انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۱

کلیات

گزینش متقاضیان برای ورود به دانشگاه، به دو روش با آزمون و بدون آزمون (پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی) در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته‌محل، اعم از رشته‌های با آزمون و رشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی انجام می‌شود. به عبارتی فرایند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود. توضیحات کامل این دو روش گزینش در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته به تفکیک ارائه شده است؛ با این حال برای اطلاع متقاضیان عزیز، در اینجا خلاصه‌ای از دو روش گزینش با آزمون و بدون آزمون، و نکته‌های مهم درباره انتخاب رشته ارائه می‌شود.

۱- روش گزینش با آزمون

روش گزینش با آزمون به چند صورت انجام می‌شود:
۱-۱- روش متمرکز: در این روش نمره‌های آزمون سراسری به علاوه نمره‌های سوابق تحصیلی برای متقاضیان مشمول اعمال سوابق تحصیلی با تاثیر مثبت، ملاک گزینش است. آن دسته از متقاضیانی که مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند منحصراً با نمره آزمون گزینش خواهند شد.

۱-۲- روش متمرکز در دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های دارای شرایط خاص: در این روش علاوه بر امتیاز به دست آمده در آزمون سراسری، نتایج شرکت در مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت عمومی نیز در گزینش نهایی اعمال می‌شود؛ مانند رشته‌های مربوط به پردیس‌های دانشگاه

فرهنگیان، دانشگاه شاهد، غیرانتفاعی رفاه، دانشگاه علوم قضایی، دانشگاه صدا و سیما، دانشگاه شهید مطهری و دانشگاه علوم پزشکی بقیه ا... (عج...) که پس از انتخاب رشته اصلی داوطلبان، اسامی معرفی‌شدگان چندبرابر ظرفیت استخراج و نتایج شرکت در مصاحبه، معاینه و بررسی صلاحیت عمومی آنان در گزینش نهایی اعمال می‌شود.

یادآوری: رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی در گروه‌های آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی و رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر شامل (نقاشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، کتابت و نگارگری، آهنگسازی، بازیگری،

طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی) در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ بصورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد. متقاضیانی که تمایل به پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته‌های فوق دارند نیازی به شرکت در آزمون عملی این رشته ندارند.

۲- روش گزینش بدون آزمون (پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی)

۱-۲- ملاک پذیرش در رشته‌های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی برای متقاضیان شاخه نظری با معدل کتبی نهایی دیپلم و متقاضیان شاخه فنی و حرفه‌ای و یا کاردانش با معدل کل دیپلم آنان انجام می‌شود که متقاضی می‌تواند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم و از تمامی گروه‌های آزمایشی نسبت به انتخاب رشته اقدام کند. برای مثال



چنانچه پذیرش رشته مهندسی برق دوره روزانه دانشگاه «الف» با آزمون بود فقط داوطلبان گروه آزمایشی ریاضی که مجاز به انتخاب رشته دوره روزانه هستند اجازه انتخاب آن را دارند اما اگر مهندسی برق دوره روزانه دانشگاه «ب» صرفاً براساس سوابق تحصیلی بود متقاضیان تمامی گروه های آزمایشی مجاز به انتخاب آن خواهند بود و محدودیت گروه و یا مجاز به انتخاب رشته بودن ندارد.

۲-۲- اگر متقاضی در آزمون سراسری ثبت نام نموده اما در جلسه آزمون حاضر نشده است در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت نام مجدد ندارد و می تواند منحصرأ نسبت به انتخاب رشته محل های پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی مندرج در دفترچه انتخاب رشته اقدام کند.

۲-۳- هر متقاضی که در آزمون سراسری شرکت نموده در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، بر اساس علاقه مندی می تواند کدرشته محل های با آزمون (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته های با آزمون باشد) و یا صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی (از رشته محل های همه گروه های آزمایشی) را در یک فرم انتخاب نماید. فرایند انتخاب رشته این دو جداگانه خواهد بود.

یادآوری مهم: در انتخاب رشته های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی برخلاف کدرشته های با آزمون محدودیتی از نظر دوره مجاز و یا گروه وجود ندارد و همه متقاضیان بدون توجه به نوع مدرک دیپلم و یا پیش دانشگاهی و از تمامی گروه های آزمایشی مجاز به انتخاب تمامی کدرشته های صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی هستند.

لازم به توضیح است دفترچه راهنمای (شماره ۲) ثبت نام و انتخاب رشته که شامل رشته های تحصیلی با آزمون و همچنین پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی می باشد حداکثر تا ۴۸ ساعت بعد از اعلام نتایج اولیه در درگاه اطلاع رسانی این قرار می گیرد.

نکته های مهم برای انتخاب رشته

۱- دفترچه راهنمای انتخاب رشته را به طور کامل مطالعه کنید. آگاهی از قوانین و مقررات دفترچه ضروری است.

۱-۱- براساس بیست و دومین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو در تاریخ ۱۳۹۸/۰۹/۳۰ پذیرش در ۴ رشته پرمقاضی پزشکی، داروسازی، دندانپزشکی و دامپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی به صورت متمرکز و همزمان با پذیرش دوره های روزانه، پردیس خودگردان و شهری پرداز دانشگاه های دولتی با انتخاب رشته متمرکز در دفترچه انتخاب رشته (شماره ۲) انجام می شود.

۲- رشته های دانشگاهی را براساس علاقه و توانمندی خود انتخاب کنید.

۳- چهار عامل تعیین کننده در پذیرش داوطلبان شامل: (۱) نمره کل اکتسابی در هر یک از زیرگروه ها، (۲) سوابق تحصیلی (معدل کتبی دیپلم برای رشته های پذیرش با

سوابق تحصیلی) (۳) استان بومی و (۴) سهمیه متقاضی، اثر تعیین کننده ای دارند، که باید مورد توجه قرار گیرند.

۴- کارنامه نتایج اولیه آزمون، وضعیت علمی و رتبه شما را در بین شرکت کنندگان گروه آزمایشی و سهمیه (مربوط به شما را) نشان می دهد. از اطلاعات آن و موارد مهمی مانند (رتبه کشوری- رتبه در سهمیه- رتبه در زیرگروه ها) شناخت کاملی به دست آورید.

۵- سهمیه مربوط به خود را، که در کارنامه درج شده است، شناسایی کنید.

۶- نوع گزینش رشته های دوره روزانه با توجه به ماهیت رشته و دانشگاه های پذیرنده از نوع بومی (استانی- ناحیه ای- قطبی- کشوری) است. بنابراین با توجه به نوع گزینش رشته و استان بومی، شانس قبولی بیشتر می شود.

۷- نوع گزینش رشته های دوره شبانه از نوع **بومی استانی** است. بنابراین در انتخاب رشته های شبانه شانس قبولی در استان بومی بیشتر است.

۸- نوع گزینش رشته های مؤسسه های غیرانتفاعی از نوع **بومی ناحیه ای** است. بنابراین در انتخاب این نوع رشته ها، شانس قبولی در استان های واقع در ناحیه مربوط بیشتر است.

۹- نوع گزینش در رشته های دوره های مجازی و پردیس های خودگردان از نوع **گزینش کشوری** است. بنابراین گزینش بومی در این رشته ها صورت نمی گیرد.

۱۰- نوع گزینش رشته های مربوط به دانشگاه پیام نور از نوع **بومی ناحیه ای** است.

توجه داشته باشید که برای انتخاب هر مجموعه از رشته های با آزمون باید مجاز به انتخاب آن رشته ها باشید. در کارنامه به شما اطلاع داده می شود که در انتخاب چه مجموعه رشته های مجاز هستید

۱۰-۱- نوع گزینش رشته های مربوط به دانشگاه آزاد اسلامی (پزشکی، داروسازی، دندانپزشکی و دامپزشکی) از نوع گزینش کشوری است.

۱۱- توجه داشته باشید که برای انتخاب هر مجموعه از رشته های با آزمون، باید مجاز به انتخاب آن رشته ها باشید. در کارنامه به شما اطلاع داده می شود که در انتخاب چه مجموعه رشته های مجاز هستید.

۱۲- در صورت علاقه به انتخاب رشته های خاص یا بورسیه، حتماً شرایط و ضوابط این رشته ها را (دفترچه شرایط و مقررات دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی در قالب فایل

PDF بصورت جداگانه به عنوان پیوست دفترچه های انتخاب رشته در درگاه اطلاع رسانی این سازمان درج شده است) مطالعه کنید و در صورت داشتن شرایط لازم، این رشته ها را انتخاب نمایید.

۱۳- اگر در بیشتر از یک گروه آزمایشی شرکت کرده اید و در همه آنها نیز مجاز به انتخاب رشته شده اید، فقط یک فرم انتخاب رشته (اینترنتی) با ۱۵۰ انتخاب در اختیار شما قرار می گیرد. بنابراین در اولویت بندی کدهای انتخابی دقت کنید.

۱۴- در انتخاب رشته به جز اطلاعات دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) حتماً اطلاعیه های تکمیلی را که در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش و هفته نامه پیک سنجش اعلام می شود، پیگیری و مطالعه کنید. در بعضی از این اطلاعیه ها فرصت های تازه ای برای شما پیش می آید.

۱۵- در وارد کردن کدرشته محل های خود در فرم انتخاب رشته دقت کافی نمایید. علاوه بر کد عددی، حتماً عنوان رشته و دانشگاه مربوط به کد انتخابی را هم کنترل نمایید. ۱۶- اگر در کافی نت انتخاب رشته می کنید، حتماً با گرفتن پرینت، کد و عنوان رشته های انتخابی و دیگر اطلاعات فرم انتخاب رشته خود را کنترل نمایید. آمار سازمان سنجش نشان می دهد، بیشترین اشتباهات انتخاب رشته، که معمولاً بعد از اعلام نتایج نهایی و قبولی افراد مشخص می گردد، مربوط به داوطلبانی بوده است که انتخاب رشته خود را به کافی نت ها یا به آشنایان و یا حتی مشاور خود واگذار نموده اند و خودشان در ثبت یا کنترل نهایی دخالتی نداشته اند. این مسئله مشکلات زیادی را برای داوطلبان و خانواده های آنها به همراه خواهد داشت و لازم است بدانید اشتباه مشاور انتخاب رشته یا متصدی کافی نت در درج رشته ها را فرم انتخاب رشته هیچ حقی را برای شما و پیگیری اصلاح انتخاب رشته بعد از اعلام نتایج نهایی از سوی این سازمان ایجاد نخواهد کرد.

۱۷- در اولویت بندی رشته ها، به مقطع رشته های انتخابی خود (دکتری، کارشناسی ارشد، کارشناسی و کاردانی) توجه کنید.

۱۸- در انتخاب رشته ها، به دانشگاه و شهر محل تحصیل هر رشته توجه کنید. باید بدانید بعد از اعلام نتایج نهایی، تغییر رشته، دانشگاه و یا شهر محل تحصیل دارای فرآیند بسیار سخت و طولانی بوده و یا بعضاً امکان پذیر نیست.

۱۹- در انتخاب شهر محل تحصیل و دانشگاه مورد نظر، به امکانات خوابگاهی، فاصله از شهر محل سکونت، موقعیت جغرافیایی و شرایط آب و هوایی محل تحصیل توجه کنید (داوطلبان خانم به این موضوع بیشتر توجه نمایند).

۲۰- در انتخاب رشته های تحصیلی دانشگاه هایی که در شهرستان یا استان محل اقامت شما نیست، حتماً از پیش، شرایط خانوادگی، هزینه های تحصیل و اقامتی، محدودیت های شخصی و خانوادگی را مدنظر قرار دهید.



۲۱- در اولویت‌بندی رشته‌های انتخابی خود، توجه نمایید که هزینه تحصیلی تنها در رشته‌های دوره‌های روزانه، محروم و فرهنگیان در دانشگاه‌های دولتی رایگان می‌باشد و برای تحصیل در دوره‌های دیگر تحصیلی باید هزینه بردارید.

۲۲- معمولاً رشته‌های روزانه (به دلیل رایگان بودن) به رشته‌های غیر روزانه ترجیح داده می‌شوند. در صورتی که آگاهانه ترتیب دیگری را در نظر دارید، در اولویت‌بندی رشته‌های غیر روزانه (شبانه - پیام‌نور - دانشگاه آزاد - غیرانتفاعی - مجازی - پردیس خودگردان) در بین رشته‌های روزانه دقت کافی نمایید.

۲۳- معمولاً رشته‌های مقاطع بالاتر، به رشته‌های مقاطع پایینتر ترجیح داده می‌شوند. در صورتی که آگاهانه ترتیب دیگری را در نظر دارید، در اولویت‌بندی رشته‌های مقطع کاردانی در بین رشته‌های مهندسی و کارشناسی دقت کافی نمایید.

۲۴- براساس ضوابط دانشگاه پیام نور، تغییر رشته و انتقال پذیرفته‌شدگان دانشگاه پیام نور به سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ممنوع است.

۲۵- براساس ضوابط تغییر رشته و انتقال پذیرفته‌شدگان دانشگاه آزاد به سایر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ممنوع است.

۲۶- براساس مقررات آموزش عالی، تغییر رشته یا انتقال از دوره‌های نوبت دوم (شبانه)، پیام نور، مجازی، نیمه‌حضور و مؤسسات غیرانتفاعی به دوره‌های روزانه ممنوع است.

۲۷- تغییر رشته و انتقال از رشته‌های تحصیلی دارای شرایط خاص (بورسیه‌ها، رشته‌های تحصیلی مناطق محروم، رشته‌های تحصیلی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان و رشته‌های مشابه) که پذیرفته‌شدگان آنها تعهدات خاصی دارند، به رشته‌ها یا مؤسسات دیگر امکان‌پذیر نیست.

۲۸- انتخاب یک رشته در اولویت اول یا آخرین اولویت، هیچ تأثیری در شانس قبولی شما در آن رشته ندارد. ترتیب رشته‌ها تنها نشان‌دهنده میزان علاقه‌مندی شما به آن رشته‌هاست. حتی اگر در دهها رشته امتیاز قبولی داشته باشید، تنها در اولین رشته‌ای که نمره پذیرش داشته باشید، معرفی می‌شوید.

۲۹- تکرار نمودن یک رشته تحصیلی در بین رشته‌های انتخابی، نه تنها شانس قبولی شما را در آن رشته افزایش نمی‌دهد، بلکه فرصت انتخاب رشته‌های دیگری را از شما می‌گیرد.

۳۰- بعد از پایان فرصت انتخاب رشته و مهلت تعیین شده برای ویرایش، امکان هیچ‌گونه تغییر یا افزایشی در رشته‌های انتخابی نیست.

۳۱- در انتخاب رشته‌های تحصیلی و وارد کردن کدهای انتخابی رشته‌ها، حتماً به ستون توضیحات و گرایش رشته مورد نظر توجه و دقت کافی صورت گیرد.

۳۲- در انتخاب رشته‌های تحصیلی حتماً به محل تشکیل کلاس‌ها که در تیتراژ عنوان دانشگاه پذیرش درج می‌گردد

توجه نمایید (دانشگاه‌هایی مانند دانشگاه‌های تهران، صنعتی امیرکبیر، خوارزمی و الزهرا در شهرستان‌های دیگر پردیس‌های اقماری دارند و در صورت قبولی در پردیس‌ها، کلاسها در آن شهرستان‌ها تشکیل می‌شود).

۳۳- برخی از دانشگاه‌ها و مؤسسه‌ها (مانند دانشگاه شاهد، دانشگاه شهید مطهری، دانشگاه علوم قضایی، دانشگاه علوم پزشکی بقیه‌الله (عج...)) و بعضی دانشگاه‌های دیگر دارای شرایط خاص می‌باشند. در صورت علاقه به انتخاب این دانشگاه‌ها، شرایط و مقررات خاص آنها را مطالعه نمایید.

۳۴- با توجه به اینکه پذیرش دانشجو در رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی در گروه‌های آزمایشی ریاضی، تجربی و انسانی و رشته‌های تحصیلی گروه آزمایشی هنر شامل (نقاشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، طراحی پارچه و طراحی لباس، طراحی صنعتی، ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، کتابت و نگارگری، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی) در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ به‌صورت متمرکز و با شرایط خاص صورت می‌پذیرد، داوطلبانی که قبلاً برای شرکت در آزمون عملی این رشته‌ها در بازه زمانی (۱۴۰۱/۰۴/۰۵ لغایت ۱۴۰۱/۰۴/۱۱) اعلام علاقه‌مندی کرده و در آزمون عملی آنها شرکت نموده‌اند، در صورت تمایل لازم است در بین ۱۵۰ انتخاب خود در فرم انتخاب رشته، این رشته‌ها را در هر اولیوی که علاقه دارند، قرار دهند. متقاضیانی که تمایل به پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته‌های فوق دارند نیازی به شرکت در آزمون عملی این رشته ندارند.

یادآوری ۱: آزمون عملی برای داوطلبانی که هزینه برگزاری آزمون عملی در رشته‌های فوق (بند ۳۴) را پرداخت نموده‌اند به شرح جدول برگزار شده و یا خواهد شد.

ردیف	نام رشته	تاریخ برگزاری آزمون عملی
۱	علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی	۱۴۰۱/۰۴/۲۹ لغایت ۱۴۰۱/۰۵/۰۱
۲	نقاشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، طراحی پارچه و طراحی لباس	صبح جمعه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۲۸
۳	طراحی صنعتی، کتابت و نگارگری	عصر جمعه مورخ ۱۴۰۱/۰۵/۲۸
۴	ادبیات نمایشی، مجسمه‌سازی، موسیقی ایرانی و جهانی، آهنگسازی، بازیگری، طراحی صحنه، نمایش عروسکی و عکاسی	۱۴۰۱/۰۴/۲۶ لغایت ۱۴۰۱/۰۵/۱۰

داوطلبانی که در آزمون عملی این رشته‌ها شرکت نموده یا

می‌نمایند لازم است کد رشته محل‌های مربوط به رشته‌های فوق را در بین ۱۵۰ انتخاب خود در فرم انتخاب رشته در هر اولیوی که تمایل دارند درج نمایند. لازم به توضیح است نتایج پذیرفته‌شدگان این رشته‌ها همزمان با اعلام نتایج نهایی آزمون سراسری و به همراه سایر رشته‌های متمرکز در موعد مقرر اعلام خواهد شد.

۳۵- قبل از انتخاب رشته‌های تحصیلی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان و مناطق محروم، حتماً شرایط و نحوه پذیرش این رشته‌ها (مندرج در دفترچه) را مطالعه کنید. تغییر رشته و یا انتقال از رشته‌های دانشگاه فرهنگیان و مناطق محروم دانشگاه‌ها، به رشته‌ها و دوره‌های دیگر ممنوع می‌باشد.

۳۶- انتخاب رشته آزمون سراسری، مراحل اجرایی مختلفی مانند اعلام نتایج، اعلام اسامی چند برابر ظرفیت (برای رشته‌های دارای شرایط خاص)، زمان برگزاری آزمون‌های عملی یا مصاحبه در اطلاعیه‌های سازمان سنجش (در سایت سازمان و نشریه پیک سنجش) به اطلاع شما می‌رسد. از نظر قانونی، مسئولیت پیگیری این اطلاعیه‌ها و مفاد آنها حقی را برای شما ایجاد نمی‌کند.

۳۷- حتماً شماره داوطلبی و شماره پرونده خود را تا پایان فرآیند اعلام نتایج نهایی نگهداری کنید.

۳۸- اطلاعاتی از قبیل شماره داوطلبی، شماره پرونده و رسید ۱۵ رقمی انتخاب رشته، اطلاعات کاملاً شخصی بوده و می‌بایست در حفظ و نگهداری آنها دقت نمود؛ چرا که مسئولیت هرگونه تغییر در وضعیت رشته محل‌های انتخابی در مراحل بعدی و یا ویرایش در فرم انتخاب رشته مستقیماً به عهده خود داوطلب خواهد بود.

۳۹- داوطلبانی که در هنگام ثبت نام اعلام علاقه‌مندی به پذیرش در رشته‌های دانشگاه پیام نور و دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی غیرانتفاعی نموده‌اند، در زمان انتخاب رشته می‌توانند با خرید کارت اعتباری مربوطه اقدام به اعلام علاقه‌مندی و انتخاب رشته از دانشگاه‌ها و مؤسسات فوق نمایند.

یادآوری ۲: برای آگاهی از جزئیات، لازم است دفترچه راهنمای انتخاب رشته‌های تحصیلی (شماره ۲) را مطالعه نمایید. در پایان توصیه می‌شود به هیچ وجه انتخاب رشته را تا لحظه‌های آخر مهلت انتخاب رشته به تعویق نیندازید و در فرصت تعیین شده با آرامش و تأمل و به دور از احساسات زودگذر با استفاده از اطلاعات دقیق و با کمک افراد با تجربه و کسانی که نسبت به شما احساس مسئولیت می‌کنند، انتخاب رشته خود را تکمیل نمایید. فراموش نکنید کسی که قرار است در دانشگاه تحصیل نماید و در آینده با تحصیلات خود زندگی کند شما هستید.

توجه: داوطلبان لازم است در زمان انتخاب رشته ترجیحاً شهر و استان بومی خود را انتخاب نمایند و در فرم انتخاب رشته درج نمایند. چرا که اکثر دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برای قبولی‌های سال جاری از ارائه خوابگاه معذور خواهند بود.

شما این اشتباهات را در انتخاب رشته تکرار نکنید! مروری بر مهم‌ترین اشتباهات داوطلبان در انتخاب رشته سال گذشته



۴- روی تغییر رشته یا انتقالی حساب نکنید

حجم زیادی از درخواست‌ها از سازمان سنجش مربوط به کسانی است که با این حساب انتخاب رشته کرده‌اند که بعداً شهر یا رشته خود را تغییر می‌دهند. کمترین ضرری که به این دسته از داوطلبان وارد می‌شود تلف شدن وقت و عقب افتادن از همسالان خود است. پشیمانی، سرخوردگی و بی‌انگیزگی هم از خسارت‌های روحی آنهاست. این دسته از داوطلبان برای تغییر رشته یا دانشگاه خود ابتدا به سازمان سنجش مراجعه می‌کنند و تازه متوجه می‌شوند که بعد از قبولی در کنکور، دانشجو حساب می‌شوند و حساب و کتاب آنها با دانشگاه است و نه با سازمان سنجش. تغییر رشته در دانشگاه در رشته‌های پر طرفدار تقریباً نشدنی است و در مورد رشته‌های دیگر دست کم یک سال و حتی بیشتر، رفت و آمد نیاز دارد. جابجایی دانشگاه به شهرهای بزرگ بخصوص تهران تقریباً غیرممکن است و برای شهرهای دیگر، یکسال رفت و آمد بین دو دانشگاه لازم دارد که معمولاً هم به سرانجامی نمی‌رسد. متأسفانه بعضی به اصطلاح مشاوران انتخاب رشته نمی‌دانند با این جمله قصار "که فعلاً انتخاب رشته کنید بعداً می‌توانید رشته یا دانشگاه خود را تغییر دهید"، باعث چه دردسرهایی برای تازه دانشجویان و خانواده‌های آنها می‌شوند.

به هر حال حرف اساسی این است که انتخاب رشته به خودی خود انتخابی فردی و شخصی است، اما در رقابتی جمعی برای ورود به دانشگاه، فعالیت جمعی محسوب می‌شود. دقت نکردن در این انتخاب، علاوه بر اینکه مشکلاتی شخصی برای فرد به بار می‌آورد، باعث ایجاد مشکلاتی برای دیگران و ضایع شدن حقوق آنها هم می‌شود. انتخاب‌های نابجا می‌تواند افراد زیادی را از رسیدن به علاقه خود محروم کند، انصراف از یک رشته و خالی ماندن یک صندلی در دانشگاه هدر دادن هزینه‌ای است که برای آن صرف شده و در نهایت مجموع اشتباهات خسارت‌هایی جبران ناپذیر و هدر دادن سرمایه‌های ملی است. دقت در انتخاب رشته علاوه بر اینکه باعث افزایش موفقیت فردی می‌شود، می‌تواند از خسارت‌ها و هدر رفت سرمایه‌های بزرگ ملی جلوگیری کند.

با این فرض که اگر همه رشته‌های انتخابی را قبول شوید، رشته‌های انتخابی خود را با دقت و به ترتیب علاقه و موقعیت و امکانات شخصی خود برای تحصیل در آنها، مرتب کنید.

۲- به ضوابط و شرایط رشته‌های تحصیلی توجه کنید

بعضی از اشتباهات داوطلبان در انتخاب رشته، به دلیل بی‌توجهی یا بی‌اطلاعی از مشخصات، ضوابط و مقررات رشته‌هاست. خیلی از رشته‌ها ویژگی‌هایی دارند و با وجود اینکه در دفترچه انتخاب رشته آورده شده، اما بعضی‌ها به آنها توجهی نمی‌کنند. بعضی دانشگاه‌ها خوابگاه ندارند، بعضی رشته‌ها در واحدی دانشگاهی، غیر از واحد اصلی دایر است، بعضی رشته‌ها شرط سنی دارند، بعضی رشته‌ها معاینه، مصاحبه یا آزمون عملی دارند، بعضی رشته‌ها به طور خاص از داوطلبان بومی دانشجو می‌پذیرند، بعضی رشته‌ها رایگان نیستند و خیلی از مقررات و مشخصات دیگر که اگر به آنها توجه نشود مشکلاتی جدی به بار می‌آورد.

۳- به شرایط دوره‌های تحصیلی دقت کنید

منظور از دوره‌های تحصیلی، روزانه، شبانه، پیام نور یا غیر دولتی بودن دوره‌هاست. هر کدام از این دوره‌ها مقرراتی دارند که در انتخاب آنها باید دقت کنید. یکی از درخواست‌هایی که به سازمان سنجش می‌رسد، درخواست تغییر دوره تحصیلی است. در این موارد بعضی از داوطلبان از دوره‌ای که قبول شده‌اند ناراضی‌اند و قصد دارند از آن انصراف بدهند و حتی در آزمون آینده شرکت کنند.

آقایان توجه کنند که اگر در رشته‌ای قبول شوند و قصد انصراف و شرکت در آزمون سال بعد را داشته باشند، با انصراف قطعی از دانشگاه، معافیت تحصیلی آنها هم باطل می‌شود و باید به سربازی بروند.

نکته دیگر اینکه به هیچ وجه از رشته‌های شبانه به روزانه، و از رشته‌های پیام نور به روزانه و شبانه امکان انتقال نیست. از رشته‌های غیر دولتی (غیر انتفاعی) هم به هیچ دوره‌ای امکان انتقال نیست.

سال گذشته هزاران درخواست به سازمان سنجش رسیده که موضوع آنها اشتباه در انتخاب رشته بوده است. بعضی از داوطلبان در مرحله انتخاب رشته، به نکاتی دقت نکردند و حالا درخواست رسیدگی و کمک از سازمان سنجش داشتند. گذشته از اینکه تقریباً در بیشتر موارد درخواستی، امکان کمکی وجود ندارد، این دسته از داوطلبان با انجام این اشتباهات، فرصت‌هایی را از دست داده‌اند و چه بسا زحمتهایی را که برای شرکت در کنکور کشیده‌اند با اشتباه در انتخاب خود هدر داده‌اند. در این روزها که در حال و هوای انتخاب رشته هستیم، بعضی از مهم‌ترین این اشتباهات را با هم مرور می‌کنیم با این امید که اطلاع از این اشتباهات باعث شود شما آنها را تکرار نکنید.

۱- در اولویت‌بندی رشته‌های انتخابی دقت کنید

یکی از بیشترین درخواست‌های داوطلبان از سازمان سنجش، جابجایی ترتیب رشته‌های انتخابی (اولویت‌ها) است. تقریباً برای هیچ کدام از این نوع درخواست‌ها در سازمان سنجش کاری نمی‌شود انجام داد، چرا که انتخاب رشته در رقابتی مانند کنکور، کاری جمعی است و در سرنوشت دیگران اثر دارد. این دسته از داوطلبان، بعد از مهلت انتخاب رشته و حتی خیلی از آنها بعد از اعلام نتیجه، تازه متوجه می‌شوند به بعضی از رشته‌های انتخابی یا رشته قبولی خود علاقه‌ای ندارند، بعضی از رشته‌ها را نمی‌شناسند و ای کاش فلان رشته را قبل از این رشته انتخاب می‌کردند و یا ای کاش این چند رشته را آخر سر انتخاب می‌کردند. این داوطلبان اول تصمیم گرفته‌اند و حالا درباره تصمیم‌شان فکر می‌کنند. به هر حال این روش در همه تصمیم‌گیری‌ها از جمله در انتخاب رشته باعث دردسر برای خود و دیگران می‌شود و گاه پشیمانی به بار می‌آورد.

همان طور که می‌دانید قرار دادن یک رشته محل در انتخاب اول یا آخر هیچ تأثیری در افزایش شانس قبولی شما ندارد. ترتیب رشته‌ها فقط علاقه شما را نشان می‌دهد. بنابر این،

با توجه به اینکه بعد از اعلام نتایج نهایی آزمون، درخواست‌های اشتباه در انتخاب رشته در سازمان سنجش قابل بررسی نیست. لذا لازم است داوطلبان در کنترل دقیق رشته‌های انتخابی و درج آنها در فرم انتخاب رشته دقت لازم را به عمل آورند. تاکید می‌گردد مسئولیت درج و ثبت نهایی رشته محل‌ها در فرم انتخاب رشته با شخص داوطلب است و هیچ ادعایی مبنی بر اشتباه متصدی کافی‌نت یا مشاور انتخاب رشته در این زمینه قابل پذیرش نخواهد بود.

نکته مهم:



تصمیم‌گیری برای انتخاب بهترین رشته

همین که به سراغ خواندن چنین مطلبی آمده‌اید، نشان می‌دهد که قصد دارید در انتخاب رشته با آگاهی بیشتری عمل کنید و داشتن چنین روحیه‌ای احتمال موفقیت شما را بیشتر می‌کند. این مطلب چند یادآوری مهم است که می‌تواند هشیاری شما را در انتخاب رشته بیشتر کند.

هر نوع انتخاب، یک تصمیم‌گیری است که اهمیت خودش را دارد. انتخاب رشته برای تحصیل در دانشگاه هم تصمیم‌گیری نسبتاً مهمی است که اثرات مثبت یا منفی در زندگی آینده شما خواهد داشت. هرچه درست‌تر تصمیم بگیرید، نتایج منفی کمتر و نتایج مثبت آن بیشتر خواهد بود.

انتخاب رشته چه نتایجی دارد؟

- ❖ در هر رشته‌ای که قبول شوید اولین نتیجه‌اش این است که از همین مهر ماه تا چهار سال (کمتر یا بیشتر) با یک سری درس سروکله می‌زنید. هر چه به این درس‌ها علاقه بیشتری داشته باشید احتمال موفقیت شما در آن رشته بیشتر خواهد بود.
- ❖ انتخاب رشته‌هایی که به آنها علاقه دارید، مثل راه میانبری است که شما را زودتر به مقصدتان می‌رساند. نداشتن علاقه به رشته دانشگاهی باعث می‌شود سردرگمی بیشتری داشته باشید، وقت بیشتری از شما تلف شود و چه بسا مجبور شوید تغییر رشته یا حتی انصراف دهید که در دسرهای خودش را دارد و گاهی نشدنی است.
- ❖ وقتی از رشته‌ای فارغ‌التحصیل می‌شوید، شما مجبورید در شغل‌های مربوط به آن رشته مشغول شوید. اگر به این شغل‌ها علاقه نداشته باشید تازه اول دردسر است یا مجبور می‌شوید وارد فضای کاری که علاقه ندارید شوید یا قید مدرک دانشگاهی‌تان را می‌زنید و به شغلی بی‌ربط به مدرک‌تان مشغول می‌شوید.
- ❖ شما برای درس خواندن در دانشگاه، چند سال از بهترین سال‌های عمرتان را می‌گذارید. باید حساب کنید به جای آن، چه چیزی به دست می‌آورید.
- ❖ به نظر شما انتخاب رشته چه نتیجه‌های دیگری می‌تواند داشته باشد؟





چرا نوجوانان در تصمیم‌گیری به مشورت‌های بیشتری نیاز دارند؟

- ❖ بخشی از مغز که ناحیه اصلی کنترل تصمیم‌گیری است تا بیست سالگی و کمی بیشتر، در حال رشد است.
- ❖ از آنجا که رشد این بخش از مغز در نوجوانان و افراد خیلی جوان، کامل نشده است، افراد در این سن هنوز توانایی کامل برای تصمیم‌گیری را به دست نیاورده‌اند.
- ❖ خیلی از رفتارهای خطرناک نوجوانان و جوانان هم به این علت است که رشد مغزی آنها کامل نشده است و ممکن است بعضی از خطرهای پیش‌بینی‌نکردنی، رفتارهای دیگران را به طور کامل درک نکنند و به نتیجه تصمیم‌ها و رفتارهای خود توجه نداشته باشند.
- ❖ نوجوانان حرف‌ها و نظرات دوستانشان را بیشتر از همه قبول دارند و بدون اینکه بدانند، در تمام رفتارها از لباس پوشیدن تا نوع حرف زدن و حتی فکر کردن، بیشتر از همه تحت تأثیر دوستان خود هستند.
- ❖ در نوجوانی، گروه دوستان می‌توانند تأثیر منفی یا مثبت زیادی روی تصمیم‌گیری‌های ما داشته باشند. یکی از بهترین راه‌ها برای کم کردن اثر منفی گروه دوستان، مشورت گرفتن از افرادی مطمئن، غیر از دوستان است.
- ❖ کمک گرفتن از دیگران در تصمیم‌گیری‌ها، برای همه لازم است، اما به دلایل بالا، مشورت برای نوجوانان و جوانان ضروری‌تر است.

برای تصمیم‌گیری خوب به سه چیز نیاز داریم: اطلاعات، تعهد (مسئولیت) و زمان

اطلاعات کافی

- ❖ تا می‌توانید درباره رشته‌ها و دانشگاه‌ها اطلاعات جمع‌آوری کنید.
- ❖ منابع اطلاعات خود را محدود نکنید و از منابع و افراد مختلف اطلاعات بگیرید.
- ❖ اطلاعات بیشتر، باعث می‌شود انتخاب‌های متنوع‌تری داشته باشید.
- ❖ بخشی از ضروری‌ترین اطلاعات درباره خود شماست:
- ❖ توانایی‌ها و علاقه‌های واقعی خود را بشناسید.
- ❖ هدف‌های خود و راه‌های رسیدن به آنها را مشخص کنید.

به عهده گرفتن مسئولیت

- ❖ بخواهید یا نخواهید، هر انتخاب و تصمیم‌گیری برای شما مسئولیتی به دنبال دارد.
- ❖ فراموش نکنید دست آخر این شما هستید که باید در رشته و دانشگاهی که قبول می‌شوید با همه خوبی‌ها و مشکلات احتمالی آن تحصیل کنید.
- ❖ انتخاب رشته فقط تصمیمی برای امروز نیست، آینده شما نیز تحت تأثیر این انتخاب خواهد بود.
- ❖ انتخاب شما کم و بیش در خانواده شما هم اثر دارد، مسئولیت خود در برابر آنها را فراموش نکنید.

زمانی برای تأمل

- ❖ بعد از این که رشته‌ها و دانشگاه‌هایی را انتخاب کردید، زمانی را صرف بررسی انتخاب‌هایتان کنید.
- ❖ از انتخاب‌های خود انتقاد کنید و از خودتان ایراد بگیرید.
- ❖ سعی کنید نتیجه تصمیم‌های خود را پیش‌بینی کنید.

بهترین رشته تحصیلی

- ❖ فراموش نکنید که پر طرفدار بودن یک رشته، به این معنی نیست که آن رشته برای شما هم مناسب است.
- ❖ اگر در رشته‌ای بتوانید نفر اول باشید، آن رشته نسبت به رشته‌هایی که در آنها دانشجوی متوسطی خواهید بود، اولویت دارد.
- ❖ هیچ رشته‌ای در دانشگاه، به خودی خود رشته‌ای خوب یا بد نیست، بهترین رشته تحصیلی، رشته‌ای است که بتوانید در آن با علاقه‌ترین و بهترین دانشجو باشید.
- ❖ توجه به بازار کار، درآمد و شهرت رشته‌ها لازم است اما تصمیم‌گیری فقط بر اساس این ملاک‌ها لزوماً تصمیم‌گیری خوبی نخواهد بود. تصمیم خوب، تصمیمی است که قبل از هر چیز به احساسات درونی، علاقه‌ها و استعدادهایتان توجه کنید.
- ❖ این طبیعی است که در حال حاضر فرصت‌های شغلی بیشتر، درآمد زیاد و اسم و رسم رشته برای شما بیشتر از هر چیزی اهمیت داشته باشد. اما به خاطر داشته باشید که در آینده، توانایی‌ها و مهارت‌هایی که در رشته‌تان به دست می‌آورید و رضایت شغلی، مهم‌ترین عامل پیشرفت و آرامش درونی شما خواهد بود.

مشاور خوب

مشاور خوب کسی است که با در نظر گرفتن ویژگی‌های شما به شما در یک تصمیم‌گیری خوب کمک کند، نه اینکه به جای شما تصمیم بگیرد.

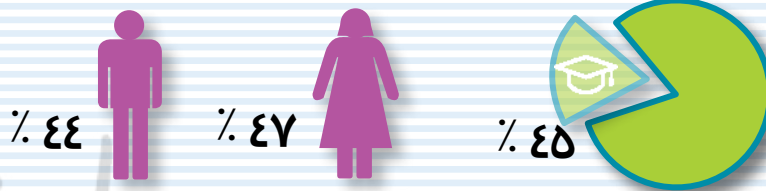
نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم ریاضی و فنی

پرطرفدارترین رشته‌های گروه ریاضی در سال گذشته



وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۰)

- سال گذشته (۱۴۰۰)، درصد قبولی در گروه علوم ریاضی و فنی نزدیک به ۴۶ درصد بوده است.
- درصد قبولی دختران در گروه علوم ریاضی و فنی کمی بیشتر از پسران بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۱)

- در آزمون امسال ۱۳۲۴۵۲ نفر (۳۶ درصد زن و ۶۴ درصد مرد) در گروه ریاضی شرکت کرده‌اند.
- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب دانشگاه فرهنگیان و مناطق محروم ۱۲۵۷۰۷ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شبانه) ۷۴۷۲ نفر



ظرفیت روزانه ۴۷۰۶۳ نفر



ظرفیت غیر انتفاعی ۴۶۲۶۱ نفر



ظرفیت پیام نور ۲۲۳۳۰ نفر



نگاهی به رشته‌های علوم ریاضی و فنی

- در گروه علوم ریاضی و فنی ۱۹۲ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر است.
- هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.

کاردان فنی عمران
کاردانی معماری
کاردانی شهرسازی
کاردان معماری سنتی
مهندسی نقشه برداری

عمران، ساختمان و شهرسازی
مهندسی عمران
مهندسی معماری
مهندسی شهرسازی
معماری داخلی
کاردانی نقشه برداری

رشته‌های مرتبط با مکانیک
مهندسی مکانیک
مهندسی ماشین‌های صنایع غذایی
مهندسی دریا
مهندسی ساخت و تولید
کاردان فنی مکانیک
کاردان فنی جوشکاری

کاردان فنی عملیات
پتروشیمی
کاردانی پالایش گاز
کاردانی فنی معدن

شیمی، نفت و مواد
مهندسی نفت
مهندسی شیمی
مهندسی پلیمر
مهندسی مواد و متالورژی
مهندسی نساجی

رشته‌های برق، الکترونیک و مخابرات
مهندسی برق
مهندسی کامپیوتر
الکترونیک و مخابرات دریایی
کاردان فنی برق
کاردان مخابرات

مهندسی ماشین‌های ریلی
مهندسی حمل و نقل ریلی
مهندسی خط و سازه‌های ریلی
مهندسی بهره‌برداری راه آهن
کاردان فنی خط و ابنیه

رشته‌های مرتبط با حمل و نقل
مهندسی هوافضا
مهندسی الکترونیک هواپیمایی
مهندسی دریانوردی
مهندسی ماشین‌آلات دریایی
مهندسی راه آهن

علوم و مهندسی آب

کاردانی تکنولوژی ماشین‌های کشاورزی
علوم و مهندسی صنایع غذایی (کشاورزی)

منابع طبیعی، کشاورزی و محیط زیست

مهندسی مکانیزاسیون کشاورزی
مهندسی انرژی
مهندسی معدن

علوم پایه

فیزیک
فیزیک مهندسی
شیمی کاربردی و محض
آمار
آمار سنجش آموزشی
کاردانی آمار

دکترای پیوسته بیوتکنولوژی
ریاضیات و کاربردها
علوم کامپیوتر
علوم مهندسی
مهندسی اپتیک و لیزر
کاردانی شیمی آزمایشگاهی

علوم اطلاع‌رسانی
فناوری اطلاعات و ارتباطات
علم اطلاعات و دانش‌شناسی

مدیریت بازرگانی دریایی
مهندسی ایمنی (ایمنی صنعتی)
گردشگری
کاردانی مدیریت بازرگانی
کاردانی گردشگری
کاردانی مدیریت صنعتی

مدیریت بیمه آکو
مدیریت دولتی
مدیریت صنایع
مدیریت فرهنگی هنری
مدیریت کسب و کارهای کوچک
مدیریت مالی

مجموعه مدیریت
مهندسی صنایع
کاردان فنی صنایع
مدیریت امور بانکی
مدیریت امور گمرکی
مدیریت بازرگانی
مدیریت بیمه

ارتباطات و اطلاعات
هنرهای چند رسانه‌ای
علم اطلاعات و دانش‌شناسی

پزشکی و بهداشتی
مهندسی پزشکی
مهندسی مکانیک بیوسیستم
مهندسی بهداشت حرفه‌ای و ایمنی کار
مهندسی صنایع غذایی

رشته‌های اقتصادی و مالی
اقتصاد
اقتصاد کشاورزی
حسابداری
کاردانی حسابداری
کاردانی اشتغال
کاردانی امور بانکی

ورزش
آموزش تربیت بدنی
علوم ورزشی
کاردانی علوم ورزشی

آموزش کودکان استثنایی
مربیگری عقیدتی
کاردانی آموزش و پرورش ابتدایی
تربیت مروج سیاسی
کاردانی امور فرهنگی
مترجمی زبان عربی

رشته‌های بازمینه‌های آموزشی
آموزش فیزیک
آموزش ریاضی
کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد
کاردانی تربیت معلم قرآن مجید
کاردانی تربیت مبلغ قرآن مجید
آموزش ابتدایی

صنعت چوب
مهندسی صنایع چوب و فرآورده‌های سلولوزی
مهندسی صنایع مبل‌مان

علوم اجتماعی
روانشناسی
علوم تربیتی
مددکاری اجتماعی
پاستان‌شناسی
برنامه‌ریزی اجتماعی و تعاون
تاریخ
تاریخ تمدن ملل اسلامی
علوم سیاسی
منازعه

گردشگری
هتلداری
کاردانی گردشگری
کاردانی هتلداری

رشته‌هایی مربوط به امنیت و قضایی
حفاظت اطلاعات
علوم فنی امنیت
ضد تروریسم
علوم قضایی
کاردانی حقوق قضایی

امنیت اطلاعات
امنیت اقتصادی
امنیت بین الملل
امنیت نرم
پژوهشگری امنیت

معارف اسلامی
معارف اسلامی - تبلیغ و ارتباطات
معارف اسلامی و اخلاق
معارف اسلامی و ادیان
معارف اسلامی و تاریخ
معارف اسلامی و علوم قرآنی
معارف اسلامی و کلام
فرهنگ و معارف اسلامی

فقه و مبانی حقوق اسلامی
فلسفه
ادیان و عرفان
فلسفه و عرفان اسلامی
فلسفه و کلام اسلامی
معارف اسلامی و علوم تربیتی
زبان و ادبیات عرب
فلسفه و حکمت اسلامی

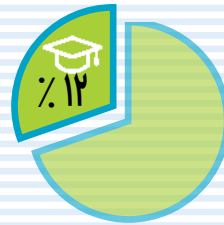
علوم اسلامی
تاریخ اسلام فقه و حقوق اسلامی
شیعه‌شناسی
ادیان و مذهب اقتصاد اسلامی
علوم قرآن و حدیث
فقه و حقوق امامی
فقه و حقوق حنفی
فقه و حقوق شافعی

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم تجربی

پرطرفدارترین رشته‌های گروه تجربی در سال گذشته

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۰)

- تقریباً نیمی از شرکت کنندگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۰ در گروه تجربی بودند.
- تقریباً از هر ده نفر یک نفر پذیرفته شده است.
- درصد قبولی پسران در گروه علوم تجربی کمی بیشتر از دختران بوده است.



۱۱٪



۱۵٪

وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۱)

- در آزمون امسال ۵۱۰۰۸۳ نفر (۶۶ درصد زن و ۳۴ درصد مرد) در گروه تجربی شرکت کرده‌اند.
- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب دانشگاه فرهنگیان و مناطق محروم ۶۵۶۷۳ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شبانه) ۳۱۵۶ نفر

ظرفیت روزانه ۴۱۴۴۷ نفر

ظرفیت غیر انتفاعی و شهریه‌پردازی ۱۰۱۳ نفر

ظرفیت پیام نور ۸۱۱۰ نفر

نگاهی به رشته‌های علوم تجربی

- در گروه تجربی ۲۲۲ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر هستند.
- هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.



<p>رشته‌های پزشکی در مقطع دکتری</p> <p>پزشکی دندانپزشکی داروسازی</p>	<p>پیراپزشکی (لیسانس)</p> <p>هوشبری شنوایی شناسی علوم تغذیه علوم آزمایشگاهی فیزیوتراپی کاردرمانی گفتاردرمانی</p>	<p>پرستاری و مامایی</p> <p>پرستاری مامایی</p>	<p>پیراپزشکی (فوق دیپلم)</p> <p>کاردرمانی کاردرمانی تکنسین پروتزهای دندانی کاردرمانی تکنسین سلامت دهان کاردرمانی فوریتهای پزشکی</p>
<p>منابع طبیعی، کشاورزی و محیط زیست</p> <p>ترویج و آموزش کشاورزی پایدار علوم و مهندسی باغبانی مهندسی علوم دامی مهندسی فضای سبز مهندسی گیاه پزشکی علوم و مهندسی محیط زیست</p>	<p>مهندسی تولید و ژنتیک گیاهی</p> <p>مهندسی صنایع جنگل مهندسی صنایع چوب و فرآورده‌های چوب سلولوزی علوم و مهندسی شیلات</p>	<p>مهندسی طبیعت</p> <p>کاردرمانی تولید و بهره‌برداری از گیاهان دارویی و معطر کاردرمانی تکنولوژی تولیدات گیاهی کاردرمانی تکنولوژی صنایع غذایی کاردرمانی تکنولوژی محیط زیست</p>	<p>علوم پایه</p> <p>دکترای پیوسته بیوتکنولوژی زمین شناسی زیست شناسی جانوری زیست شناسی دریا زیست شناسی سلولی و مولکولی زیست شناسی گیاهی میکروبیولوژی</p>
<p>زمینه‌های آموزشی</p> <p>آموزش زیست شناسی آموزش شیمی کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد کاردرمانی تربیت معلم قرآن مجید آموزش ابتدایی</p>	<p>مترجمی زبان عربی</p> <p>آموزش کودکان استثنایی مربیگری عقیدتی کاردرمانی آموزش و پرورش ابتدایی تربیت مروح سیاسی کاردرمانی امور فرهنگی کاردرمانی تربیت مبلغ قرآن مجید</p>	<p>کاردرمانی بهداشت حرفه ای</p> <p>کاردرمانی بهداشت عمومی کاردرمانی بهداشت محیط علوم و صنایع غذایی علوم و مهندسی صنایع غذایی کاردرمانی امور فرهنگی ای(کشاورزی) کاردرمانی بهداشت حرفه ای</p>	<p>بهداشت عمومی</p> <p>بهداشت عمومی مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار بهداشت مواد غذایی بهداشت و بازرسی گوشت</p>
<p>علوم اسلامی و فلسفه</p> <p>تاریخ اسلام فقه و حقوق اسلامی شیعه شناسی ادیان و مذاهب اقتصاد اسلامی علوم قرآن و حدیث فقه و فلسفه امامی</p>	<p>معارف اسلامی</p> <p>فقه و حقوق حنفی فقه و حقوق شافعی فقه و مبنای حقوق اسلامی فلسفه و عرفان اسلامی فلسفه و کلام اسلامی معارف اسلامی و علوم تربیتی زبان و ادبیات عرب</p>	<p>معارف اسلامی و ادیان</p> <p>ادیان و عرفان فلسفه و حکمت اسلامی معارف اسلامی تبلیغ و ارتباطات معارف اسلامی و تاریخ معارف اسلامی و کلام معارف اسلامی و مدیریت معارف اسلامی و اخلاق</p>	<p>مدیریت خدمات بهداشتی درمانی</p> <p>مدیریت دولتی مدیریت صنعتی مدیریت فرهنگی هنری مدیریت کسب و کارهای کوچک مدیریت مالی مدیریت و بازرگانی دریایی</p>
<p>علوم اطلاع رسانی</p> <p>فناوری اطلاعات و ارتباطات فناوری اطلاعات سلامت علم اطلاعات و دانش شناسی کتابداری در شاخه پزشکی</p>	<p>رشته‌های مربوط به امنیت و قضایی</p> <p>امنیت اطلاعات امنیت بین الملل علوم فنی امنیت پژوهشگری امنیت حفاظت اطلاعات</p>	<p>علوم اجتماعی</p> <p>روانشناسی علوم تربیتی پژوهشگری اجتماعی و تعاون جامعه شناسی</p>	<p>رشته‌های اقتصادی و مالی</p> <p>اقتصاد اقتصاد کشاورزی حسابداری کاردرمانی حسابداری</p>
<p>علوم انسانی</p> <p>تاریخ تاریخ تمدن ملل اسلامی جغرافیا باستان شناسی زبان و ادبیات فارسی</p>	<p>رشته های فنی و مهندسی</p> <p>علوم کامپیوتر علوم مهندسی علوم مهندسی آب فرهنگ و معارف اسلامی فیزیک مهندسی معماری داخلی مهندسی ایستگاه و لیزر مهندسی انرژی مهندسی ایمنی صنعتی مهندسی برق</p>	<p>مهندسی پزشکی</p> <p>مهندسی پلیمر مهندسی خط و سازه های ریلی مهندسی معدن مهندسی معماری مهندسی مکانیک لایه های کشاورزی مهندسی مکانیک مهندسی بیوسیستم (کشاورزی) مهندسی مواد و متالورژی</p>	<p>مهندسی ماشین های ریلی</p> <p>مهندسی ماشین های صنایع غذایی مهندسی معدن مهندسی معماری مهندسی مکانیک لایه های کشاورزی مهندسی مکانیک مهندسی بیوسیستم (کشاورزی) مهندسی مواد و متالورژی</p>
<p>صنعت چوب</p> <p>مهندسی صنایع میلان</p>	<p>ورزش</p> <p>مربیگری ورزشی مهندسی ورزش آموزش تربیت بدنی علوم ورزشی کاردرمانی علوم ورزشی</p>	<p>رشته های اقتصادی و مالی</p> <p>کاردرمانی امور بانکی کاردرمانی بیمه کاردرمانی امور دولتی کاردرمانی امور مالی و مالیاتی</p>	<p>مجموعه مدیریت</p> <p>مدیریت امور بانکی مدیریت امور گمرکی مدیریت بازرگانی مدیریت بیمه مدیریت بیمه اگو گردشگری</p>
<p>کاردرمانی فنی خط و ابنیه</p> <p>کاردرمانی فنی صنایع کاردرمانی فنی عمران کاردرمانی فنی عملیات پتروشیمی کاردرمانی فنی معدن کاردرمانی فنی مکانیک کاردرمانی معمارات کاردرمانی معماری کاردرمانی فنی سنی کاردرمانی نقشه برداری</p>	<p>اثر ژنی</p> <p>کاردرمانی بالایش گاز کاردرمانی تکنولوژی ماشین های کشاورزی کاردرمانی حقوق قضایی کاردرمانی روابط کار کاردرمانی شهرسازی کاردرمانی فناوری اطلاعات و ارتباطات کاردرمانی فنی برق کاردرمانی فنی جوشکاری</p>	<p>مهندسی نساجی</p> <p>مهندسی نفت مهندسی نقشه برداری مهندسی هوا فضا کاردرمانی امور اطلاعات کاردرمانی ارتباطات و فناوری اطلاعات کاردرمانی اشتغال کاردرمانی اقتصاد کار و بهره وری کاردرمانی بهینه سازی مصرف</p>	<p>مهندسی ماشین های ریلی</p> <p>مهندسی ماشین های صنایع غذایی مهندسی معدن مهندسی معماری مهندسی مکانیک لایه های کشاورزی مهندسی مکانیک مهندسی بیوسیستم (کشاورزی) مهندسی مواد و متالورژی</p>

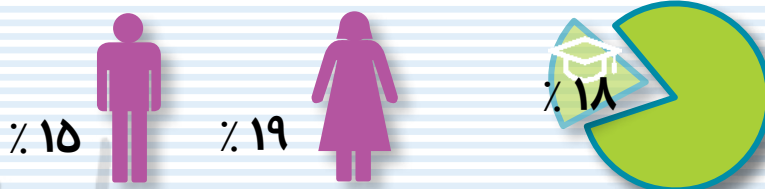
نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه علوم انسانی

پرطرفدارترین رشته‌های گروه انسانی در سال گذشته



وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۰)

سال گذشته (۱۴۰۰)، درصد قبولی در گروه علوم انسانی کمتر از ۲۰ درصد بوده است. • درصد قبولی دختران بیشتر از پسران بوده است.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۱)

در آزمون امسال ۳۷۵۸۶۹ نفر (تقریباً ۶۱ درصد زن و ۳۹ درصد مرد) در گروه انسانی شرکت کرده‌اند. • امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب دانشگاه فرهنگیان و مناطق محروم ۱۰۰۶۷۶ نفر است.



نگاهی به رشته‌های علوم انسانی

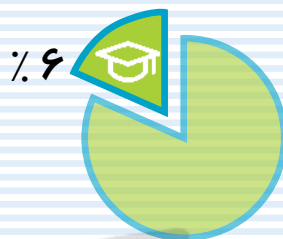
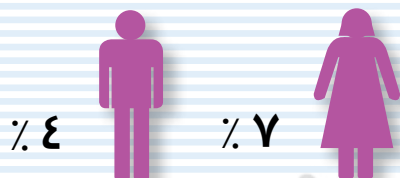
در گروه علوم انسانی ۱۱۲ رشته تحصیلی وجود دارد که در بیشتر دانشگاه‌ها دایر است. • هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.

<p>زبان و ادبیات</p> <p>زبان شناسی زبان و ادبیات ترکی آذری زبان و ادبیات عربی زبان و ادبیات فارسی زبان و ادبیات کردی مترجمی زبان عربی زبان و فرهنگ عربی</p>	<p>علوم اجتماعی</p> <p>روانشناسی علوم تربیتی علوم سیاسی برنامه‌ریزی اجتماعی و تعاون</p>	<p>حقوق، علوم قضایی و انتظامی</p> <p>حقوق کارشناسی ارشد پیوسته علوم قضایی کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و حقوق کاردانی حقوق قضایی کاردانی علوم قضایی</p>	<p>فقه و حقوق اسلامی</p> <p>فقه و حقوق اسلامی فقه و حقوق امامی فقه و حقوق حنفی فقه و حقوق شافعی فقه و مبانی حقوق اسلامی</p>
<p>زمینه‌های آموزشی</p> <p>کارشناسی ارشد پیوسته معارف اسلامی و ارشاد کاردانی تربیت معلم قرآن مجید آموزش ابتدایی آموزش کودکان استثنایی تربیت مروج سیاسی</p>	<p>ارتباطات و روابط عمومی</p> <p>روابط عمومی روزنامه نگاری علوم و ارتباطات اجتماعی</p>	<p>رشته‌های اقتصادی و مالی</p> <p>اقتصادی حسابداری کاردانی حسابداری کاردانی امور بانکی کاردانی بیمه</p>	<p>آموزش الهیات و معارف اسلامی</p> <p>آموزش الهیات و معارف اسلامی آموزش زبان و ادبیات عربی آموزش راهنمایی و مشاوره کاردان امور تربیتی کاردان امور فرهنگی مربیگری عقیدتی</p>
<p>رشته‌های مربوط به امنیت</p> <p>امنیت اطلاعات امنیت اقتصادی امنیت بین الملل امنیت نرم پژوهشگری امنیت حفاظت اطلاعات</p>	<p>فلسفه، عرفان و ادیان</p> <p>فلسفه و حکمت اسلامی فلسفه و عرفان اسلامی فلسفه و کلام اسلامی ادیان و عرفان ادیان و مذاهب شیعه شناسی فلسفه</p>	<p>معارف اسلامی</p> <p>معارف اسلامی معارف اسلامی و اخلاق معارف اسلامی و ادیان معارف اسلامی و علوم قرآنی</p>	<p>تاریخ، باستان‌شناسی و جغرافیا</p> <p>تاریخ اسلام تاریخ تمدن ملل اسلامی ایران شناسی باستان شناسی جغرافیا تاریخ</p>
<p>علوم اطلاع‌رسانی و ارتباطات</p> <p>فناوری اطلاعات و ارتباطات علم اطلاعات و دانش شناسی مطالعات ارتباطی و فناوری اطلاعات معارف اسلامی - تبلیغ و ارتباطات</p>	<p>مجموعه مدیریت</p> <p>مدیریت امور بانکی مدیریت امور گمرکی مدیریت بازرگانی مدیریت بیمه مدیریت بیمه آکو مدیریت دولتی مدیریت صنعتی</p>	<p>کارندگانی</p> <p>کاردانی هتلداری کاردانی اشتغال کاردانی روابط کار گردشگری کاردانی گردشگری</p>	<p>ورزش</p> <p>مربی گری ورزشی مهندسی ورزش آموزش تربیت بدنی علوم ورزشی کاردانی علوم ورزشی</p>

نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه هنر

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۰)

- سال گذشته (۱۴۰۰)، درصد قبولی در گروه هنر شش درصد بوده است.
- در آزمون سراسری سال گذشته، در گروه هنر درصد قبولی خانم‌ها کمی بیشتر از آقایان بود.



- درصد قبولی خیلی کم در گروه هنر به این دلیل است که از گروه‌های دیگر نیز در این گروه شرکت می‌کنند و همچنین ظرفیت این گروه کم است.

وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۱)

- در آزمون امسال ۱۳۲۳۴۶ نفر (تقریباً ۶۹ درصد زن و ۳۱ درصد مرد) در گروه هنر شرکت کرده‌اند.
- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب ظرفیت پذیرش مناطق محروم در حدود ۱۵۵۸۱ نفر است.

ظرفیت نوبت دوم (شبانه) ۱۰۷۷ نفر

ظرفیت روزانه ۴۹۱۵ نفر

ظرفیت غیر انتفاعی ۷۳۷۶ نفر

ظرفیت دانشگاه فرهنگیان ۱۵۳ نفر

نگاهی به رشته‌های هنر

- در گروه هنر بیش از ۳۹ رشته تحصیلی وجود دارد که در خیلی از دانشگاه‌ها دایر است.
- هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.

پرطرفدارترین رشته‌های گروه هنر در سال گذشته

ارتباط تصویری

طراحی لباس

نقاشی

عکاسی

صنایع دستی

سینما

طراحی پارچه

فرش



سینما و تلویزیون

سینما
تلویزیون و هنرهای دیجیتالی
کاردانی انیمیشن

کارگردانی تلویزیون
طراحی صحنه

هنرهای تجسمی

ارتباط تصویری
نقاشی
کتابت و نگارگری

عکاسی
مجسمه‌سازی
کاردانی گرافیک

مرمت و باستان‌شناسی

مرمت آثار تاریخی
مرمت بناهای تاریخی
باستان‌شناسی
موزه

کاردانی باستان‌شناسی
کاردانی حفاظت و مرمت آثار تاریخی

موسیقی

موسیقی نظامی
نوازندگی موسیقی ایرانی
نوازندگی موسیقی جهانی
آهنگسازی

هنرهای کاربردی

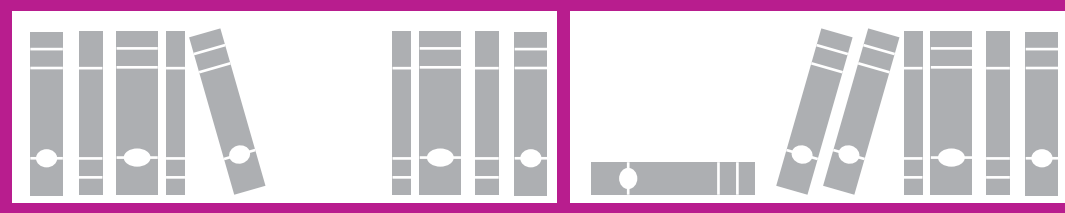
طراحی صنعتی
فرش
صنایع دستی
طراحی لباس

طراحی پارچه
هنرهای صناعی
چاپ
آموزش ارتباط تصویری

هنر اسلامی
کاردانی هنر سفالگری
طراحی و ساخت طلا و جواهر
کاردانی طراحی پوشاک

هنرهای نمایشی

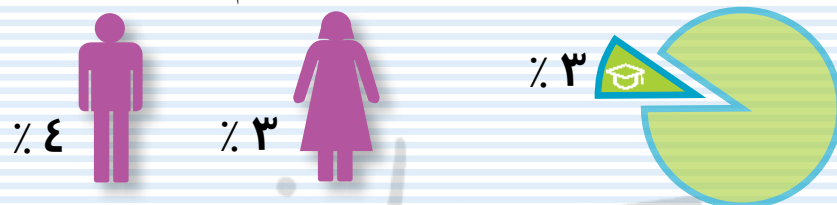
نمایش عروسکی
ادبیات نمایشی
بازیگری



نگاهی به وضعیت پذیرش با آزمون در گروه زبان

وضعیت پذیرش در آزمون سال گذشته (۱۴۰۰)

- سال گذشته (۱۴۰۰)، به دلیل ظرفیت کم، درصد قبولی در گروه زبان تقریباً سه درصد بوده است.
- در آزمون سراسری سال گذشته در گروه زبان درصد قبولی آقایان کمی بیشتر از خانم‌ها بود.



وضعیت پذیرش در آزمون امسال (۱۴۰۱)

- در آزمون امسال ۱۵۶۲۳۰ نفر (تقریباً ۶۷ درصد زن و ۳۳ درصد مرد) در گروه زبان شرکت کرده‌اند.
- امسال در مجموع ظرفیت پذیرش در این گروه با احتساب دانشگاه فرهنگیان و مناطق محروم ۱۳۱۵۹ نفر است.



نگاهی به رشته‌های زبان

- در گروه زبان ۱۷ رشته تحصیلی وجود دارد.
- هر رشته یک فرصت است، لطفاً به همه فرصت‌هایی که در اختیار دارید به طور جدی تری فکر کنید.

پرطرفدارترین رشته‌های گروه زبان در سال گذشته



مترجمی زبان

مترجمی زبان انگلیسی
مترجمی زبان آلمانی
کاردانی مترجمی زبان انگلیسی
مترجمی زبان فرانسه

آموزش زبان

آموزش زبان انگلیسی
کاردانی آموزش زبان انگلیسی

زبان و ادبیات خارجی

زبان و ادبیات اسپانیایی
زبان و ادبیات فرانسه
زبان و ادبیات آلمانی
زبان و ادبیات ارمنی
زبان و ادبیات انگلیسی
زبان و ادبیات اردو
زبان و ادبیات ژاپنی
زبان و ادبیات ترکی
استانبولی
زبان ایتالیایی
زبان روسی
زبان چینی





شیوه‌های پذیرش دانشجو در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱



مقدمه

در راستای اجرای تبصره ۴ ماده ۵ قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۹۲/۶/۱۰ مجلس شورای اسلامی مبنی بر اینکه بایستی پس از پنج سال (از تاریخ اجرای قانون یعنی سال ۱۳۹۳) حداقل ۸۵ درصد ظرفیت پذیرش دانشجو در کل کشور بر مبنای سوابق تحصیلی باشد، از پذیرش سال ۱۳۹۷ این امر محقق شده و پذیرش دانشجو برای حداقل ۸۵ درصد ظرفیت کل آموزش عالی (وزارت علوم و وزارت بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی و سایر زیر نظام‌ها) به روش «صرفاً با سوابق تحصیلی» انجام می‌شود. بر این اساس، در آزمون سراسری ۱۴۰۱، پذیرش در تعدادی از کدرشته‌محل‌های دانشگاه‌ها، مؤسسات و مراکز آموزش عالی کشور در دوره‌های مختلف اعم از روزانه، نوبت دوم (شبانه)، پیام‌نور، غیرانتفاعی و ... صرفاً با سوابق تحصیلی، و در تعدادی دیگری از کدرشته‌محل‌ها بصورت باآزمون خواهد بود.

نکته مهم ۱: در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، انتخاب رشته کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی و باآزمون در یک فرم انتخاب رشته انجام می‌شود. باید توجه داشت که کدرشته‌محل‌های با آزمون را فقط متقاضیانی که در جلسه آزمون حضور داشته‌اند با توجه به دوره‌ها و گروه‌هایی که در آن مجاز به انتخاب رشته شده‌اند، می‌توانند انتخاب کنند. اما کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی را همه متقاضیان می‌توانند انتخاب کنند.

نکته مهم ۲: ضوابط گزینش همچون بومی پذیری و یا سهمیه بندی برای همه کدرشته‌محل‌ها، اعم از صرفاً با سوابق تحصیلی یا با آزمون، براساس آنچه که در بخش‌های مربوطه توضیح داده شده است، یکسان است اما ملاک علمی پذیرش این دو نوع متفاوت و به شرح ذیل است:

- ۱- ملاک علمی در پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، معدل کتبی دیپلم است.
- ۲- ملاک علمی در پذیرش با آزمون سراسری، نمرات ترکیبی حاصل از آزمون و تأثیر مثبت سوابق تحصیلی دیپلم (و تأثیر مثبت سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی برای دیپلمه‌های نظام سالی واحدی و ترمی واحدی) است.

در ادامه هر یک به صورت کامل‌تر توضیح داده می‌شود.

۱- پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی

آزمون عملی نخواهد داشت. ضوابط مربوط در دفترچه درج می‌شود و باید رعایت شود. نظر به اینکه دروس امتحانی داوطلبان دیپلمه با توجه به نوع دیپلم آنان (ریاضی، تجربی، انسانی، فنی و حرفه‌ای و ...) متفاوت است، چنانچه نوع دیپلم داوطلب با گروه تحصیلی کدرشته‌ای که متقاضی آن است، متفاوت باشد، درصد اعمال معدل کتبی متفاوت بوده و میزان تأثیر آن، بر اساس نوع دیپلم داوطلب و گروه مورد تقاضا براساس جدول ذیل (جدول شماره ۱) است. داوطلبان مجاز هستند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش‌دانشگاهی، نسبت به انتخاب کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی مورد علاقه خود از تمامی گروه‌های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی) مندرج در دفترچه راهنمای انتخاب رشته سراسری سال ۱۴۰۱ و اصلاحیه‌های بعدی آن اقدام نمایند. بدیهی است

مطابق مصوبات بیست و ششمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۵، برای سال ۱۴۰۱ گزینش کدرشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی و کدرشته‌محل‌های با آزمون به صورت یکجا انجام و در صورت احراز شرایط و ضوابط و نمره علمی لازم، یک کدرشته‌محل قبولی برای داوطلب اعلام می‌شود. همه متقاضیان، چه داوطلبانی که در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ حاضر بوده و چه غایب آزمون و یا افرادی که اصلاً در آزمون فوق ثبت‌نام نکرده‌اند، می‌توانند این کدرشته‌محل‌ها را انتخاب نمایند.

پذیرش در تمامی کدرشته‌محل‌های تحصیلی صرفاً با سوابق تحصیلی به روش متمرکز انجام می‌شود. اگر رشته‌ای دارای شرایط خاصی باشد (مانند رشته تربیت‌بدنی و ...)



نحوه‌گزینش رشته‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی با توجه به نوع مدرک دیپلم و همچنین رشته انتخابی بر اساس جدول شماره ۱ صورت خواهد پذیرفت.

جدول شماره ۱۱ ضریب تاثیر اصنام سوابق تحصیلی با توجه به نوع دیپلم و گروه آزمایشی در رشته‌هایی که پذیرش آنها صرفاً با سوابق تحصیلی صورت می‌گیرد.

نوع دیپلم / گروه تحصیلی	ریاضی / فیزیک (کد ۱۰)	علوم تجربی (کد ۱۱)	ادبیات و علوم انسانی (کد ۱۲)	علوم و معارف اسلامی (کد ۱۸)	سایر عناوین دیپلم (کدهای ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۲۱، ۲۲)
علوم ریاضی و فنی	۱۰۰	۱۰۰	۵۷/۱	۵۷/۱	۵۱/۴
علوم تجربی	۱۰۰	۱۰۰	۵۷/۱	۵۷/۱	۵۱/۴
علوم انسانی	۵۷/۱	۵۷/۱	۱۰۰	۱۰۰	۵۱/۴
هنر	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
زبان‌های خارجی	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

*ضریب تاثیر معدل داوطلبان دارای دیپلم ریاضی فیزیک یا علوم تجربی برای پذیرش در مقاطع کاردانی و کارشناسی رشته‌های حسابداری، اقتصاد، روانشناسی، علوم ورزشی، مدیریت امور بانکی، مدیریت صنعتی، مدیریت مالی، مدیریت بازرگانی، مدیریت بیمه، مدیریت دولتی، مدیریت امور گمرکی، مدیریت فرهنگی هنری، مدیریت کسب و کارهای کوچک، مدیریت و بازرگانی دریایی، جهانگردی و هتلداری، علم اطلاعات و دانش‌شناسی، گردشگری، کاردانی امور بانکی، کاردانی بیمه، کاردانی امور دولتی و کاردانی امور مالی و مالیاتی گروه علوم انسانی ۱۰۰ می‌باشد.

برای وضوح بیشتر به مثال ذیل توجه کنید:

اگر داوطلب دارای دیپلم ادبیات و علوم انسانی باشد، می‌تواند از کدرشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی رشته گیاه‌شناسی از گروه تحصیلی علوم تجربی، رشته مهندسی برق از گروه تحصیلی علوم ریاضی و فنی، رشته زبان و ادبیات انگلیسی از گروه تحصیلی زبان‌های خارجی، رشته صنایع دستی از گروه تحصیلی هنر و رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی از گروه تحصیلی علوم انسانی را انتخاب نماید. تاثیر معدل کتبی دیپلم وی برای رشته‌های گروه تحصیلی علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی ۵۷/۱ درصد و برای سایر گروه‌ها ۱۰۰ درصد است. به عبارت دیگر چنانچه معدل کتبی دیپلم داوطلب ۱۸ باشد، معدل نهایی اعمال شده ایشان برای گزینش در گروه علوم ریاضی و فنی و علوم تجربی $10/278 = 18 \times 0/571$ و برای سایر گروه‌های تحصیلی ۱۸ است.

همه متقاضیان، چه داوطلبانی که در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ حاضر بوده و چه غایب آزمون و یا افرادی که اصلاً در آزمون فوق ثبت‌نام نکرده‌اند، می‌توانند با توجه به موارد ذیل این کدرشته‌محل‌ها را انتخاب نمایند.

الف - متقاضیانی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ ثبت‌نام نکرده‌اند، در صورت تمایل به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، بایستی طبق مفاد دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجوی صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۱ ثبت‌نام و انتخاب رشته کنند. این دسته از متقاضیان منحصراً مجاز به انتخاب

رشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی هستند و اجازه انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش با آزمون را ندارند.

ب - اگر متقاضی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ ثبت‌نام نموده اما در جلسه آزمون حاضر نشده است در صورت تمایل به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت‌نام مجدد ندارد و می‌تواند منحصراً نسبت به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی مندرج در دفترچه راهنمای ثبت‌نام و انتخاب رشته پذیرش دانشجوی صرفاً با سوابق تحصیلی سراسری سال ۱۴۰۱ اقدام کند.

ج - اگر متقاضی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ ثبت‌نام و در جلسه آزمون حضور یافته است در صورت تمایل به انتخاب رشته‌محل‌های پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، نیازی به ثبت‌نام مجدد ندارد، این داوطلب می‌تواند علاوه بر انتخاب کدرشته‌های با آزمون در گروه و دوره‌هایی که مجاز به انتخاب رشته شده است، کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی را نیز انتخاب نماید. به عبارت دیگر هر داوطلبی که در آزمون سراسری شرکت نموده، می‌تواند در فرم انتخاب رشته خود که شامل ۱۵۰ کدرشته محل است، بر اساس علاقمندی کدرشته‌محل‌های با آزمون (در صورتی که مجاز به انتخاب رشته‌های با آزمون باشد) و یا صرفاً با سوابق تحصیلی را انتخاب نماید. فرایند انتخاب رشته این دو جداگانه خواهد بود.

تذکر مهم ۱: کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی هر دانشگاه، در تمامی دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۱ درج می‌شود. ظرفیت مندرج در مقابل این کدرشته‌محل‌ها در هر یک از دفترچه‌ها مختص تمامی متقاضیان بدون توجه به گروه آزمایشی است و در تمامی دفترچه‌ها تکرار شده است.

تذکر مهم ۲: مطابق با مصوبه دومین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجوی مورخ ۹۳/۴/۳۱، در مدرک تحصیلی فارغ‌التحصیلان این قبیل رشته‌ها، شیوه پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی درج نمی‌شود و مدرک فارغ‌التحصیلی این‌گونه پذیرفته‌شدگان مشابه داوطلبان پذیرفته‌شده با آزمون است.

کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی هر دانشگاه در تمامی دفترچه راهنمای انتخاب رشته آزمون سراسری ۱۴۰۱ درج می‌شود. ظرفیت مندرج در مقابل این کدرشته‌محل‌ها در هر یک از دفترچه‌ها مختص تمامی متقاضیان بدون توجه به گروه آزمایشی است

۲- پذیرش با آزمون (نمرات حاصل از آزمون و تأثیر مثبت سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی)

پذیرش برای تعدادی از کدرشته‌محل‌های دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور در دوره‌های روزانه، نوبت دوم (شبانه)، نیمه‌حضوری، مجازی، پردیس خودگردان، پیام‌نور، غیرانتفاعی، شهریه‌پرداز و برخی از رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی، بر اساس آزمون سراسری (نمره حاصل از آزمون و سوابق تحصیلی؛ چنانچه داوطلب مشمول اعمال سوابق تحصیلی باشد) صورت می‌پذیرد. (بدیهی است که این کدرشته‌محل‌ها را تنها داوطلبانی می‌توانند انتخاب نمایند که در جلسه آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ حاضر بوده و مجاز به انتخاب رشته‌های پذیرش با آزمون شده‌اند). پذیرش در این قبیل کدرشته‌های تحصیلی به روش متمرکز یا شرایط خاص انجام می‌شود. ملاک پذیرش با در نظر گرفتن شرایط و ضوابط آزمون (از نظر گزینش بومی، سهمیه‌بندی و...) در این کدرشته‌محل‌ها **نمره کل نهایی** زیرگروه مربوط به رشته مورد نظر است که این نمره در کارنامه نتایج علمی داوطلب درج گردیده است.



نکات مهم:

۱- در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ گزینش چهار رشته پزشکی، دامپزشکی، دندانپزشکی و داروسازی دانشگاه آزاد اسلامی توسط سازمان سنجش آموزش کشور انجام می‌شود و کدرشته‌محل‌های آن در دفترچه راهنمای انتخاب رشته (دفترچه شماره ۲) درج خواهد شد و داوطلبان بایستی در صورت تمایل به تحصیل در این رشته‌های دانشگاه آزاد اسلامی، کدهای مربوطه را به همراه سایر کدرشته‌محل‌های انتخابی در فرم انتخاب رشته با توجه به اولویت دلخواه درج نمایند.

۲- در روش پذیرش با آزمون هر داوطلب می‌تواند متقاضی یک گروه آزمایشی اصلی (علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی) و دو گروه آزمایشی هنر و زبان‌های خارجی باشد. بدیهی است یک داوطلب نمی‌تواند هم‌زمان متقاضی دو گروه آزمایشی از گروه‌های آزمایشی اصلی یعنی گروه‌های آزمایشی علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی باشد. در هر صورت فقط امکان انتخاب ۱۵۰ کدرشته‌محل اعم از رشته‌محل‌های با آزمون یا کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی، را دارا است.

۳- در روش پذیرش صرفاً با سوابق تحصیلی، داوطلب می‌تواند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم یا پیش‌دانشگاهی از کلیه گروه‌های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی) نسبت به انتخاب کدرشته‌های مورد علاقه خود اقدام نماید.

۴- چنانچه داوطلبی در آزمون شرکت کرده است برای انتخاب کدرشته‌محل‌های با آزمون، در صورت مجاز به انتخاب رشته شدن در دوره‌های مجاز، فقط می‌تواند کدرشته‌محل‌های با آزمون گروه یا گروه‌هایی که در آن شرکت کرده است، انتخاب نماید ولی برای انتخاب کدرشته‌محل‌های صرفاً با سوابق تحصیلی همه متقاضیان، مجاز به انتخاب تمامی این کدرشته‌ها فارغ از گروهی که شرکت کرده‌اند و یا اصلاً غایب آزمون بوده‌اند، می‌باشند.

۵- انتقال و تغییر رشته از رشته‌محل‌های پذیرش دانشجو صرفاً با سوابق تحصیلی به رشته‌محل‌های با آزمون (که پذیرش آنها با نمرات آزمون سراسری صورت می‌گیرد)، ممنوع است.

مطابق مصوبات بیست و هشتمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۲۰ میزان و نحوه تاثیر سوابق تحصیلی و نحوه پذیرش به شرح ذیل است: در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، میزان تاثیر سوابق تحصیلی، حداکثر ۴۰ درصد و با تاثیر مثبت اعمال می‌شود به طوری که:

الف- آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را سال ۱۳۹۸ و بعد از آن در نظام آموزشی جدید (۳-۳-۶) اخذ نموده و امتحانات دروس پایه دوازدهم آن‌ها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه دوازدهم- سال سوم آموزش متوسطه نظام جدید ۳-۳-۶) به میزان حداکثر ۴۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلبان و به صورت تاثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

ب- آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد در نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی اخذ و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه یازدهم- سال سوم آموزش متوسطه نظام سالی واحدی/ترمی واحدی) به میزان حداکثر ۳۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و با تاثیر مثبت و داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشگاهی ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش‌دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ اخذ نموده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش‌دانشگاهی (پایه دوازدهم- سال آخر آموزش متوسطه نظام سالی واحدی/ترمی واحدی) به میزان حداکثر ۱۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و با تاثیر مثبت اعمال می‌شود. در مجموع میزان تاثیر سوابق تحصیلی حداکثر

۴۰ درصد است و به صورت تاثیر مثبت در نمره کل نهایی داوطلبان لحاظ می‌شود.

ج- سایر دیپلمه‌ها (غیر از بندهای الف و ب) مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند.

برای اطلاع بیشتر در این خصوص به گزارش‌های مربوط به روش نمره‌کلی‌سازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ و آشنایی با محتوای کارنامه نتایج علمی آزمون سراسری در همین ویژه‌نامه مراجعه نمایند.

**در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱
گزینش چهار رشته پزشکی،
دامپزشکی، دندانپزشکی
و داروسازی دانشگاه آزاد
اسلامی توسط سازمان سنجش
آموزش کشور انجام می‌شود و
کدرشته‌محل‌های آن در
دفترچه راهنمای انتخاب رشته
(دفترچه شماره ۲) درج خواهد شد**



راهنمای انتخاب رشته مجازی آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

نکات مهم و قابل توجه داوطلبان قبل از استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی:

۱- نرم افزار انتخاب رشته مجازی براساس رشته محل های سال گذشته تنظیم شده است و با توجه به اینکه ممکن است رشته محلی نسبت به رشته محل های سال گذشته اضافه، حذف یا اصلاح شده باشد توصیه می شود حتماً اطلاعات رشته محل ها و شرایط و ضوابط خاص هر رشته محل، مطابق دفترچه راهنمای انتخاب رشته سال جاری (دفترچه شماره ۲) و سایر اطلاعیه هایی که برای انتخاب رشته سال جاری منتشر می شود، مورد توجه قرار گیرد.

۲- در نرم افزار انتخاب رشته مجازی، رشته های تحصیلی نیمه متمرکز، بورسیه، دارای شرایط خاص (مانند دانشگاه شهید مطهری تهران و ...) و دانشگاه فرهنگیان (مراکز تربیت معلم سابق) پیشنهاد نمی شود و داوطلبان در صورت تمایل به انتخاب رشته محل های مذکور با استی مطابقت با ضوابط و شرایط موسسات مذکور و با توجه علاقه خود و اولییتی که مدنظرشان می باشد، این رشته محل ها را در فرم انتخاب رشته اصلی وارد نمایند.

۳- با توجه به اینکه برای انتخاب رشته، عوامل متعددی از جمله میزان علاقه به رشته و دانشگاه، در نظر داشتن نوع دوره، مقطع تحصیلی، شرایط و امکانات دانشگاه و شهر محل تحصیل، شرایط و ضوابط خاص هر رشته، تعهدات پس از اتمام تحصیل و ... مهم می باشد و نرم افزار انتخاب رشته مجازی قادر به اولویت دادن رشته محل ها مطابق کلیه عوامل مذکور و از جمله علاقه و سلیقه داوطلب نمی باشد، به همین دلیل این سیستم می تواند صرفاً به عنوان یک راهنما که معرفی کننده رشته هایی است که داوطلب شانس قبولی در آنها دارد، مورد استفاده قرار گیرد.

۴- سیستم راهنمای انتخاب رشته مجازی فقط و فقط به عنوان ابزاری جهت راهنمایی بیشتر داوطلب تهیه شده است و استفاده یا عدم استفاده از آن کاملاً اختیاری است و ملاک های اصلی برای انتخاب رشته، دفترچه راهنما و اطلاعیه های سازمان سنجش، نمره آزمون و سوابق تحصیلی داوطلب می باشد. از این رو در خصوص نرم افزار مذکور مسئولیتی متوجه سازمان نمی باشد.

۵- ممکن است این سیستم به برخی از داوطلبان که مجاز به انتخاب رشته شده اند، هیچ رشته ای پیشنهاد نکند یا رشته محل های محدودی پیشنهاد کند؛ به این دسته از داوطلبان توصیه می شود با در نظر گرفتن دوره ای که مجاز شده اند و رشته محل های معرفی شده در دفترچه راهنمای انتخاب رشته و همچنین اطلاعیه های سازمان سنجش و بر اساس علاقه خود و اولییتی که مدنظرشان می باشد نسبت به انتخاب رشته اصلی اقدام کنند.

۶- به ازای هر گروه آزمایشی، نرم افزار انتخاب رشته مجازی جداگانه ای طراحی شده است و رشته های پیشنهادی در سیستم بصورت مجزا ارائه می شود. بنابراین اگر در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ در دو گروه آزمایشی شرکت کرده باشید و در آنها مجاز به انتخاب رشته شده اید برای آگاهی از رشته های پیشنهادی باید به سیستم

سازمان سنجش آموزش کشور در راستای ماموریت سنجش علمی داوطلبان متقاضی ورود به آموزش عالی، اطلاع رسانی و راهنمایی داوطلبان را سرلوحه فعالیت های خود قرار داده است. لذا علاوه بر فعالیت های موظف شامل طراحی و اجرای آزمون های مختلف و ارزیابی علمی داوطلبان آزمون سراسری، ضمن اهمیت دادن به دغدغه داوطلبان و خانواده های آنها در رابطه با انتخاب رشته بهینه، و انتشار مستنداتی مانند ویژه نامه انتخاب رشته نسبت به طراحی و اجرای نرم افزار انتخاب رشته مجازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ اقدام نموده است.

انتظار می رود داوطلبان عزیز، رشته دانشگاهی خود را براساس علایق، توانمندی ها و شرایط اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خود انتخاب کنند؛ زیرا بی شک در این صورت می توانند دانشجویانی موفق و درنهایت افراد موفقی در اجتماع باشند. اما بسیاری از داوطلبان به دلیل شرایط خاص اجتماعی، خانوادگی یا تحصیلی مایل هستند در همین سال در مراکز آموزش عالی پذیرفته شوند یا حداقل از احتمال قبولی در رشته های موردنظرشان مطلع گردند. از این رو این دسته از داوطلبان به موسسات و مراکز مشاوره متعددی مراجعه می کنند که به طور احتمالی و براساس رتبه تعداد محدودی از داوطلبان سال های گذشته که با آن ها آشنایی داشته اند و از وضعیت شان با خبر هستند - و نه همه داوطلبان - برای داوطلبان امسال انتخاب رشته می کنند، که این انتخاب رشته با ضریب خطا و اشتباه بسیاری همراه می باشد. زیرا فرایند گزینش آزمون سراسری، فرایندی علمی و مبتنی بر داده و اطلاعات مستند و معتبر است و مواردی مانند نوع گزینش های متفاوت (کشوری، قطبی، ناحیه ای، استانی و ...) و سهمیه های متفاوت (مناطق یک، دو، سه، ایثارگران) در نوع دوره های مختلف (روزانه، نوبت دوم، پیام نور، غیرانتفاعی، مجازی، بین الملل و ...) و سایر شرایط و ضوابط در قبولی داوطلبان تاثیر دارد.

همچنین مشکل اساسی دیگری که داوطلبان با آن روبرو هستند این است که مشاوران به دلیل عدم درک و شناخت جامع از ویژگی و شرایط دانشگاه ها و رشته های تحصیلی در معرفی رشته محل ها و اولویت بندی آنها پیشنهادهایی دور از واقعیت ارائه می کنند یا دوره های روزانه را پس از دوره های غیرانتفاعی و پیام نور پیشنهاد می کنند که این باعث می شود حتی اگر داوطلب نمره قبولی در رشته های روزانه یا رشته محل های بهتر را داشته باشد در رشته های ضعیف تر که در اولویت بالاتری در انتخاب رشته داوطلب وارد شده است، قبول شوند.

در همین راستا، در نرم افزار راهنمای انتخاب رشته مجازی، با استفاده از اطلاعات داوطلبان سال جاری و اطلاعات رشته محل های سال گذشته و با رعایت تمامی شرایط و ضوابط، رشته هایی که داوطلب در صورت انتخاب رشته در سال گذشته، شانس قبولی در آنها داشت را به وی معرفی می کند. بنابراین اگر نگوئیم نرم افزار مذکور، بهترین و منحصر به فردترین نرم افزار کمکی انتخاب رشته است، اما می توان ادعا کرد که مناسب ترین نرم افزار مبتنی بر داده و اطلاعات معتبر و مستند است. با تمام این شرایط، تصمیم نهایی را داوطلب گرمای براساس عوامل مؤثر در انتخاب رشته و دانشگاه محل تحصیل باید اخذ کند.



صحت اطلاعات به وی اجازه استفاده از

سیستم داده می شود.

۵- در گام بعدی اطلاعات سریال انتخاب رشته مجازی از داوطلب درخواست می‌شود که لازم است این اطلاعات وارد شود و در صورت صحت اطلاعات، این سریال به اطلاعات داوطلب در گروه آزمایشی موردنظر اختصاص می‌یابد و در مراجعات بعدی دیگر نیازی به ورود اطلاعات سریال انتخاب رشته مجازی برای گروه آزمایشی مربوطه نیست.

امکانات نرم افزار انتخاب رشته مجازی:

۱- نرم افزار انتخاب رشته در اولین گام پس از ورود داوطلب اطلاعات کلی و اصول و مبانی استفاده از سیستم را نمایش می دهد و پس از آن حداکثر تا ۳۰۰ رشته محل را به داوطلب نمایش می دهد. لازم به ذکر است در رشته‌های ارائه شده تا حدودی از بالا به پایین شانس قبولی افزایش می‌یابد، ولی ممکن است رشته تحصیلی مورد توجه، علاقه و انتخاب فرد واقع نشود.

۲- نرم افزار قابلیت جستجو و محدود کردن اطلاعات رشته محل ها براساس شرایط موردنظر داوطلب و به شرح زیر را دارد:

- ۱-۲- نوع دوره (روزانه - نوبت دوم - پیام نور - غیرانتفاعی و ...)
- ۲-۲- مقطع دوره (دکتری حرفه‌ای - کارشناسی ارشد پیوسته - کارشناسی - کاردانی)
- ۲-۳- انتخاب حداکثر تا سه استان به عنوان محل تحصیل،
- ۲-۴- حداکثر تا سه رشته تحصیلی مورد علاقه.
- ۲-۵- امکان قبولی

یادآوری بسیار مهم:

داوطلبان به این مساله توجه داشته باشند که اگر رشته محل های انتخابی خود را در نرم افزار انتخاب رشته اصلی ثبت نکنند، از چرخه گزینش آزمون سراسری حذف خواهند شد. به عبارت بهتر نرم‌افزار انتخاب‌رشته مجازی صرفاً نقش راهنمایی و هدایت داوطلبان بر اساس گزینه‌های انتخابی و نیز آمادگی برای انتخاب‌رشته اصلی را دارد.

انتخاب رشته مجازی مربوطه

مراجعه کنید و ممکن است نرم افزار به ازای هر گروه حداکثر ۳۰۰ رشته محل به شما پیشنهاد کند. اما در نظر داشته باشید که در سیستم انتخاب رشته اصلی صرفاً یک فرم انتخاب رشته در اختیار هر داوطلب قرار می‌گیرد که باید حداکثر ۱۵۰ رشته محل از تمامی رشته محل‌های پیشنهادی اعم از یک یا دو گروه آزمایشی را فقط در همان یک فرم براساس علاقه و اولویت وارد کند.

۷- صرفاً داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ که براساس کارنامه علمی مرحله اول مجاز به انتخاب رشته (در رشته های با آزمون شده‌اند می‌توانند از این سیستم استفاده کنند.

روش استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی:

لینک نرم افزار انتخاب رشته مجازی، ۳ روز پس از اعلام نتیجه مرحله اول (کارنامه علمی) بر روی سایت سازمان سنجش به نشانی www.sanjesh.org فعال می‌گردد و داوطلبان علاقه مند به استفاده از این نرم افزار، می‌توانند با انجام اقدامات زیر از این نرم‌افزار استفاده کنند:

۱- داوطلب به ازای هر گروه آزمایشی که تمایل به آگاهی از رشته‌های معرفی شده نرم افزار در آن گروه را دارد، می‌بایست شماره سریال انتخاب رشته مجازی به مبلغ ۱۹۶,۰۰۰ ریال خریداری کند.

۲- برای خرید سریال انتخاب رشته مجازی می‌توانید از لینک «خرید سریال انتخاب رشته مجازی» که در منوی نرم افزار انتخاب رشته مجازی وجود دارد، اقدام کنید.

۳- پس از پرداخت اینترنتی در نرم افزار فروش سریال انتخاب رشته مجازی سازمان سنجش، یک شماره سریال ۱۰ رقمی در اختیار داوطلب قرار می‌گیرد که فقط و فقط مخصوص استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی می‌باشد.

۴- پس از خرید سریال انتخاب رشته مجازی، داوطلب باید اطلاعات درخواست شده را در سیستم انتخاب رشته مجازی در گروه آزمایشی مورد نظر وارد کند و در صورت

- فرایند گزینش آزمون سراسری، فرایندی علمی و مبتنی بر داده و اطلاعات مستند و معتبر است و مشاوران انتخاب رشته در موسسات به طور احتمالی و در بهترین حالت براساس اطلاعات تعداد محدودی از داوطلبان سال گذشته نسبت به مشاوره و انتخاب رشته اقدام می‌کنند.
- نرم افزار انتخاب رشته مجازی با استفاده از اطلاعات داوطلبان سال جاری و اطلاعات رشته محل‌های سال گذشته و با رعایت تمامی شرایط و ضوابط، رشته‌هایی که شانس قبولی در آنها بیشتر است را معرفی می‌کند.
- داوطلبانی که در آزمون سراسری ۱۴۰۱ مجاز به انتخاب رشته در رشته‌های با آزمون نشده‌اند امکان استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی را ندارند
- استفاده از نرم افزار انتخاب رشته مجازی کاملاً اختیاری است و اطلاعات این نرم افزار صرفاً جهت راهنمایی بیشتر و معرفی رشته محل‌هایی است که شانس قبولی داوطلب در آنها بیشتر است
- داوطلب تصمیم‌نهایی جهت انتخاب رشته را باید براساس علایق، توانمندی‌ها و شرایط اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی خود انتخاب کند
- حتماً دفترچه راهنمای انتخاب رشته سال جاری و اطلاعیه‌های مرتبط با انتخاب رشته که از طریق سایت سازمان سنجش منتشر می‌شود را مطالعه کنید و براساس آنها انتخاب رشته کنید
- اگر داوطلبی در بیش از یک گروه آزمایشی مجاز به انتخاب رشته شده باشد باید به ازای هر گروه آزمایشی که تمایل به استفاده از انتخاب رشته مجازی را دارد، کارت اعتباری خریداری نماید.



گام‌های انتخاب رشته اینترنتی

(کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و ...) و سایر اطلاعات مهم روی برگه‌ای یادداشت کنید.

یادآوری ۱: انتخاب رشته برای همه متقاضیان (برای انتخاب رشته محل با آزمون و پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون») در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل در نرم افزار انتخاب رشته اینترنتی انجام می‌شود. به عبارت دیگر فرایند انتخاب رشته این دو جداگانه نخواهد بود.

یادآوری ۲: هر داوطلب می‌تواند حداکثر ۱۵۰ کد رشته محل را در نرم افزار انتخاب رشته ثبت کند؛ ولی ممکن است تعدادی از کد رشته محل‌هایی را که انتخاب می‌کنید به دلیل عدم رعایت شرایط و ضوابط، از سوی نرم افزار ثبت نشود که با اعلام خطا به داوطلب اعلام خواهد شد؛ لذا توصیه می‌شود که رشته محل‌های بیشتری را در نظر بگیرید تا بتوانید جایگزین رشته محل‌های اشتباه کنید. یادآوری ۳: هر چند الزامی به وارد کردن تمامی ۱۵۰ انتخاب نیست، اما در سال‌های گذشته داوطلبانی بوده‌اند که با در نظر گرفتن شرایط خوش بینانه، صرفاً چند انتخاب محدود را در فرم انتخاب رشته وارد کرده‌اند و در نهایت پس از گزینش علمی با اختلاف یک یا دو نفر، جزو قبول شدگان در رشته محل‌های وارد شده، نبودند.

۳- وارد نرم افزار انتخاب رشته آزمون سراسری شوید:
۳-۱- از طریق لینک مربوط در سایت سازمان سنجش، وارد نرم افزار انتخاب رشته آزمون سراسری شوید.

۳-۲- در نرم افزار انتخاب رشته آزمون سراسری، اطلاعاتی در خصوص شرایط و ضوابط استفاده از نرم افزار، مهلت انتخاب رشته و ... نمایش داده شده است که مهم‌ترین آنها عبارتند از:

۳-۲-۱- مهلت انتخاب رشته

۳-۲-۲- داوطلبان پس از ثبت اطلاعات، رسید انتخاب رشته را که عددی ۱۵ رقمی است، دریافت می‌کنند.

۳-۲-۳- داوطلبانی که انتخاب رشته خود را ثبت کرده‌اند تا آخرین مهلت انتخاب رشته می‌توانند نسبت به مشاهده یا ویرایش اطلاعات از طریق لینک‌های مربوط در سایت اقدام کنند.

۳-۲-۴- محدودیت زمانی برای تکمیل فرم انتخاب رشته وجود ندارد و صرفاً تا زمانی که

چندین سال است که انتخاب رشته آزمون سراسری به صورت اینترنتی انجام می‌گیرد. با توجه به اهمیت ثبت انتخاب‌ها در انتخاب رشته اینترنتی در ادامه به صورت خلاصه و ساده مراحل آن بیان شده است تا داوطلبان بتوانند بدون مشکل انتخاب‌های خود را در سیستم انتخاب رشته آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ ثبت کنند.

۱- دفترچه راهنمای انتخاب رشته و اطلاعیه‌های مربوط به انتخاب رشته را به دقت مطالعه کنید:

- دفترچه راهنمای انتخاب رشته به صورت الکترونیکی قبل از آغاز انتخاب رشته در سایت سازمان سنجش به نشانی www.sanjesh.org منتشر خواهد شد. داوطلب با مراجعه به سایت سازمان و از طریق لینک مربوط می‌تواند این دفترچه راهنما را دانلود و ذخیره کند.

- به دلیل اینکه ممکن است بعد از انتشار دفترچه راهنما، برخی از کد رشته محل‌ها حذف، اضافه یا اصلاح شوند، لذا ضرورت دارد که داوطلبان، پی‌گیر اطلاعیه‌های اصلاحیه دفترچه از طریق سایت سازمان یا هفته‌نامه پیک سنجش بوده و آنها را به دقت مطالعه کنند.

۲- اطلاعات مورد نیاز برای انتخاب رشته اینترنتی را آماده کنید:

۲-۱- برای استفاده از نرم افزار انتخاب رشته، سه شیوه ورود به نرم افزار پیش‌بینی شده است که داوطلب بایستی از طریق یکی از این شیوه‌ها اقدام کند؛ لذا آماده داشتن اطلاعات مورد نیاز برای ورود الزامی است: شیوه اول: سریال ثبت نام، شماره شناسنامه.

شیوه دوم: شماره پرونده، کد ملی، شماره سریال شناسنامه.

شیوه سوم: شماره رهگیری ثبت نام، کد ملی.

۲-۲- معدل کتبی دیپلم، کد و عنوان دیپلم جزو مواردی است که در زمان

انتخاب رشته به داوطلب نمایش داده می‌شود

تا در صورت مغایرت، اطلاعات صحیح را وارد نماید؛ لذا آماده داشتن این اطلاعات نیز به منظور مقایسه و اصلاح، الزامی است.

۲-۳- کد رشته محل‌های انتخاب شده

نهایی خود را به همراه نام رشته،

عنوان دانشگاه، نوع دوره

(روزانه، نوبت دوم و ...)

مقطع تحصیلی

انتخاب رشته برای همه متقاضیان (برای انتخاب رشته محل با آزمون و پذیرش صرفاً براساس سوابق تحصیلی «بدون آزمون») در یک فرم و حداکثر تا ۱۵۰ رشته محل در نرم افزار انتخاب رشته اینترنتی انجام می‌شود. به عبارت دیگر فرایند انتخاب رشته این دو جداگانه خواهد بود



۳-۵- برخی از موارد برخلاف مورد قبل از سوی نرم افزار قابل بررسی نیست و شخص داوطلب با توجه به شرایط و علایق می‌بایست آنها را بررسی کند و درخصوص آنها تصمیم‌گیری کند. برخی از این موارد شامل تغییر مقطع یا تغییر دوره در رشته‌های انتخابی، درج رشته ای در مقطع کاردانی در بین رشته‌های مقطع کارشناسی یا درج دوره غیرانتفاعی بین دوره‌های روزانه یا درج رشته‌های بدون آزمون در بین رشته‌های با آزمون و ... هستند؛ البته نرم افزار هر دوره یا مقطعی را به یک رنگ نمایش می‌دهد و بدین صورت به داوطلب برای شناسایی این تغییرها کمک می‌کند.

۶- اطلاعات ثبت شده به همراه رسید انتخاب رشته به داوطلب به شرح زیر نمایش داده می‌شود:

۶-۱- پس از تأیید، اطلاعات در پایگاه سازمان سنجش ثبت خواهد شد و رسید انتخاب رشته ۱۵ رقمی صادر خواهد شد و نسخه قابل چاپ به داوطلب نمایش داده می‌شود.

۶-۲- توصیه می‌شود که داوطلبان، از اطلاعات نمایش داده شده نسخه چاپی تهیه کنند و در پایان با کلیک روی دکمه «خروج» از نرم افزار انتخاب رشته خارج شوند.

یادآوری: داوطلب موظف است که از اطلاعات شخصی و فرم انتخاب رشته خود و نسخه چاپ شده تأییدیه انتخاب رشته محافظت کند. لازم به یادآوری است که سازمان سنجش، هیچگونه مسؤلیتی در قبال مشکلات ناشی از لو رفتن اطلاعات داوطلب نخواهد داشت. براین اساس تقاضا می‌شود اطلاعات شخصی و آزمونی خود را در اختیار افراد متفرقه قرار ندهید.

کاربر به اینترنت متصل است یا پنجره مرورگر خود را نبسته است، می‌تواند نسبت به انتخاب رشته اقدام کند (حتماً پس از پایان انتخاب رشته با کلیک روی دکمه «خروج» از سیستم خارج شوید).

۴- اطلاعات ثبت نامی را مشاهده و در صورت مغایرت اصلاح کنید:

از طریق یکی از شیوه‌های اعلام شده در بند ۲-۱ به نرم افزار وارد شوید و اطلاعاتی را که نمایش داده می‌شود، بررسی کنید و نسبت به تأیید یا اصلاح آنها اقدام کنید. اطلاعاتی که نمایش داده می‌شود به شرح ذیل است:

۴-۱- معدل کتبی دیپلم و کد دیپلم: در صورت صحیح بودن، بایستی صحت اطلاعات را اعلام کنید و در غیر این صورت، اطلاعات صحیح را در محل مربوط وارد کنید.

۴-۲- اگر داوطلب تمایل به انتخاب رشته‌های مؤسسات غیرانتفاعی یا دانشگاه پیام نور یا دانشگاه فرهنگیان داشته باشد، ولی در زمان ثبت نام، علاقه مندی خود را اعلام نکرده باشد، می‌تواند با خرید سریال علاقه مندی مربوط و وارد کردن اطلاعات در صفحه آغازین انتخاب رشته، علاقه مندی خود را نسبت به انتخاب رشته‌های دانشگاه‌های یاد شده اعلام کند. لازم به ذکر است که برای مؤسسات غیرانتفاعی خرید یک سریال علاقه مندی و برای پیام نور، خرید یک سریال علاقه مندی دیگر لازم است و برای دانشگاه فرهنگیان نیز کارت جداگانه‌ای مورد نیاز است.

۵- اطلاعات کد رشته محل‌ها را با توجه به مواردی که در پیش نویس وارد کرده بودید به شرح زیر در نرم افزار وارد کنید:

۵-۱- پس از وارد کردن هر کد رشته محل، در کنار کد، عنوان رشته محل نمایش داده می‌شود که توصیه می‌شود حتماً آن را با اطلاعاتی که قبلاً به صورت پیش نویس آماده کرده بودید مقایسه کنید.

۵-۲- پس از وارد کردن کد رشته محل‌ها و کلیک روی دکمه «تأیید و ادامه»، نرم افزار، اطلاعات رشته محل‌ها را مورد ارزیابی قرار می‌دهد و موارد اشکال مانند «عدم تطابق جنسیت داوطلب با جنس پذیرش رشته محل»، «عدم تطابق گروه آزمایشی داوطلب با گروه آزمایشی رشته محل در رشته‌های با آزمون» و ... را اعلام می‌کند.



روش نمره‌کل‌سازی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ برای پذیرش در رشته‌محل‌های با آزمون

یادآوری ۱: بر اساس مصوبه دوازدهمین و پانزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۷/۱۰/۸ با توجه به عدم وجود محدودیت نوع دیپلم برای شرکت در هریک از گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری، دانش آموزان دیپلم فنی و حرفه‌ای و کارو دانش نظام آموزشی ۳-۳-۶ می‌توانند در آزمون سراسری شرکت کنند. این دانش آموزان در صورت تمایل به اعمال سوابق تحصیلی بایستی در امتحان نهایی دروس شاخه نظری گروه آزمایشی مربوط شرکت کنند، در غیر اینصورت مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند.

یادآوری ۲: اعمال تأثیر مثبت سوابق تحصیلی بدان معناست که اگر سوابق تحصیلی (دیپلم یا پیش دانشگاهی)، در مقایسه با نمره آزمون داوطلب، باعث افزایش نمره کل نهایی در هر زیرگروه شود، اعمال خواهد شد و در غیراینصورت، نمره کل آزمون به عنوان نمره کل نهایی در هر زیرگروه در نظر گرفته می‌شود.

قبل از ورود به بحث نمره‌کل‌سازی باید در نظر داشته باشید تمام مراحل نمره‌کل‌سازی که در ادامه به آن خواهیم پرداخت صرفاً برای رشته‌هایی است که پذیرش آن‌ها «با آزمون» است. پذیرش دانشجو در تعدادی از رشته‌های برخی دانشگاه‌ها و مراکز و موسسات آموزش عالی کشور در سال ۱۴۰۱ «صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی» انجام می‌شود. برای این کد رشته محل‌ها، ملاک گزینش، معدل کتبی دیپلم است.

انواع نمرات در آزمون سراسری

نمره خام

نمره تراز

نمره کل آزمون

نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم برای داوطلبان دارای دیپلم نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی

نمره کل سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی برای داوطلبان دارای دیپلم نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی

نمره کل نهایی برای داوطلبان دارای دیپلم نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی (حاصل از نمره کل آزمون، نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم و نمره کل سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی)

نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم برای داوطلبان دارای دیپلم نظام آموزشی ۳-۳-۶

نمره کل نهایی برای داوطلبان دارای دیپلم نظام آموزشی ۳-۳-۶ (حاصل از نمره کل آزمون، نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم (پایه دوازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام ۳-۳-۶))

۱- نمره خام

پس از برگزاری آزمون با توجه به استانداردهای دقیق و فنی، پاسخنامه‌ها در قرنطینه قرائت می‌شود و پس از اعمال کنترل‌های لازم مبتنی بر خواندن صحیح پاسخنامه‌ها،

ضمن آرزوی توفیق روزافزون برای داوطلبان آزمون سراسری، در این قسمت به روش نمره‌کل‌سازی در آزمون سراسری و انواع نمرات از قبیل نمره خام، نمره کل حاصل از دروس امتحانی آزمون سراسری، نمره کل حاصل از دروس مؤثر سوابق تحصیلی دیپلم (برای دیپلمه‌های نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی و دیپلمه‌های نظام آموزشی (۳-۳-۶))، نمره کل حاصل از دروس مؤثر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی برای داوطلبانی که دارای دیپلم نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی هستند و در نهایت نمره کل نهایی در هر زیرگروه که در کارنامه اولیه داوطلبان درج می‌شود، پرداخته می‌شود.

باتوجه به ابلاغ قانون اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب ۱۳۹۵/۲/۲۶ مجلس محترم شورای اسلامی و بر اساس مصوبه بیست و هشتمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۰ میزان تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ حداکثر ۴۰ درصد و با تأثیر مثبت به صورت زیر اعمال خواهد شد:

الف- آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۹۸ به بعد در نظام آموزشی ۳-۳-۶ اخذ نموده و یا می‌نمایند و امتحانات دروس پایه دوازدهم آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده یا می‌شود، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه دوازدهم - سال سوم دوره دوم متوسطه نظام ۳-۳-۶) به میزان حداکثر ۴۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

ب- آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد در نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی دریافت نموده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه یازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام سالی واحدی / ترمی واحدی) به میزان حداکثر ۳۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

ج- متقاضیان دارای مدرک پیش‌دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش‌دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ و بعد از آن دریافت کرده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش‌دانشگاهی (پایه دوازدهم - سال آخر آموزش متوسطه نظام سالی واحدی/ترمی واحدی) به میزان حداکثر ۱۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

د- سایر دیپلمه‌ها (غیر از بندهای الف، ب و ج) مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند.



۳- نمره کل آزمون

نمره کل آزمون داوطلب در هر زیرگروه، میانگین وزنی نمرات تراز دروس عمومی و اختصاصی داوطلب با توجه به ضریب هر درس در آن زیرگروه است؛ بدین ترتیب که پس از محاسبه نمرات خام و نمرات تراز معادل آن، نوبت محاسبه نمره کل آزمون سراسری است. گروه‌های پنج‌گانه آزمایشی آزمون سراسری شامل دروس امتحانی عمومی و اختصاصی است. ضرایب دروس عمومی در همه زیرگروه‌های تمام گروه‌های آزمایشی به‌غیر از زیرگروه ۴ گروه آزمایشی زبان‌های خارجی یکسان است، ولی ضرایب دروس تخصصی در زیرگروه‌ها متفاوت است. این ضرایب در دفترچه‌های شماره ۱ و ۲ آزمون سراسری درج شده است که در ادامه به بیان آن می‌پردازیم.

۱-۳- زیرگروه‌ها در گروه‌های آزمایشی مختلف

همان‌طور که می‌دانید، آزمون سراسری در پنج گروه آزمایشی برگزار می‌شود: (۱) گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، (۲) گروه آزمایشی علوم تجربی، (۳) گروه آزمایشی علوم انسانی، (۴) گروه آزمایشی هنر، (۵) گروه آزمایشی زبان‌های خارجی. در هر یک از این گروه‌ها، آزمون‌های عمومی و اختصاصی برگزار می‌شود.

مواد آزمون عمومی و ضرایب آن برای تمامی داوطلبان آزمون سراسری در کلیه زیرگروه‌های همه گروه‌های آزمایشی یکسان است (تنها استثنا در ضریب درس زبان عمومی در زیرگروه چهار گروه آزمایشی زبان‌های خارجی به دلیل نبود درس تخصصی در این زیرگروه است).

دروس امتحانی رشته‌های مختلف تحصیلی آزمون سراسری دارای ضرایب متفاوتی هستند؛ به همین منظور، رشته‌های تحصیلی هر گروه آزمایشی که مواد امتحانی آن‌ها از ضریب یکسانی برخوردارند در یک زیرگروه قرار می‌گیرند. هر گروه آزمایشی در آزمون سراسری، دارای چند زیرگروه است که در دفترچه‌های شماره ۱ و ۲ آزمون سراسری مشخص شده است.

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ پذیرش دانشجو در رشته‌های تحصیلی آهنگسازی، ادبیات نمایشی، ارتباط تصویری، آموزش هنر، بازیگری، طراحی پارچه، طراحی صحنه، طراحی صنعتی، طراحی لباس، عکاسی، کتابت و نگارگری، مجسمه سازی، نقاشی، نمایش عروسکی، نوازندگی موسیقی ایرانی و نوازندگی موسیقی جهانی در گروه آزمایشی هنر و همچنین رشته علوم ورزشی و آموزش تربیت بدنی به صورت متمرکز و با شرایط خاص و همراه با آزمون عملی صورت می‌پذیرد.

ضریب آزمون عملی برای رشته‌های نوازندگی موسیقی ایرانی و نوازندگی موسیقی جهانی ۶ و برای سایر رشته‌ها ۴ است. در گزینش نهایی نمره کل حاصل از نمره کل زیرگروه مربوطه و نمره درس عملی اعمال می‌شود. لازم به ذکر است که ضریب درس عملی نیز همانند سایر دروس تخصصی ۳ برابر لحاظ می‌شود.

بهباران برای پذیرش در رشته پرستاری دارای سهمیه می‌باشند. برای گزینش در این سهمیه، نمره کل بهاران با در نظر گرفتن نمره درس «بهباری» (علاوه بر ۵ درس تخصصی گروه آزمایشی علوم تجربی) بعنوان یک درس تخصصی با ضریب ۴ و با «تاثیر قطعی» در نمره کل زیرگروه یک (رشته پرستاری در زیرگروه ۱ قرار دارد) در نظر گرفته می‌شود.

پس با توجه به موارد فوق، نمره کل آزمون سراسری بدین صورت محاسبه می‌شود:

(۲)

مرحله تصحیح پاسخنامه آغاز می‌شود. هر یک از پاسخنامه‌ها دو بار با دقت‌های مختلف پردازش می‌شود تا صحت قرائت پاسخنامه محرز شود و در موارد معدود که مغایرت بین دو پردازش وجود دارد، پاسخنامه‌ها مجدداً بررسی می‌شود.

پس از تأیید صحت پردازش پاسخنامه‌ها، تعداد گزینه‌های صحیح و غلط با توجه به کلید سؤالات در هر درس و گروه آزمایشی، استخراج و نمره خام به روش زیر محاسبه می‌شود:

$$(1) \quad 100 \times \frac{(\text{تعداد پاسخ‌های غلط}) - (\text{تعداد پاسخ‌های صحیح} \times 3)}{(\text{تعداد سؤالات} \times 3)} = \text{نمره خام داوطلب در هر درس}$$

به عبارت دیگر، نمره خام عبارت است از نمره اکتسابی توسط هر داوطلب در هر درس آزمون (اعم از عمومی و اختصاصی) که به درصد بیان می‌شود.

نکته ۱: خاطرنشان می‌شود که در فرمول فوق، نمره خام چون به درصد بیان می‌شود، در ۱۰۰ ضرب می‌شود.

نکته ۲: بر اساس این فرمول، به‌منظور جلوگیری از پاسخ به گزینه‌ها به‌صورت حدسی و تصادفی، به ازای هر سؤال غلط، یک‌سوم از ارزش سؤالات صحیح کسر می‌شود.

نکته ۳: در آزمون سراسری، دروس امتحانی از نظر تعداد سؤالات متفاوت هستند؛ برای مثال، در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد سؤالات درس ادبیات ۲۵ و درس ریاضی ۵۰ سؤال است؛ برای اینکه اثر تعداد سؤالات از بین برده شود، عبارت مذکور تقسیم بر تعداد سؤالات شده است.

مثال: وضعیت پاسخگویی داوطلب به درس ادبیات فارسی که شامل ۲۵ سؤال است، به شرح زیر است:

تعداد پاسخ‌های صحیح: ۱۴

تعداد پاسخ‌های غلط: ۴

تعداد پاسخ‌های سفید (بدون پاسخ): ۷

پس نمره خام این داوطلب در درس ادبیات فارسی عبارت است از:

$$\frac{(14 \times 3) - (4)}{3 \times 25} \times 100 = \frac{38}{75} \times 100 = 50/66 \cong 50/7\%$$

نکته مهم: دامنه تغییرات نمرات خام دروس در محدوده ۳۳/۳ - تا ۱۰۰ است؛ یعنی اگر داوطلبی به همه این ۲۵ سؤال پاسخ غلط داده باشد، نمره وی عبارت است از:

$$\frac{(0 \times 3) - (25)}{3 \times 25} \times 100 = \frac{-25}{75} \times 100 = \frac{-1}{3} \times 100 = -33/3\%$$

و اگر به تمام سؤالات این درس پاسخ درست داده باشد، نمره وی عبارت است از:

$$\frac{(25 \times 3) - (0)}{3 \times 25} \times 100 = \frac{75}{75} \times 100 = 100\%$$

۲- نمره تراز

به علت تفاوت در ماهیت دروس امتحانی اعم از عمومی یا اختصاصی، نمرات خام همانند نیستند؛ به عبارت دیگر، کسب دو نمره خام یکسان (یا کسب دو درصد یکسان) در دروس مختلف آزمون سراسری با یکدیگر قابل مقایسه نیست؛ در نتیجه نمی‌توان با استفاده از نمرات خام دروس مختلف، افراد را با یکدیگر مقایسه کرد؛ لذا، بحث تبدیل نمرات خام به نمرات تراز مطرح می‌شود که این امر با استفاده از روش‌های آماری انجام می‌گیرد. برای تعیین نمره تراز، تمامی نمرات خام داوطلبان حاضر در جلسه در هر گروه آزمایشی و هر درس مورد نیاز است؛ سپس از روی نمرات هر درس به ترتیب نزولی، فراوانی نمرات و فراوانی تجمعی و مقادیر فراوانی تجمعی زیر سطح منحنی تابع چگالی احتمال توزیع نرمال، نمره تراز برای هر درس در هر گروه به‌صورت مجزا محاسبه می‌گردد؛ بنابراین، یافتن نمره تراز دروس (اعم از دروس عمومی و اختصاصی) توسط داوطلب یا هیچ فرد یا مؤسسه‌ای جز سازمان سنجش آموزش کشور که اطلاعات کل شرکت کنندگان را در اختیار دارد امکان‌پذیر نیست.

آزمون بهتر برای دروس
تخصصی عالی بدان

مجموع نمرات تراز دروس: جمعاً می‌آزودن - ضریب دروس (۳) + مجموع (نمرات تراز دروس عمومی) زودن - ضریب دروس (۳)

نمره کل آزمون

(مجموع ضرایب دروس اختصاصی آزمون) × ۳ + مجموع ضرایب دروس عمومی آزمون

در هر زیرگروه



الف: نمره کل سازی برای داوطلبان دارای دیپلم نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی

به صورت مجزا تراز می‌شود. پس می‌توان گفت که نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم عبارت است از میانگین وزنی نمرات تراز هر یک از دروس مؤثر اخذ دیپلم که طبق رابطه زیر محاسبه می‌شود:

(۳)

$$\text{نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم} = \frac{\text{مجموع نمرات تراز دروس اختصاصی مؤثر دیپلم} \times \text{ضریب مربوطه} + \text{مجموع نمرات تراز دروس عمومی مؤثر دیپلم} \times \text{ضریب مربوطه}}{\text{مجموع ضرایب دروس اختصاصی مؤثر دیپلم} + \text{مجموع ضرایب دروس عمومی مؤثر دیپلم}}$$

(نمره هر زیرگروه)

در رابطه ۳، دروس اخذ دیپلم با دروس آزمون سراسری معادل سازی می‌شود و نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم محاسبه می‌شود و ضرایب مربوطه متناسب با ضرایب زیرگروه‌های آزمون سراسری است.

مثال ۲: فرض کنید داوطلبی دارای دیپلم ریاضی فیزیک است و سال اخذ آن ۱۳۹۶ بوده و در آزمون سراسری سنوات قبل در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت نموده و وضعیت نمرات دروس مؤثر اخذ دیپلم او به شرح جدول ذیل است. همان گونه که مشاهده می‌شود، درس زبان فارسی ۳ و ادبیات فارسی ۳، معادل زبان و ادبیات فارسی در آزمون سراسری است و چون این درس در آزمون سراسری ضریب ۴ دارد پس دو درس دیپلم به نسبت واحدها، دارای ضریب خواهند بود؛ به طوری که جمع ضرایب ۴ می‌شود. سه درس جبر و احتمال، هندسه ۲ و حسابان در دیپلم نیز معادل درس ریاضی در آزمون سراسری در نظر گرفته شده است و ضرایب آن در هر یک از زیرگروه‌ها به نسبت واحدها تقسیم می‌شود.

عنوان دروس آزمون	عنوان دروس اخذ دیپلم	نمره	نمرات تراز	واحد دروس دیپلم	ضرایب زیرگروه	ضرایب زیرگروه	ضرایب زیرگروه
فرهنگ و معارف اسلامی	تعلیمات دینی و قرآن ۲	۲۰	۸۳۳۲	۲	۳	۳	۳
زبان و ادبیات فارسی	زبان فارسی ۳	۱۷/۲۵	۶۱۴۰	۲	۲	۲	۲
عربی	ادبیات فارسی ۳	۱۷/۵۰	۵۸۵۲	۲	۲	۲	۲
زبان خارجی	عربی ۳	۱۸/۷۵	۷۳۲۲	۲	۲	۲	۲
فیزیک	زبان خارجی ۳	۱۹/۵۰	۷۷۶۰	۲	۲	۲	۲
شیمی	فیزیک ۳ و آزمایشگاه	۱۹	۸۸۷۲	۴	۳	۳	۳
ریاضی	شیمی ۳ و آزمایشگاه	۱۹/۷۵	۸۹۳۹	۲	۲	۲	۲
	جبر و احتمال	۱۸/۵۰	۷۵۷۸	۲	۲	۲	۲
	هندسه ۲	۱۸	۶۸۶۲	۳	۱/۳۳	۱/۳۳	۱/۳۳
	حسابان	۱۷/۵۰	۶۸۶۲	۴	۱/۳۳	۱/۳۳	۱/۳۳

$$\frac{2}{9} \times 3 \approx 0/67$$

$$\frac{2}{9} \times 4 \approx 0/89$$

= نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه ۱

$$\frac{(8332 \times 3 + 6140 \times 2 + 5852 \times 2 + 7322 \times 2 + 7760 \times 2) + 3 \times (8872 \times 3 + 8939 \times 2 + 7578 \times 0/89 + 6862 \times 1/33 + 6862 \times 1/33)}{(3 + 2 + 2 + 2 + 2) + 3 \times (3 + 2 + 0/89 + 1/33 + 1/33)} \approx 7814$$

نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه ۱ = ۷۸۱۴
 نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه ۲ = ۷۸۹۶
 نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه ۳ = ۷۸۸۷

توجه: نمرات مؤثر دروس دیپلم همانند نمرات خام آزمون، تراز می‌شود؛ ضمن اینکه تراز نمرات دروس دیپلم برای دیپلمه‌های هر سال جداگانه محاسبه می‌شود.

۵- نمره کل سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی

داوطلبان دارای مدرک پیش‌دانشگاهی «ریاضی و فیزیک»، «علوم تجربی»، «ادبیات و علوم انسانی»، «علوم و معارف اسلامی» و «هنر» که مدرک دوره پیش‌دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۱۳۹۱ به بعد اخذ کرده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آن‌ها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی

داوطلبان دارای دیپلم یا پیش‌دانشگاهی نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی مشمول اعمال سوابق تحصیلی می‌باشند که در ادامه به آن پرداخته می‌شود. برای داوطلبان مشمول اعمال سوابق تحصیلی که نمرات دروس سوابق تحصیلی آن‌ها به طور کامل موجود نیست، میزان تأثیر سوابق تحصیلی بر اساس دروس موجود سوابق تحصیلی محاسبه می‌شود. بدیهی است میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم یا سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی برای داوطلبان غیرمشمول این سوابق تحصیلی، صفر می‌باشد.

نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم صرفاً برای داوطلبانی محاسبه خواهد شد که مشمول اعمال سابقه تحصیلی دیپلم هستند. آن دسته از «دیپلمه‌های ریاضی و فیزیک»، «علوم تجربی»، «ادبیات و علوم انسانی» و «علوم و معارف اسلامی» که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد اخذ نموده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آن‌ها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (سال سوم آموزش متوسطه) به میزان حداکثر ۳۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت **تأثیر مثبت** در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

برای روشن تر شدن روش محاسبه رابطه شماره ۲، به مثال زیر توجه نمایید. شایان ذکر است نمراتی که در مثال‌ها ارائه شده فرضی بوده و غیرقابل استناد است.

مثال ۱: فرض کنید که داوطلبی در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی آزمون سراسری سنوات قبل شرکت کرده و نمرات خام ذیل را کسب نموده است. تراز نمرات محاسبه شده و در جدول زیر آورده شده است. گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی دارای سه زیرگروه است؛ بنابراین، بر اساس نمرات تراز و ضرایب هر یک از زیرگروه‌ها، نمره کل داوطلب فوق در هر یک از زیرگروه‌ها محاسبه می‌شود؛ لذا داریم:

دروس	نام دروس امتحانی	نمرات خام	نمرات تراز	ضرایب زیرگروه	ضرایب زیرگروه	ضرایب زیرگروه
عمومی	زبان و ادبیات فارسی	۲۴	۷۳۱۹	۴	۴	۴
	زبان عربی	۴۸	۸۲۱۳	۲	۲	۲
	فرهنگ و معارف اسلامی	۵۷/۴	۸۳۱۶	۳	۳	۳
اختصاصی	زبان خارجی	۶۴	۸۹۰۸	۲	۲	۲
	ریاضی	۳۰/۹	۸۶۵۱	۴	۴	۴
	فیزیک	۲۹	۸۳۸۸	۳	۳	۳
شیمی		۱۹/۱	۸۴۵۷	۲	۲	۲

$$\approx 8382 = (7319 \times 4 + 8213 \times 2 + 8316 \times 3 + 8908 \times 2) + 3 \times (8651 \times 4 + 8388 \times 3 + 8457 \times 2) \\ (4 + 2 + 3 + 2) + 3 \times (4 + 3 + 2)$$

نمره کل آزمون در زیرگروه ۱ = ۸۳۸۲
 نمره کل آزمون در زیرگروه ۲ = ۸۳۸۸
 نمره کل آزمون در زیرگروه ۳ = ۸۳۶۵

توجه: امکان محاسبه نمرات تراز برای داوطلبان وجود ندارد؛ لذا خود داوطلب نمی‌تواند نمره آزمون در هر زیرگروه را محاسبه نماید.

۴- نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی

روش محاسبه این نمره دقیقاً مانند نمره کل آزمون سراسری است و نمرات دروس امتحانی اخذ دیپلم به جای نمرات خام در این نمره کل به کار می‌رود. نمرات دروس امتحانی اخذ دیپلم (نمرات دروسی که امتحانات آن‌ها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است) نیز تراز می‌شود؛ این نمرات از وزارت آموزش و پرورش اخذ و به تفکیک نظام آموزشی، سال اخذ مدرک و نوع دیپلم با استفاده از روش‌های آماری



۶- نمره کل نهایی برای داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی (حاصل از نمره کل آزمون، نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم و نمره کل سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی)

تا این قسمت به نحوه محاسبه نمره کل حاصل از دروس امتحانی آزمون سراسری (نمره کل آزمون) و نمره کل حاصل از دروس مؤثر امتحانی اخذ دیپلم (نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم) و نمره کل حاصل از دروس مؤثر امتحانی پیش‌دانشگاهی (نمره کل سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی) پرداخته شد. در این قسمت به نحوه محاسبه نمره کلی نهایی که حاصل این سه نمره است، پرداخته می‌شود.

بر اساس مصوبه بیست و هشتمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۰ میزان تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ حداکثر ۴۰ درصد و با تأثیر مثبت به صورت زیر اعمال خواهد شد:

الف- آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۹۸ به بعد در نظام آموزشی (۳-۳-۶) اخذ نموده و یا می‌نمایند و امتحانات دروس پایه دوازدهم آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده یا می‌شود، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه دوازدهم - سال سوم دوره دوم متوسطه نظام ۳-۳-۶) به میزان حداکثر ۴۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

ب- آن دسته از دیپلمه‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد در نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی دریافت نموده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه یازدهم-سال سوم آموزش متوسطه نظام سالی واحدی/ترمی واحدی) به میزان حداکثر ۳۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود متقاضی و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

ج- متقاضیان دارای مدرک پیش‌دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش‌دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ و به بعد از آن دریافت کرده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش‌دانشگاهی (پایه دوازدهم-سال آخر آموزش متوسطه نظام سالی واحدی/ترمی واحدی) به میزان حداکثر ۱۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود متقاضی و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

د- سایر دیپلمه‌ها (غیر از بندهای الف، ب و ج) مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند. * بر اساس مصوبه دوازدهمین و پانزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۷/۱۰/۸ با توجه به عدم وجود محدودیت نوع دیپلم برای شرکت در هریک از گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری، دانش‌آموزان دیپلم فنی و حرفه‌ای و کارو دانش نظام آموزشی ۳-۳-۶ می‌توانند در آزمون سراسری شرکت کنند. این دانش‌آموزان در صورت تمایل به اعمال سوابق تحصیلی بایستی در امتحان نهایی دروس شاخه نظری گروه آزمایشی مربوط شرکت کنند، در غیراین صورت مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند.

* اعمال تأثیر مثبت سوابق تحصیلی بدان معناست که اگر سوابق تحصیلی (دیپلم یا پیش‌دانشگاهی)، در مقایسه با نمره آزمون متقاضی، باعث افزایش نمره کل نهایی در هر زیرگروه گردد، اعمال خواهد شد و در غیراین صورت، نمره کل آزمون به عنوان نمره کل نهایی در هر زیرگروه در نظر گرفته می‌شود.

برای داوطلبان مشمول اعمال سوابق تحصیلی که مدرک دیپلم و پیش‌دانشگاهی

بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیش‌دانشگاهی (پایه دوازدهم سال آخر آموزش متوسطه نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی) صرفاً نمرات دروسی که به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است به میزان حداکثر ۱۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود. روش محاسبه این نمره نیز همانند نمره کل آزمون سراسری است و نمرات دروس امتحانی اخذ پیش‌دانشگاهی به جای نمرات خام در این نمره کل به کار می‌رود. نمرات دروس امتحانی اخذ پیش‌دانشگاهی (نمرات دروسی که امتحانات آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است) نیز تراز می‌شود؛ این نمرات به تفکیک سال اخذ مدرک و نوع پیش‌دانشگاهی (برای دارندگان مدرک پیش‌دانشگاهی مشمول اعمال سوابق تحصیلی) با استفاده از روش‌های آماری به صورت مجزا تراز می‌شود. پس می‌توان گفت که نمره کل سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی عبارت است از میانگین وزنی نمرات تراز هر یک از دروس مؤثر پیش‌دانشگاهی و طبق رابطه زیر محاسبه می‌شود:

(۴)

+ مجموع (نمرات تراز دروس عمومی مؤثر پیش‌دانشگاهی × ضریب مربوطه)

مجموع (نمرات تراز دروس اختصاصی مؤثر پیش‌دانشگاهی × ضریب مربوطه) × ۳

مجموع ضرایب دروس اختصاصی مؤثر پیش‌دانشگاهی + ۲ × مجموع ضرایب دروس عمومی مؤثر پیش‌دانشگاهی - نمره کل سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی (در هر زیرگروه)

در رابطه ۴ دروس اخذ پیش‌دانشگاهی با دروس آزمون سراسری معادل‌سازی می‌شود و نمره کل سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی محاسبه می‌شود و ضرایب مربوطه (ضریبی که درس معادل پیش‌دانشگاهی آن به عنوان سابقه تحصیلی در نظر گرفته شده باشد) معادل ضرایب زیرگروه‌های آزمون سراسری است.

مثال ۳: فرض کنید داوطلبی دارای مدرک پیش‌دانشگاهی ریاضی فیزیک است و سال اخذ آن ۱۳۹۷ بوده و در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی آزمون سراسری سنوات قبل شرکت نموده و وضعیت نمرات دروس مؤثر اخذ پیش‌دانشگاهی او به شرح جدول ذیل است. همان‌طور که مشاهده می‌شود، درس زبان فارسی، معادل زبان و ادبیات فارسی در آزمون سراسری است و در هر ۳ زیرگروه دارای ضریب ۴ می‌شود یا درس فیزیک پیش‌دانشگاهی معادل درس فیزیک آزمون است و در زیرگروه ۳ دارای ضریب ۲ می‌شود.

عنوان دروس آزمون	عنوان دروس اخذ پیش‌دانشگاهی	نمره	نمرات تراز	واحد دروس پیش‌دانشگاهی	ضرایب زیرگروه ۱	ضرایب زیرگروه ۲	ضرایب زیرگروه ۳
زبان و ادبیات فارسی	زبان فارسی	۱۵	۵۰۲۸	۲	۴	۴	۴
معارف اسلامی	معارف اسلامی	۱۹	۷۷۰۸	۲	۳	۳	۳
ریاضی	حساب دیفرانسیل و انتگرال	۱۲/۵	۶۲۲۷	۴	۴	۴	۳
فیزیک	فیزیک (ریاضی)	۱۳	۶۲۵۰	۴	۳	۳	۲

= نمره کل سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی در زیرگروه ۱

$$\frac{(5028 \times 4 + 7708 \times 3) + 3 \times (6227 \times 4 + 6250 \times 3)}{(4 + 3) + 3 \times (4 + 3)} \approx 6222$$

نمره کل سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی در زیرگروه ۱ = ۶۲۲۲
 نمره کل سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی در زیرگروه ۲ = ۶۲۲۲
 نمره کل سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی در زیرگروه ۳ = ۶۲۱۸

توجه: نمرات مؤثر دروس پیش‌دانشگاهی همانند نمرات خام آزمون، تراز می‌شود؛ ضمن اینکه تراز نمرات دروس پیش‌دانشگاهی برای فارغ‌التحصیلان هر سال جداگانه محاسبه می‌شود.



عنوان دیپلم	گروه آزمایشی
ریاضی فیزیک	علوم ریاضی و فنی
علوم تجربی	علوم تجربی
علوم انسانی	علوم انسانی
علوم و معارف اسلامی	علوم انسانی

توجه: با توجه به اینکه درس ریاضی برای دیپلمه‌های علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی از سال ۱۳۸۹ به بعد به صورت سراسری و کشوری برگزار گردیده است، این درس برای دیپلمه‌های سال ۱۳۸۹ به بعد که در گروه آزمایشی علوم انسانی شرکت نموده‌اند، جزو دروس سوابق تحصیلی در نظر گرفته می‌شود؛ ولی برای دیپلمه‌های سال‌های قبل از ۱۳۸۹، سوابق تحصیلی بر اساس نمرات سایر دروس موجود صورت می‌پذیرد.

ب- عدم تطابق عنوان دیپلم با گروه آزمایشی:

برای داوطلبانی که بین سوابق تحصیلی دیپلم آنان با گروه آزمایشی ثبت نامی مطابقت وجود ندارد، تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم بر اساس دروس موجود متناسب با دروس آزمون سراسری تا میزان **حداکثر ۳۰ درصد** خواهد بود. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم‌های غیر مرتبط برابر است با نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب به مواد آزمون گروه‌های آزمایشی مختلف با در نظر گرفتن ضرایب دروس در زیر گروه‌های مربوط. برای این داوطلبان، درصد تأثیر سوابق تحصیلی به تفکیک نوع دیپلم و گروه آزمایشی بر اساس جدول شماره (۱) می‌باشد.

همان‌گونه که بیان شد، میزان تأثیر نمرات دروس دیپلم با **تأثیر مثبت و حداکثر ۳۰ درصد** است؛ به طوری که اگر رشته دیپلم داوطلب با گروه آزمایشی وی یکسان باشد و نمرات تمامی دروس دیپلم در سال‌های ۱۳۸۴ به بعد اخذ شده باشد میزان تأثیر دروس مؤثر ۳۰ درصد خواهد بود؛ اما اگر رشته دیپلم داوطلب با گروه آزمایشی وی متفاوت باشد، میزان تأثیر دروس مؤثر وی بر اساس دروس مؤثر موجود محاسبه شده و در رابطه ۵ و رابطه ۷ محاسبه نمره کل به جای ۳۰ درصد، X جایگزین می‌شود. برای داوطلبان مشمولی که نمرات دروس سوابق تحصیلی آن‌ها به‌طور کامل موجود نیست یا سال اخذ آن‌ها به‌غیر از سال‌های ۱۳۸۴ به بعد است، ضرایب این دروس از درصد سوابق تحصیلی کسر خواهد شد.

جدول ۱: میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم در نمره کل داوطلبان به تفکیک نوع دیپلم و گروه آزمایشی

گروه آزمایشی	علوم ریاضی و فنی			علوم تجربی			علوم انسانی			هنر			زمان های خارجی
	زیرگروه ۱	زیرگروه ۲	زیرگروه ۳	زیرگروه ۱	زیرگروه ۲	زیرگروه ۳	زیرگروه ۱	زیرگروه ۲	زیرگروه ۳	زیرگروه ۱	زیرگروه ۲	زیرگروه ۳	
ریاضی فیزیک	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۴
تجربی	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۴
انسانی	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۴
علوم و معارف اسلامی	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۳۰	۴

ج- عنوان پیش دانشگاهی با گروه آزمایشی تطابق دارد:

برای این داوطلبان سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی به میزان حداکثر ۱۰ درصد (در صورتی که تمامی دروس در سال‌های مشمول اعمال سوابق تحصیلی اخذ شده باشد)؛ در غیر این صورت، دروس خارج از این سال‌ها حذف و ضریب مربوطه از اثر ۱۰ درصد کسر می‌شود و معادل آن به اثر آزمون افزوده خواهد شد) و بر اساس جدول شماره (۲) در نمره کل نهایی تأثیر دارد.

عنوان پیش دانشگاهی	گروه آزمایشی
ریاضی فیزیک	علوم ریاضی و فنی
علوم تجربی	علوم تجربی
علوم انسانی	علوم انسانی
علوم و معارف اسلامی	علوم انسانی
هنر	هنر

خود را در نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی اخذ نموده‌اند، در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، چهار نمره کل برای هر زیرگروه محاسبه می‌شود: ۱- فقط آزمون ۲- آزمون و نمره کل سوابق تحصیلی دیپلم ۳- آزمون و نمره کل سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی ۴- آزمون و نمره کل‌های سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی سپس از بین این چهار نمره، بیشترین نمره محاسبه شده به عنوان نمره کل نهایی در هر زیرگروه لحاظ می‌شود که این موضوع به نفع داوطلب است. به عبارت دیگر اعمال تأثیر مثبت سوابق تحصیلی، متفاوت از تأثیر قطعی سوابق تحصیلی است و بدان معناست که اگر سوابق تحصیلی باعث افزایش نمره کل آزمون هر زیرگروه شود و یا به عبارتی موجب بهبود وضعیت داوطلب شود در آن زیرگروه اعمال خواهد شد و **اگر باعث کاهش نمره کل آزمون هر زیرگروه شود (اثر منفی داشته باشد) در آن زیرگروه اعمال نمی‌شود** و نمره کل آزمون در آن زیرگروه به عنوان نمره کل نهایی در نظر گرفته می‌شود. بدیهی است حالت‌های مختلفی ممکن است برای یک داوطلب روی دهد که به صورت زیر است:

سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی در هیچ‌یک از زیرگروه‌ها تأثیر مثبت نداشته باشد. سوابق تحصیلی دیپلم در یک یا چند زیرگروه تأثیر مثبت داشته باشد و در سایر زیرگروه‌ها فاقد تأثیر مثبت باشد. سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی در یک یا چند زیرگروه تأثیر مثبت داشته باشد و در سایر زیرگروه‌ها فاقد تأثیر مثبت باشد. سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی به طور هم‌زمان (توأم) در یک یا چند زیرگروه تأثیر مثبت داشته باشد و در سایر زیرگروه‌ها فاقد تأثیر مثبت باشد.

لذا برای این داوطلبان با توجه به تأثیر مثبت سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی، نمره کل نهایی هر زیرگروه، بیشترین مقدار به دست آمده از روابط ۲، ۵، ۶ و ۷ است که در کارنامه داوطلبان درج می‌شود. در روابط ذیل مقدار X و Y به ترتیب، میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی در نمره کل داوطلبان دیپلمه نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی است که در جداول ۱ و ۲ ارائه شده است و در ادامه به آن می‌پردازیم.

(۵) (نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه الف) $+ X$ (نمره کل آزمون در زیرگروه الف) $- (1-X)$ = نمره کل حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه الف

(۶) (نمره کل سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی در زیرگروه الف) $+ Y$ (نمره کل آزمون در زیرگروه الف) $- (1-Y)$ = نمره کل حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی در زیرگروه الف

(۷) $=$ نمره کل حاصل از آزمون و سوابق تحصیلی دیپلم و پیش دانشگاهی در زیرگروه الف

(نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه الف) $+ X$ (نمره کل سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی در زیرگروه الف) $+ Y$ (نمره کل آزمون در زیرگروه الف) $- (1-X-Y)$

تذکر: نمره کل داوطلبان غیرمشمول سوابق تحصیلی و داوطلبانی که اعمال سوابق تحصیلی برای آن‌ها تأثیر مثبت ندارد، همان نمره کل حاصل از آزمون (رابطه ۲) است.

میزان تأثیر سابقه تحصیلی

در روابط ۵، ۶ و ۷، میزان تأثیر سابقه تحصیلی دیپلم (X) و میزان تأثیر سابقه تحصیلی پیش دانشگاهی (Y) در هر زیرگروه به ترتیب **حداکثر ۳۰ درصد** و ۱۰ درصد است و با توجه به نوع دیپلم و نوع پیش دانشگاهی داوطلب و گروه آزمایشی که شرکت نموده است، این میزان تأثیر تعیین می‌شود؛ لذا با توجه به موارد فوق چهار حالت وجود دارد.

الف- عنوان دیپلم با گروه آزمایشی تطابق دارد:

برای این داوطلبان سوابق تحصیلی دیپلم به میزان حداکثر ۳۰ درصد (در صورتی که تمامی دروس در سال‌های مشمول اعمال سوابق تحصیلی اخذ شده باشد)؛ در غیر این صورت، دروس خارج از این سال‌ها حذف و ضریب مربوطه از اثر ۳۰ درصد کسر می‌شود و معادل آن به اثر آزمون افزوده خواهد شد).

**د- عدم تطابق عنوان پیش‌دانشگاهی با گروه آزمایشی:**

برای داوطلبانی که بین سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی آنان با گروه آزمایشی ثبت نامی مطابقت وجود ندارد، تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی بر اساس دروس موجود متناسب با دروس آزمون سراسری تا میزان حداکثر ۱۰ درصد خواهد بود. میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی‌های غیر مرتبط برابر است با نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب به مواد آزمون گروه‌های آزمایشی مختلف با در نظر گرفتن ضرایب دروس در زیرگروه‌های مربوط. برای این داوطلبان میزان تأثیر سوابق تحصیلی به تفکیک نوع پیش‌دانشگاهی و گروه آزمایشی براساس جدول شماره (۲) خواهد بود. همان‌گونه که بیان شد، میزان تأثیر نمرات دروس پیش‌دانشگاهی با **تأثیر مثبت و حداکثر ۱۰ درصد** است؛ به طوری که اگر رشته پیش‌دانشگاهی داوطلب با گروه آزمایشی وی یکسان باشد و نمرات تمامی دروس پیش‌دانشگاهی در سال‌های ۱۳۹۱ به بعد اخذ شده باشد میزان تأثیر دروس مؤثر ۱۰ درصد خواهد بود؛ اما اگر رشته پیش‌دانشگاهی داوطلب با گروه آزمایشی وی متفاوت باشد، میزان تأثیر دروس مؤثر وی بر اساس دروس مؤثر موجود محاسبه شده و در رابطه ۶ و رابطه ۷ محاسبه نمره کل به جای ۵ درصد، Y جایگزین می‌شود. برای داوطلبان مشمولی که نمرات دروس امتحانی آن‌ها به‌طور کامل موجود نیست، یا سال اخذ آن‌ها قبل از سال ۱۳۹۱ است، ضرایب این دروس از درصد سوابق تحصیلی کسر خواهد شد.

جدول ۲: میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی در نمره کل داوطلبان به تفکیک نوع پیش‌دانشگاهی و گروه آزمایشی

گروه آزمایشی	علوم ریاضی و فنی			علوم تجربی			علوم انسانی			هنر			زبان های خارجی
	زیرگروه ۱	زیرگروه ۲	زیرگروه ۳	زیرگروه ۱	زیرگروه ۲	زیرگروه ۳	زیرگروه ۱	زیرگروه ۲	زیرگروه ۳	زیرگروه ۱	زیرگروه ۲	زیرگروه ۳	
ریاضی فیزیک	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
تجربی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
انسانی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
علوم و معارف انسانی	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
هنر	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰

مثال ۴: فرض کنید داوطلبی که دارای دیپلم و پیش‌دانشگاهی ریاضی فیزیک است، در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت نموده است. این داوطلب دیپلم خود را در سال ۱۳۹۶ و پیش‌دانشگاهی خود را در سال ۱۳۹۷ اخذ نموده و امتحانات تمامی دروس مؤثر اخذ دیپلم و پیش‌دانشگاهی او به‌صورت نهایی و کشوری بوده است. وضعیت علمی داوطلب در زیر گروه ۱ به شرح ذیل است:

نمره کل آزمون در زیر گروه ۱: ۸۳۸۲
 نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیر گروه ۱: ۷۸۱۴
 نمره کل سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی در زیر گروه ۱: ۶۲۲۲

این داوطلب مشمول اعمال سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی است و نوع دیپلم و پیش‌دانشگاهی ایشان با گروه آزمایشی تطابق دارد؛ برای این داوطلب میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم ۳۰ درصد و میزان تأثیر سوابق تحصیلی پیش‌دانشگاهی ۱۰ درصد است. بنابراین، نمره کل نهایی او در زیر گروه ۱ به‌صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$\text{نمره کل حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم در زیر گروه ۱ (طبق رابطه ۵):}$$

$$۰/۷۰ \times ۸۳۸۲ + ۰/۳۰ \times ۷۸۱۴ = ۸۲۱۱$$

نمره کل حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی در زیر گروه ۱ (طبق رابطه ۶):

$$۰/۹۰ \times ۸۳۸۲ + ۰/۱۰ \times ۶۲۲۲ = ۸۱۶۶$$

نمره کل حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم و سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی در زیر گروه ۱ (طبق رابطه ۷):

$$۰/۶ \times ۸۳۸۲ + ۰/۳۰ \times ۷۸۱۴ + ۰/۱۰ \times ۶۲۲۲ = ۷۹۹۵$$

۴ نمره کل محاسبه شده در زیر گروه ۱:

- ۱- نمره کل آزمون: ۸۳۸۲
- ۲- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم: ۸۲۱۱
- ۳- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی: ۸۱۶۶
- ۴- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی: ۷۹۹۵

$$۸۳۸۲ = \text{MAX}(۸۲۱۱, ۸۳۸۲, ۸۱۶۶, ۷۹۹۵) = \text{MAX}$$

بیشترین مقدار این ۴ نمره کل، ۸۳۸۲ نمره کل نهایی داوطلب در زیر گروه ۱ است. همان‌طور که ملاحظه می‌شود در زیر گروه ۱ داوطلب، نمرات سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی باعث کاهش نمره کل شده است بنابراین **سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای این داوطلب تأثیر مثبت نداشته است.** به همین ترتیب برای داوطلب فوق، نمره در زیر گروه ۲ محاسبه می‌شود:

۴ نمره کل محاسبه شده در زیر گروه ۲:

- ۱- نمره کل آزمون: ۸۳۸۸
- ۲- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم: ۸۲۴۰
- ۳- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی: ۸۱۷۱
- ۴- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی: ۸۰۲۳

$$۸۳۸۸ = \text{MAX}(۸۱۷۱, ۸۲۴۰, ۸۳۸۸, ۸۰۲۳) = \text{MAX}$$

بیشترین مقدار این ۴ نمره کل ۸۳۸۸ نمره کل نهایی داوطلب در زیر گروه ۲ است. همان‌طور که ملاحظه می‌شود در زیر گروه ۲ داوطلب، نمرات سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی باعث کاهش نمره کل شده است بنابراین **سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای این داوطلب تأثیر مثبت نداشته است.** به همین ترتیب برای داوطلب فوق، نمره در زیر گروه ۳ محاسبه می‌شود:

۴ نمره کل محاسبه شده در زیر گروه ۳:

- ۱- نمره کل آزمون: ۸۳۶۵
- ۲- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم: ۸۲۲۱
- ۳- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی: ۸۱۵۱
- ۴- نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی: ۸۰۰۷

$$۸۳۶۵ = \text{MAX}(۸۱۵۱, ۸۲۲۱, ۸۳۶۵, ۸۰۰۷) = \text{MAX}$$

بیشترین مقدار این ۴ نمره کل، ۸۳۶۵ نمره کل نهایی داوطلب در زیر گروه ۳ است. همان‌طور که ملاحظه می‌شود در زیر گروه ۳ داوطلب نیز همانند زیر گروه‌های دیگر، نمرات سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی باعث کاهش نمره کل شده است بنابراین **سوابق تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی برای این داوطلب تأثیر مثبت نداشته است.**

با توجه به محاسبات فوق، وضعیت نهایی داوطلب مذکور در زیر گروه‌های مختلف در جدول زیر مشخص است:

زیر گروه	نمره کل آزمون	نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم	نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی پیش‌دانشگاهی	نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم و پیش‌دانشگاهی	وضعیت تأثیر مثبت سوابق تحصیلی
۱	۸۳۸۲	۸۲۱۱	۸۱۶۶	۷۹۹۵	فاقد تأثیر مثبت
۲	۸۳۸۸	۸۲۴۰	۸۱۷۱	۸۰۲۳	فاقد تأثیر مثبت
۳	۸۳۶۵	۸۲۲۱	۸۱۵۱	۸۰۰۷	فاقد تأثیر مثبت

همان‌طور که ملاحظه شد، داوطلب فوق در هر سه زیر گروه فاقد تأثیر مثبت دیپلم و پیش‌دانشگاهی بوده است و نمرات هر سه زیر گروه، همان نمره کل آزمون در زیر گروه مربوطه است.

ب- نمره کل سازی برای داوطلبان دارای دیپلم نظام آموزشی ۳-۳-۶

بر اساس مصوبه بیست و هشتمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۲۰ میزان تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ حداکثر ۴۰ درصد و با تأثیر مثبت به صورت زیر اعمال خواهد شد:



۸- نمره کل نهایی برای داوطلبان نظام ۳-۳-۶ (حاصل از نمره کل آزمون، نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم داوطلبان نظام آموزشی ۳-۳-۶)

برای داوطلبان مشمول اعمال سوابق تحصیلی در نظام آموزشی ۳-۳-۶ در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، دو نمره کل برای هر زیرگروه محاسبه می‌شود:

۱- فقط آزمون ۲- آزمون و نمره کل سوابق تحصیلی دیپلم ۳-۳-۶

سپس از بین این دو نمره، بیشترین نمره محاسبه شده به‌عنوان نمره کل نهایی در هر زیرگروه لحاظ می‌شود که این موضوع به نفع داوطلب است. به عبارت دیگر اعمال تأثیر مثبت سوابق تحصیلی، متفاوت از تأثیر قطعی سوابق تحصیلی است و بدان معناست که اگر سوابق تحصیلی باعث افزایش نمره کل آزمون هر زیرگروه شود و یا به عبارتی موجب بهبود وضعیت داوطلب شود در آن زیرگروه اعمال خواهد شد و اگر باعث کاهش نمره کل آزمون هر زیرگروه شود (اثر منفی داشته باشد) در آن زیرگروه اعمال نمی‌شود و نمره کل آزمون در آن زیرگروه به‌عنوان نمره کل نهایی نظر گرفته می‌شود. بدیهی است حالت‌های مختلفی ممکن است برای یک داوطلب روی دهد که به‌صورت زیر است:

سوابق تحصیلی دیپلم (پایه دوازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام ۳-۳-۶) در هیچ‌یک از زیرگروه‌ها تأثیر مثبت نداشته باشد.

سوابق تحصیلی دیپلم (پایه دوازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام ۳-۳-۶) در یک یا چند زیرگروه تأثیر مثبت داشته باشد و در سایر زیرگروه‌ها فاقد تأثیر مثبت باشد.

برای این داوطلبان با توجه به تأثیر مثبت سوابق تحصیلی دیپلم (پایه دوازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام ۳-۳-۶)، نمره کل نهایی هر زیرگروه، بیشترین مقدار به‌دست‌آمده از رابطه (۸) و رابطه (۲) است:

(نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه الف) + W (نمره کل آزمون در زیرگروه الف) - (1-W) = نمره کل حاصل از آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم در زیرگروه الف

نمره کل آزمون مانند داوطلبان دارای دیپلم نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی از رابطه (۲) محاسبه می‌شود. در رابطه (۸) مقدار W میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم (پایه دوازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام ۳-۳-۶) است و در هر زیرگروه به میزان حداکثر ۴۰ درصد با تأثیر مثبت اعمال می‌شود. این میزان تأثیر با توجه به نوع دیپلم داوطلب و گروه آزمایشی که شرکت نموده است، تعیین می‌شود؛ لذا با توجه به موارد فوق دو حالت وجود دارد.

الف - اگر نوع دیپلم داوطلب با گروه آزمایشی که شرکت کرده است، طبق جدول ذیل باشد، نوع دیپلم و گروه آزمایشی تطابق دارد. برای این داوطلبان سوابق تحصیلی دیپلم نظام ۳-۳-۶ به میزان حداکثر ۴۰ درصد (در صورتی که نمرات تمامی دروس اخذ شده باشد؛ در غیر این صورت، دروس ناموجود حذف و ضریب مربوطه از اثر ۴۰ درصد کسر می‌شود و معادل آن به اثر آزمون افزوده خواهد شد) و براساس جدول شماره (۳) در نمره کل نهایی تأثیر مثبت دارد.

نوع دیپلم	گروه آزمایشی
ریاضی فیزیک	علوم ریاضی و فنی
علوم تجربی	علوم تجربی
ادبیات و علوم انسانی	علوم انسانی
علوم و معارف اسلامی	علوم انسانی

ب - برای داوطلبانی که بین سوابق تحصیلی آنان با گروه آزمایشی مطابقت وجود ندارد، تأثیر سوابق تحصیلی بر اساس دروس موجود متناسب با دروس آزمون سراسری حداکثر تا میزان ۴۰ درصد خواهد بود. میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم‌های غیر مرتبط برابر است با نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب به مواد آزمون گروه‌های آزمایشی مختلف با در نظر گرفتن ضرایب دروس در زیرگروه‌های مربوط. برای این داوطلبان، درصد تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم نظام آموزشی ۳-۳-۶ به تفکیک نوع دیپلم و گروه آزمایشی بر اساس جدول شماره (۳) می‌باشد.

الف - آن دسته از دیپلم‌های ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۹۸ به بعد در نظام آموزشی (۳-۳-۶) اخذ نموده و یا می‌نمایند و امتحانات دروس پایه دوازدهم آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده یا می‌شود، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه دوازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام ۳-۳-۶) به میزان حداکثر ۴۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

ب - آن دسته از دیپلم‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی که دیپلم خود را از سال ۱۳۸۴ به بعد در نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی دریافت نموده اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دیپلم (پایه یازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام سالی واحدی / ترمی واحدی) به میزان حداکثر ۳۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

ج - متقاضیان دارای مدرک پیش دانشگاهی ریاضی فیزیک، علوم تجربی، علوم انسانی، علوم و معارف اسلامی و هنر که مدرک دوره پیش دانشگاهی خود را از سال تحصیلی ۹۱-۱۳۹۰ و به بعد از آن دریافت کرده‌اند و امتحانات یک یا چند درس آنها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است، مشمول اعمال سوابق تحصیلی بوده و سوابق تحصیلی موجود دوره پیشدانشگاهی (پایه دوازدهم - سال آخر آموزش متوسطه نظام سالی واحدی / ترمی واحدی) به میزان حداکثر ۱۰ درصد به نسبت سوابق تحصیلی موجود داوطلب و به صورت تأثیر مثبت در نمره کل نهایی آنان لحاظ می‌شود.

د - سایر دیپلم‌ها (غیر از بندهای الف، ب و ج) مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند. * بر اساس مصوبه دوازدهمین و پانزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۷ و ۱۳۹۷/۱۰/۸ با توجه به عدم وجود محدودیت نوع دیپلم برای شرکت در هر یک از گروه‌های آزمایشی آزمون سراسری، دانش آموزان دیپلم فنی و حرفه ای و کارو دانش نظام آموزشی ۳-۳-۶ می‌توانند در آزمون سراسری شرکت کنند. این دانش آموزان در صورت تمایل به اعمال سوابق تحصیلی بایستی در امتحان نهایی دروس شاخه نظری گروه آزمایشی مربوط شرکت کنند، در غیر این صورت مشمول اعمال سوابق تحصیلی نیستند.

* اعمال تأثیر مثبت سوابق تحصیلی بدان معناست که اگر سوابق تحصیلی (دیپلم یا پیش دانشگاهی)، در مقایسه با نمره آزمون متقاضی، باعث افزایش نمره کل نهایی در هر زیرگروه گردد، اعمال خواهد شد و در غیر این صورت، نمره کل آزمون به عنوان نمره کل نهایی در هر زیرگروه در نظر گرفته می‌شود.

برای داوطلبانی که نمرات دروس سوابق تحصیلی آن‌ها به‌طور کامل موجود نیست، ضرایب این دروس از درصد سوابق تحصیلی کسر خواهد شد. بر اساس نوع دیپلم داوطلب و گروه آزمایشی که در آن شرکت کرده است (تطابق یا عدم تطابق نوع دیپلم با گروه آزمایشی)، حالت‌های مختلفی پیش می‌آید که در ادامه هر یک از آنها ارائه می‌شود.

۷- نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم برای داوطلبان نظام ۳-۳-۶

روش محاسبه این نمره دقیقاً مانند نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم داوطلبان نظام سالی واحدی یا ترمی واحدی است. نمرات دروس امتحانی اخذ دیپلم نظام آموزشی ۳-۳-۶ (نمرات دروسی که امتحانات آن‌ها به صورت نهایی، سراسری و کشوری برگزار شده است) نیز از وزارت آموزش و پرورش اخذ و با استفاده از روش‌های آماری به صورت مجزا تراز می‌شود. به عبارت دیگر، نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم نظام آموزشی ۳-۳-۶ عبارت است از میانگین وزنی نمرات تراز هر یک از دروس مؤثر اخذ دیپلم نظام آموزشی ۳-۳-۶ و از رابطه ۳ محاسبه می‌شود. دروس اخذ دیپلم نظام آموزشی ۳-۳-۶ با دروس آزمون سراسری معادل سازی و ضرایب مربوطه متناسب با ضرایب زیرگروه‌های آزمون سراسری لحاظ می‌شود.



نمره کل آزمون در زیر گروه ۱: ۸۶۱۹
نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیر گروه ۱: ۶۹۱۸

این داوطلب مشمول اعمال سوابق تحصیلی دیپلم است و نوع دیپلم ایشان با گروه آزمایشی تطابق دارد؛ برای این داوطلب میزان تأثیر سوابق تحصیلی دیپلم ۴۰ درصد است. بنابراین، نمره کل نهایی او در زیر گروه ۱ به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$۰/۴۰ \times ۸۶۱۹ + ۰/۶۰ \times ۶۹۱۸ = ۷۹۳۸$$

۲ نمره کل محاسبه شده در زیر گروه ۱:
نمره کل آزمون: ۸۶۱۹
نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم: ۷۹۳۸

$۸۶۱۹ = \text{MAX}(۸۶۱۹, ۷۹۳۸)$ = نمره کل نهایی در زیر گروه ۱

بیشترین مقدار این ۲ نمره کل، ۸۶۱۹ نمره کل نهایی داوطلب در زیر گروه ۱ است. همان‌طور که ملاحظه می‌شود در زیر گروه ۱ داوطلب، نمرات سوابق تحصیلی دیپلم باعث کاهش نمره کل شده است بنابراین **سوابق تحصیلی دیپلم** برای این داوطلب **تأثیر مثبت نداشته است**.

به همین ترتیب برای داوطلب فوق، نمره در زیر گروه ۲ محاسبه می‌شود:

۲ نمره کل محاسبه شده در زیر گروه ۲:
نمره کل آزمون: ۸۵۴۴
نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم: ۷۹۰۳

$۸۵۴۴ = \text{MAX}(۸۵۴۴, ۷۹۰۳)$ = نمره کل نهایی در زیر گروه ۲

بیشترین مقدار این ۲ نمره کل، ۸۵۴۴ نمره کل نهایی داوطلب در زیر گروه ۲ است. همان‌طور که ملاحظه می‌شود در زیر گروه ۲ داوطلب، نمرات سوابق تحصیلی دیپلم باعث کاهش نمره کل شده است بنابراین **سوابق تحصیلی دیپلم** برای این داوطلب **تأثیر مثبت نداشته است**.

به همین ترتیب برای داوطلب فوق، نمره در زیر گروه ۳ محاسبه می‌شود:

۲ نمره کل محاسبه شده در زیر گروه ۳:
نمره کل آزمون: ۸۳۴۸
نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم: ۷۷۷۷

$۸۳۴۸ = \text{MAX}(۸۳۴۸, ۷۷۷۷)$ = نمره کل نهایی در زیر گروه ۳

بیشترین مقدار این ۲ نمره کل، ۸۳۴۸ نمره کل نهایی داوطلب در زیر گروه ۳ است. همان‌طور که ملاحظه می‌شود در زیر گروه ۳ داوطلب، نمرات سوابق تحصیلی دیپلم باعث کاهش نمره کل شده است بنابراین **سوابق تحصیلی دیپلم** برای این داوطلب **تأثیر مثبت نداشته است**.

با توجه به محاسبات فوق، وضعیت نهایی داوطلب مذکور در زیر گروه های مختلف در جدول زیر مشخص است:

زیر گروه	نمره کل آزمون	نمره کل آزمون و سابقه تحصیلی دیپلم	نمره کل نهایی	وضعیت تأثیر مثبت سوابق تحصیلی
۱	۸۶۱۹	۷۹۳۸	۸۶۱۹	فاقد تأثیر مثبت
۲	۸۵۴۴	۷۹۰۳	۸۵۴۴	فاقد تأثیر مثبت
۳	۸۳۴۸	۷۷۷۷	۸۳۴۸	فاقد تأثیر مثبت

همان‌طور که ملاحظه شد، داوطلب فوق در هر سه زیر گروه فاقد تأثیر مثبت دیپلم است و نمرات هر سه زیر گروه، همان نمره کل آزمون در زیر گروه مربوطه است.

همان‌گونه که ذکر شد، میزان تأثیر نمرات دروس دیپلم (پایه دوازدهم - سال سوم آموزش متوسطه نظام (۳-۳-۶) با تأثیر مثبت و حداکثر ۴۰ درصد است؛ به طوری که اگر رشته دیپلم داوطلب با گروه آزمایشی وی یکسان باشد میزان تأثیر دروس مؤثر ۴۰ درصد خواهد بود؛ اما اگر رشته دیپلم داوطلب با گروه آزمایشی وی متفاوت باشد، میزان تأثیر دروس مؤثر وی بر اساس دروس مؤثر موجود محاسبه شده و در رابطه ۸ محاسبه نمره کل به جای ۴۰ درصد، W از جدول ۳ جایگزین می‌شود. برای داوطلبان مشمولی که نمرات دروس سوابق تحصیلی آن‌ها به طور کامل موجود نیست، ضرائب این دروس از درصد سوابق تحصیلی کسر خواهد شد.

جدول شماره (۳): میزان تأثیر سوابق تحصیلی در نمره کل داوطلبان نظام آموزشی ۳-۳-۶ به

تفکیک نوع دیپلم و گروه آزمایشی

گروه آزمایشی	علوم ریاضی و فنی			علوم تجربی			علوم انسانی			هنر			زبان های خارجی		
	زیر گروه ۱	زیر گروه ۲	زیر گروه ۳	زیر گروه ۱	زیر گروه ۲	زیر گروه ۳	زیر گروه ۱	زیر گروه ۲	زیر گروه ۳	زیر گروه ۱	زیر گروه ۲	زیر گروه ۳	زیر گروه ۱	زیر گروه ۲	زیر گروه ۳
رابطه فیزیک	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰
علوم تجربی	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰
ادبیات و علوم انسانی	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰
علوم و مهارت های علمی	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰	۴۰

مثال ۱: فرض کنید داوطلبی در سال ۱۳۹۹ دیپلم ریاضی فیزیکی نظام ۳-۳-۶ را اخذ کرده، در آزمون سراسری گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت نموده و وضعیت نمرات دروس مؤثر اخذ دیپلم او به شرح جدول ذیل است. همان‌گونه که مشاهده می‌شود، درس حسابان ۲ و هندسه ۳ و ریاضیات گسسته، معادل درس ریاضی در آزمون سراسری است و چون این درس در زیر گروه ۱ گروه آزمایشی ریاضی و فنی آزمون سراسری ضریب ۴ دارد پس سه درس دیپلم حسابان ۲ و هندسه ۳ و ریاضیات گسسته به نسبت واحدها، دارای ضریب خواهند بود؛ به طوری که جمع ضرایب ۴ می‌شود.

لازم به ذکر است، استثنائاً درس **سلامت و بهداشت** با اینکه درس متناسب خود را در دروس آزمون ندارد ولی جزو دروس مؤثر سوابق تحصیلی دیپلم منظور می‌شود.

عنوان دروس آزمون	عنوان دروس اخذ دیپلم	نمره	نمرات تراز	واحدها	ضرایب	ضرایب	ضرایب
زبان و ادبیات فارسی	فارسی (۳)	۱۲/۷۵	۴۶۶۲	۲	۳/۳۸	۳/۳۸	۳/۳۸
زبان عربی	عربی، زبان قرآن (۳)	۱۷/۲۵	۵۵۴۹	۲	۱/۶۹	۱/۶۹	۱/۶۹
فرهنگ و معارف اسلامی	تعلیمات دینی ۳	۱۹/۵۰	۷۵۴۲	۲	۲/۵۴	۲/۵۴	۲/۵۴
زبان خارجی	زبان خارجی (۳)	۱۸/۵۰	۷۵۴۵	۴	۱/۶۹	۱/۶۹	۱/۶۹
-	سلامت و بهداشت	۱۸	۷۶۹۰	۲	۱/۶۹	۱/۶۹	۱/۶۹
ریاضی	حسابان (۲)	۱۸/۷۵	۶۴۱۹	۳	۱/۲۹	۱/۷۱	۱/۷۱
	هندسه (۳)	۲۰	۸۸۹۸	۲	-/۸۶	۱/۱۴	۱/۱۴
	ریاضیات گسسته	۱۸	۷۰۴۸	۲	-/۸۶	۱/۱۴	۱/۱۴
فیزیک	فیزیک (۳)	۱۶/۷۵	۶۸۴۰	۴	۲	۳	۳
شیمی	شیمی (۳)	۱۸/۵۰	۷۲۵۷	۴	۳	۳	۲

۶۹۱۸ = نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیر گروه ۱

$$\frac{(۶۶۶۲ \times ۳/۳۸ + ۵۵۴۹ \times ۱/۶۹ + ۷۵۴۲ \times ۲/۵۴ + ۷۵۴۵ \times ۱/۶۹ + ۷۶۹۰ \times ۱/۶۹) + ۳ \times (۴۶۱۹ \times ۱/۷۱ + ۸۸۹۸ \times ۱/۱۴ + ۷۰۴۸ \times ۱/۱۴ + ۶۸۴۰ \times ۲ + ۷۲۵۷ \times ۲)}{(۳/۳۸ + ۱/۶۹ + ۲/۵۴ + ۱/۶۹ + ۱/۶۹) + ۳ \times (۱/۷۱ + ۱/۱۴ + ۱/۱۴ + ۳ \times ۱)} \approx ۶۹۱۸$$

نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیر گروه ۱ = ۶۹۱۸
نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیر گروه ۲ = ۶۹۴۳
نمره کل سابقه تحصیلی دیپلم در زیر گروه ۳ = ۶۹۲۲

توجه: نمرات مؤثر دروس دیپلم همانند نمرات خام آزمون، تراز می‌شود؛ ضمن اینکه تراز نمرات دروس دیپلم برای دیپلمه‌های هر سال جداگانه محاسبه می‌شود.

مثال ۲: فرض کنید داوطلبی که دارای دیپلم ریاضی فیزیکی است، در گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی شرکت نموده است. این داوطلب دیپلم خود را در سال ۱۳۹۹ اخذ نموده و امتحانات تمامی دروس مؤثر اخذ دیپلم او به صورت نهایی و کشوری بوده است. وضعیت علمی داوطلب در زیر گروه ۱ به شرح ذیل است:



پرسش و پاسخ های رایج در خصوص انتخاب رشته آزمون سراسری



حداکثر تا ۱۵۰ کدرشته محل اقدام نمایند.

۷- آیا کدرشته محل های براساس سوابق تحصیلی، دارای فرم انتخاب رشته مجزایی می باشد؟

خیر، پذیرش در رشته محل های صرفاً براساس سوابق تحصیلی همراه با فرایند آزمون سراسری با رعایت قوانین و مقررات مربوطه و با ملاک معدل کتبی دیپلم برای شاخه های نظری و معدل کل دیپلم برای شاخه های فنی و حرفه ای و کار و دانش با توجه به نوع دیپلم داوطلب و رشته انتخابی وی انجام می شود. لازم به توضیح است دفترچه راهنمای ثبت نام و انتخاب رشته (در رشته های تحصیلی با آزمون و پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی به صورت یکجا) در پایگاه اطلاع رسانی این سازمان به همراه اطلاعیه های اصلاحی آن قرار گرفته است.

۸- چگونه می توان در مورد کیفیت دانشگاه ها اطلاع کسب نمود؟

واقعیت این است که منبع معتبری که بر اساس یک نظام جامع ارزیابی کیفیت، دانشگاه ها را دسته بندی کرده باشد و بواسطه آن بتوان دانشگاه ها را از لحاظ مؤلفه های کیفیت انتخاب کرد وجود ندارد. مبنای انتخاب دانشگاه بیشتر بر مبنای شهرت و اعتبار دانشگاه است؛ بنابراین برای این منظور می توانید به سایت دانشگاه مورد نظر مراجعه و اطلاعات لازم را کسب نمایید. هر چند منابع دیگری نیز وجود دارند اما با توجه به محدودیت زمانی، سایت دانشگاه معتبرترین منبع در دسترس است.

۹- تاثیر سوابق تحصیلی برای داوطلبانی که عنوان مدرک دیپلم آنان با گروه آزمایشی که در آزمون شرکت نموده اند، منطبق نیست با چه درصدی محاسبه می شود؟

برای این داوطلبان میزان تاثیر سوابق تحصیلی بر اساس دروس موجود سوابق تحصیلی محاسبه می شود و دروسی که موجود نیست از درصد سوابق تحصیلی کسر می شود. جدول میزان تاثیر مدرک دیپلم داوطلبانی که با گروه آزمایشی شرکت در آزمون آنها مطابقت ندارد در دفترچه شماره ۲ آزمون شرح داده شده است.

۱۰- داوطلبان علاقه مند به دوره های آموزشی غیرانتفاعی و پیام نور در محدوده زمانی انتخاب رشته چگونه اقدام کنند؟

داوطلبانی که علاقه مندند در دوره های غیرانتفاعی و پیام نور، رشته هایی را انتخاب کنند و در زمان ثبت نام اعلام علاقه مندی نکرده اند، می توانند در زمان انتخاب رشته با پرداخت هزینه مربوط، دریافت سریال و درج آن در فرم انتخاب رشته، کدرشته های مورد نظر این دوره ها را وارد نمایند. لازم به توضیح است انتخاب دوره های غیر انتفاعی و پیام نور در کد رشته محل های صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون)، نیازی به خرید سریال علاقه مندی به رشته های غیر انتفاعی و پیام نور ندارد.

۱۱- در صورت یکسان بودن رتبه در سهمیه داوطلبان مناطق ۲ و ۳، چرا رتبه کشوری متفاوتی به دست می آورند؟

رتبه در سهمیه منطقه ۲ (و یا منطقه ۳) در هر گروه آزمایشی، رتبه داوطلب در بین داوطلبان دارای سهمیه منطقه ۲ (و یا منطقه ۳) آن گروه آزمایشی را نشان می دهد. در حالی که رتبه کشوری، رتبه داوطلب در بین تمامی داوطلبان آن گروه آزمایشی در کل کشور را نشان می دهد. با توجه به اینکه تعداد داوطلبان سهمیه مناطق ۲ و ۳ متفاوت است، رتبه کشوری که بدون اعمال سهمیه است، متفاوت خواهد بود.

۱۲- مدرک فارغ التحصیلی دوره های مختلف با چه عنوانی صادر می شود؟ مثلاً در مدرک دوره های شبانه ذکر می شود؟ دوره های پردیس چطور؟

تفاوت دوره روزانه و شبانه فقط در این مورد است

جانبازی کمتر از ۲۵ درصد، همسران و فرزندان آنان و همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل ۶ ماه مدت حضور داوطلبانه در جبهه چگونه اعمال می شود؟

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ همانند سال قبل علاوه بر سهمیه ۲۵ درصد ایثارگران، ۵ درصد از ظرفیت هر کدرشته محل به " جانبازان زیر ۲۵ درصد و همسر و فرزندان آنان" و " همسر و فرزندان رزمندگان با حداقل شش ماه حضور داوطلبانه در جبهه" اختصاص دارد. در صورتی که سهمیه ۲۵ درصدی ایثارگران توسط داوطلبان مشمول سهمیه فوق تکمیل نشود، خالی مانده آن، ابتدا به مشمولین سهمیه ۵ درصدی ایثارگران که شرایط حدنصاب لازم را داشته باشند، تخصیص یافته و اگر باز هم این ظرفیت خالی ماند، باقیمانده آن به داوطلبان بصورت آزاد (بدون توجه به سهمیه) اختصاص می یابد. همچنین اگر سهمیه ۵ درصد ایثارگران خالی بماند، خالی مانده این ظرفیت به داوطلبان آزاد (بدون توجه به سهمیه) اختصاص می یابد. حدنصاب نمره ایثارگران (اعم از ایثارگران مشمول ظرفیت ۲۵ درصدی و یا ۵ درصدی) ۷۰ درصد نمره آخرین فرد پذیرفته شده در گزینش آزاد در هر کدرشته محل می باشد. علاوه بر این داوطلبان دارای سهمیه ایثارگران در سهمیه منطقه خود نیز همانند سایر داوطلبان دارای سهمیه مناطق، گزینش می شوند.

۵- حداقل نمره کل نهایی داوطلبان متقاضی دانشگاه فرهنگیان علاوه بر داشتن شرایط معدل و سن، چه نمره ای است؟

در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱، کسب حداقل نمره کل نهایی ۶۵۰۰ در زیر گروه مربوط برای داوطلبان آزاد و نمره کل ۵۶۸۸ برای سهمیه ایثارگران ۵ درصد و ۲۵ درصد و نمره کل ۶۰۹۴ برای داوطلبان سهمیه رزمندگان جزو شرایط اختصاصی برای معرفی به مصاحبه کدرشته محل های دانشگاه فرهنگیان می باشد که این امر در کارنامه داوطلبان اعمال شده و قابل مشاهده است.

۶- در صورتی که داوطلب در یک گروه آزمایشی اصلی شرکت کرده باشد آیا می تواند برای دوره های پذیرش براساس سوابق تحصیلی یک ثبت نام جدید انجام دهد و گروه آزمایشی اصلی دیگری را انتخاب نماید؟

داوطلبی که در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ ثبت نام کرده حتی اگر غایب آزمون هم باشد برای انتخاب رشته در همان گروه یا گروه دیگر در پذیرش کد رشته های تحصیلی صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) نیاز نیست ثبت نام مجدد انجام دهد. داوطلبان می توانند بدون توجه به نوع مدرک دیپلم از کلیه گروه های تحصیلی (اعم از علوم ریاضی و فنی، علوم تجربی و علوم انسانی و همچنین گروه های هنر و زبان های خارجی) و رشته های مندرج در دفترچه راهنمای پذیرش صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی سال ۱۴۰۱ و اصلاحیه های بعدی، نسبت به انتخاب کدرشته های مورد علاقه خود به تعداد

۱- آیا اولویت کدرشته محل، شانس قبولی را افزایش می دهد و تقدم و تاخر نقشی در قبولی دارد؟

خیر- اولویت انتخاب کد رشته محل شانس قبولی را افزایش نمی دهد و تقدم و تاخر در انتخاب رشته ها (اولویت بندی) در واقع بیانگر علاقه شما به رشته می باشد که انتظار می رود به صورت معقول و متناسب با ویژگی های شما انجام شود. باید توجه داشت داوطلب در اولین اولیویتی که حداقل نمره و شرایط و ضوابط لازم را کسب نماید، پذیرفته می شود و اولویت های انتخابی بعدی بررسی نمی شود.

۲- در مورد نحوه انتخاب رشته های بورسیه و دارای شرایط خاص و اولویت این رشته محل ها در فرم انتخاب رشته توضیح داده شود.

رشته های خاص رشته هایی هستند که در پذیرش آنها شرایط خاصی از قبیل مصاحبه، معاینه، آزمون علمی یا عملی جداگانه ای اعمال می شود، با این تفاوت که داوطلبانی که رشته های خاص را انتخاب می کنند باید ضوابط آن دانشگاه را مطالعه کرده و لازم است در مصاحبه یا معاینه و آزمون عملی دانشگاه انتخابی شرکت کرده و یا شرکت کنند و قبولی یا عدم قبولی آنها مستلزم نتیجه ای است که آن دانشگاه اعلام می کند و نتایج آنان همزمان با اعلام نتایج نهایی اعلام می شود. شرایط و ضوابط این گونه رشته ها بطور کامل در بخش پیوست ها (مندرج در سایت این سازمان) درج گردیده است. در صورت انتخاب این دسته از رشته ها بعد از رشته های متمرکز چنانچه در رشته متمرکز قبول و معرفی شوید دیگر در رشته های مورد نظر گزینش و معرفی نخواهید شد.

۳- نحوه دسترسی به کد رهگیری انتخاب رشته و تکمیل مجدد فرم توسط داوطلبانی که به هر دلیل از صفحه انتخاب رشته خارج می شوند، چگونه است؟

در صورتی که اطلاعات داوطلب به صورت کامل دریافت شده باشد، سیستم یک " رسید ۱۵ رقمی" به عنوان رسید دریافت انتخاب رشته به شخص ارائه می کند. تا زمانی که این رسید ارائه نشده، به این معنی می باشد که فرایند انتخاب رشته پایان نیافته است. در صورتی که داوطلب به هر نحوی از صفحه انتخاب رشته خارج شده باشد، بایستی از ابتدا پس از ورود به صفحه آزمون سراسری، وارد صفحه انتخاب رشته شده و مراحل را از ابتدا شروع نماید. هم چنین برای دسترسی مجدد به کد رهگیری بایستی با شماره تلفن های گویا (۰۲۱-۴۲۱۶۳) و یا با ورود به سامانه پاسخگویی اینترنتی به نشانی <https://request.sanjesh.org/>، درخواست جدید را انتخاب و نوع و سال آزمون را مشخص نموده (سراسری ۱۴۰۱) و گزینه (دریافت رسید انتخاب رشته) را انتخاب نماید.

۴- ماده ۹۰ قانون برنامه پنج ساله ششم توسعه مبنی بر اعمال سهمیه ۵ درصد برای جانبازان با



که دانشجویان شبانه می‌بایست هزینه تحصیل بپردازند و در مدرک تحصیل ایشان تفاوتی وجود ندارد و شبانه قید نمی‌شود. ولی در مدرک فارغ التحصیلان دوره‌های پردیس، عنوان پردیس قید می‌شود.

۱۳- شرایط انتقال و جا به جایی دانشجو و تغییر رشته و دانشگاه چگونه است؟

تغییر رشته و دانشگاه طبق آیین نامه آموزشی و آیین نامه میهمانی و انتقال دانشجو و البته به سختی و با توافق دانشگاه مبدا و مقصد قابل انجام است.

۱۴- آیا افراد غایب در آزمون سراسری، برای استفاده از پذیرش در رشته های با سوابق تحصیلی نیاز به ثبت نام دوباره دارند؟

خیر - با توجه به اینکه فرایند پذیرش در رشته های با آزمون و صرفاً بر اساس سوابق تحصیلی در سال ۱۴۰۱ به صورت یکجا صورت می‌گیرد داوطلبان غایب آزمون منحصرأ می‌توانند نسبت به انتخاب رشته های صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) از هر گروه آزمایشی که علاقمند هستند، اقدام نمایند.

۱۵- چرا نرم افزار انتخاب رشته مجازی در انتخاب رشته های هنر ضعیف است؟

در انتخاب رشته مجازی، کلیه رشته هایی که دارای **مصاحبه یا آزمون عملی** هستند بررسی نشده و پیشنهاد نمی‌شوند. به دلیل آنکه حداقل نمره قبولین با توجه به نتیجه مصاحبه یا تاثیر نمره آزمون عملی تغییرات زیادی داشته و قبولی به سایر عوامل به جز نمره آزمون مرحله اول بستگی دارد. همچنین در رشته های دارای **آزمون عملی** با توجه اینکه در گزینش نهایی نمره داوطلب با ترکیب نمره کنکور و نمره آزمون عملی ساخته می‌شود و در زمان انتخاب رشته مجازی، داوطلبان فاقد نمره آزمون عملی می‌باشند، لذا امکان بررسی صحیح و مقایسه با حداقل نمرات قبولی سال قبل وجود ندارد. بسیاری از رشته‌های پرطرفدار در گروه آزمایشی هنر مانند نقاشی، ارتباط تصویری، طراحی پارچه و لباس، هنرهای تجسمی، ادبیات نمایش، طراحی صنعتی، مجسمه سازی، موسیقی ایرانی، موسیقی جهانی، موسیقی نظامی، کتابت و نگارگری، کارگردانی، بازیگری، نمایش عروسکی، طراحی صحنه، عکاسی و تربیت بدنی و علوم ورزشی دارای آزمون عملی هستند.

۱۶- نحوه انتخاب رشته های تحصیلی دانشگاه های تربیت دبیر شهید رجایی و فرهنگیان و گزینش آنها چگونه است؟

بر اساس مصوبه دوازدهمین و نوزدهمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۷/۴/۱۳۹۷ و ۵/۵/۹۸ تمامی داوطلبان بومی هر استان مجاز به انتخاب کدرشته محل های مربوط به استان خود می‌باشند؛ اما در کدرشته محل هایی که اولویت برای شهر یا بخش خاصی در نظر گرفته شده است (این موضوع در مقابل کدرشته محل نوشته شده است) ابتدا داوطلبان بومی آن شهرها یا بخش‌هایی که دارای اولویت هستند یعنی حداقل ۲ شهر یا بخش از ۴ شهر یا بخش "محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر"، "محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر"، "محل اخذ مدرک تحصیلی دو سال ماقبل آخر" و "محل تولد" رشته تعیین شده تطابق داشته باشد، پذیرش می‌شوند و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از داوطلبان بومی آن استان نیز پذیرش انجام می‌شود. شایان ذکر است از پذیرفته شدگان تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش مندرج در محل خدمت "پردیس محل تحصیل/مخصوص یا اولویت پذیرش داوطلبان بومی/محل خدمت" اخذ خواهد شد.

۱۷- سهمیه پذیرش ۳۰ درصد دانشجوی بومی از محل اصلاح قانون عدالت آموزشی، مصوبه سال ۱۳۹۲ مجلس محترم شورای اسلامی به کدام

داوطلبان اختصاص دارد؟

در رشته محل هایی که "مخصوص داوطلبان بومی استان خاصی" است، تمامی داوطلبانی که استان بومی آنها مطابق با استان رشته باشد، اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند.

در رشته محل هایی که "مخصوص داوطلبان بومی شهر (بخش) خاصی است"، تمام داوطلبانی که حداقل ۲ شهر یا بخش از ۴ شهر یا بخش "محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر"، "محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر" و "محل تولد" رشته تعیین شده تطابق داشته باشد اجازه انتخاب آن کدرشته محل را دارند. بدیهی است سایر داوطلبان مجاز به انتخاب این رشته محل ها نیستند.

در رشته محل هایی که "مخصوص داوطلبان استان با اولویت پذیرش داوطلبان مناطق بومی شهری هستند، همه داوطلبان بومی استان مجاز به انتخاب این رشته محل ها می‌باشند اما اولویت پذیرش با داوطلبانی است که حداقل ۲ شهر یا بخش از ۴ شهر یا بخش "محل اخذ مدرک تحصیلی سال آخر"، "محل اخذ مدرک تحصیلی سال ماقبل آخر" و "محل تولد" رشته تعیین شده تطابق داشته باشد و در صورتی که ظرفیت خالی بماند، از داوطلبان بومی استان نیز پذیرش انجام می‌شود. حدنصاب این رشته ها، همان حدنصاب رشته اصلی در دوره روزانه آن دانشگاه (رشته محل مادر) می‌باشد. این حدنصاب برای داوطلب آزاد ۸۰ درصد گزینش آزاد و برای داوطلب رزمند و ایثارگر مطابق قوانین رزمندگان و ایثارگران است.

شایان ذکر است از تمامی پذیرفته شدگان این کدرشته محل ها تعهد لازم برای خدمت در شهر یا بخش محل خدمت مندرج در ستون "نام مناطق محروم محل خدمت پس از فارغ التحصیلی" اخذ خواهد شد.

۱۸- آیا اعلام نتایج نهایی رشته های با آزمون و رشته های بدون آزمون (صرفاً با سوابق تحصیلی) جداگانه اعلام خواهد شد؟

خیر، انتخاب رشته و اعلام نتایج رشته های با آزمون و صرفاً با سوابق تحصیلی جداگانه نخواهد بود و برای هر داوطلب با توجه به انتخاب رشته واحد در یک فرم، یک نتیجه اعلام خواهد شد.

۱۹- داوطلبان حائز شرایط برای بهره مندی از سهمیه ویژه سیل زدگان باید چه کار انجام دهند؟

در صورتی که داوطلبی حائز شرایط استفاده از سهمیه مناطق سیل زده ای که در دفترچه راهنمای انتخاب رشته مشخص شده، باشد، باید گواهی (مندرج در دفترچه انتخاب رشته) مبنی بر اینکه در سیل دچار آسیب جانی و مالی شده است را از فرمانداری محل رخداد حادثه دریافت و در زمان انتخاب رشته اعلام کند که مشمول استفاده از این سهمیه می‌باشد و با توجه به نتیجه کارنامه اولیه خود از بین رشته های مخصوص مناطق سیل زده (که عمدتاً در دانشگاه های استان سیل زده هستند)، رشته های مورد علاقه خود را در فرم انتخاب رشته خود درج نماید.

۲۰- داوطلبی که تا پایان شهریور ۱۴۰۱ از دبیرستان فارغ التحصیل نشود، در صورت قبولی در دوره های مختلف آموزشی رشته های با آزمون و رشته های بدون آزمون (صرفاً با سوابق تحصیلی)، آیا امکان تحصیل در رشته قبولی در دانشگاه را دارد؟

همه پذیرفته شدگان آزمون سراسری (شامل هر دو روش با آزمون و بدون آزمون) باید تا پایان شهریور ماه از دبیرستان فارغ التحصیل شوند. فقط در صورتی که شروع به تحصیل رشته قبولی آنها از بهمن ماه باشد دریافت مدرک فارغ التحصیل دبیرستان تا ۱۴۰۱/۱۱/۳۰ نیز بلامانع خواهد بود.

۲۱- آیا داوطلبان فارغ التحصیل کار و دانش یا فنی و حرفه‌ای هم می‌توانند از رشته‌های صرفاً با سوابق تحصیلی (بدون آزمون) هم انتخاب رشته نمایند؟

فارغ التحصیلان دیپلم شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش نظام جدید (۶-۳-۳) مجاز به ثبت نام در رشته های صرفاً با سوابق تحصیلی یا آزمون سراسری هستند. اما دارندگان دیپلم فنی و حرفه ای و کاردانش نظام ترمی **واحدی / سالی واحدی** (سه ساله) باید مدرک پیش دانشگاهی و یا کاردانی داشته باشند تا بتوانند متقاضی این دوره ها شوند.

۲۲- آیا برای داوطلبان فارغ التحصیل کار دانش و فنی و حرفه‌ای نیز تأثیر مثبت سوابق تحصیلی اعمال می‌شود؟

تأثیر سوابق تحصیلی صرفاً شامل دانش آموزان شاخه تحصیلی نظری بوده و شامل فنی و حرفه ای و کاردانش نمی‌شود.

۲۳- شرایط و ضوابط تغییر رشته برای داوطلبان دارای سهمیه ایثارگران به چه صورت می‌باشد؟

این دسته از داوطلبان برای اطلاع از شرایط و ضوابط تغییر رشته به اداره امور دانشجویان شاهد و ایثارگر سازمان امور دانشجویان وزارت علوم مراجعه کنند.

۲۴- در انتخاب رشته کدام یک از اعداد موجود در کارنامه اهمیت بیشتری در انتخاب رشته دارد؟

در بین نمره های درج شده در کارنامه داوطلب: رتبه در سهمیه و نمره کل نهایی در هر زیرگروه دارای اهمیت در انتخاب رشته می‌باشند.

۲۵- سوابق تحصیلی چگونه در نمره نهایی حساب می‌شود و چرا برای بعضی داوطلبان فاقد تأثیر است؟

بر اساس مصوبه بیست و هشتمین جلسه شورای سنجش و پذیرش دانشجو مورخ ۱۴۰۱/۱۰/۲۰ میزان تأثیر سوابق تحصیلی در آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ برای پذیرش در رشته‌محل‌هایی که پذیرش آن‌ها به روش با آزمون انجام می‌شود، **حداکثر ۴۰ درصد** و با تأثیر مثبت اعمال می‌شود. منظور از تأثیر مثبت این است که اگر سوابق تحصیلی باعث افزایش نمره کل آزمون هر زیرگروه شود و یا به عبارتی موجب بهبود وضعیت داوطلب شود در آن زیرگروه اعمال خواهد شد و اگر باعث کاهش نمره کل آزمون هر زیرگروه شود (اثر منفی داشته باشد) در آن زیرگروه اعمال نمی‌شود و نمره کل آزمون در آن زیرگروه به‌عنوان نمره کل نهایی نظر گرفته می‌شود.

۲۶- آیا امکان جابجایی رشته قبولی بعد از انتخاب رشته و اعلام نتایج از سوی داوطلب وجود دارد؟

خیر، به هیچ وجه میسر نمی‌باشد لذا متقاضیان لازم است در انتخاب رشته دقت کنند.

۲۷- کارنامه نهایی برای داوطلبان چه تاریخی منتشر می‌شود؟

کارنامه نهایی برای داوطلبان در هفته اول مهرماه در درگاه اطلاع رسانی سازمان سنجش منتشر می‌شود

۲۸- در صورت فراموشی یا گم کردن شماره داوطلبی، شماره پرونده یا کد ۱۵ رقمی چه اقدامی باید کرد؟

داوطلب جهت دریافت اطلاعات فوق بایستی با ورود به سامانه پاسخگویی اینترنتی به نشانی <https://request.sanjesh.org/> درخواست

جدید را انتخاب و نوع و سال آزمون را مشخص نموده (سراسری ۱۴۰۱) و گزینه دریافت شماره داوطلبی، شماره پرونده، کد پیگیری را انتخاب نماید. باید دقت داشت اطلاعات شناسایی ثبت شده در سامانه پاسخگویی بایستی با اطلاعات ثبت نامی داوطلب در آزمون سراسری به طور کامل مطابقت داشته باشد.



در حال و هوای انتخاب رشته مواظب خودتان باشید

توصیه‌هایی برای جلوگیری از سوء استفاده در ایام انتخاب رشته

الکترونیکی Hefazatazmon@sanjesh.org اطلاع‌رسانی نمایید تا در اسرع وقت فعالیت آن‌ها بررسی و اقدامات لازم برای هرگونه سوء استفاده از داوطلبان و خانواده‌های آنان انجام پذیرد.

۴- فریب کانال‌های مدعی فروش صندلی و قبولی تضمینی در دانشگاه‌های برتر و... را نخورید و با تکیه بر توانمندی‌ها و نمرات خود و بهره‌گیری از مشاوره افراد دلسوز و توکل بر خداوند متعال، اقدام به انتخاب رشته و ثبت دقیق اطلاعات در سامانه ننمایید و مطمئن باشید حفظ حقوق شما و خانواده‌هایتان، جزو اولویت‌های اصلی سازمان سنجش آموزش کشور است و اداره کل حراست این سازمان، برای صیانت از این حقوق، با همکاری و مشارکت صمیمانه شما سرمایه‌های گرانقدر کشور عزیزمان، از هیچ کوششی دریغ نخواهد کرد.

داوطلبان و خانواده‌های محترم باید توجه داشته باشند که آزمون سراسری، آزمونی برای تمایز تخصصی تحصیلی متقاضیان ورود به آموزش عالی است که آینده کشور را رقم خواهد زد و لازم است به هر خبر و اقدامی مرتبط با این آزمون حساسیت داشته و علاوه بر ایفای مسئولیت‌های اجتماعی خویش، زمینه را برای کشف و رشد نخبگان مهیا کنند و با همکاری‌های نزدیک با اداره کل حراست سازمان سنجش آموزش کشور، مانع از فریب داوطلبان توسط برخی افراد سودجو و معاند شده و از اتلاف سرمایه‌های علمی کشور پیشگیری نمایند. بر این اساس پذیرای اطلاعات و گزارش‌های شما در این زمینه هستیم.

دقیق و معتبری از نتایج آزمون شما و سایر افراد هم‌تا در گروه آزمایشی مورد رقابت شما را نیز ندارند. ضمن اینکه نظام انتخاب رشته سازمان سنجش نیز کاملا تخصصی و با استفاده از ابرکامپیوترهای مستقر انجام می‌شود و تنها موارد مورد نظر این کامپیوترها، نتایج آزمون، نمرات و ضرایب آن است، بنابر این با اعتماد کامل به این سامانه و با در نظر داشتن نکات حفاظتی لازم از جمله موارد زیر، اقدام به انتخاب رشته ننمایید:

۱- نام کاربری و رمز عبورتان را به هیچ عنوان در اختیار دیگری قرار ندهید و در صورت اخذ مشاوره نیز، ثبت نهایی کدرشته محل‌ها در سامانه توسط خودتان انجام پذیرد. موارد مختلفی از سوء استفاده از این اطلاعات توسط دوستان، آشنایان، نزدیکان، مشاوران، دفاتر خدمات کامپیوتری و... در سال‌های اخیر گزارش شده است.

۲- از پرداخت هرگونه وجه غیرمعارف به عنوان هزینه انتخاب رشته یا مشاوره تخصصی پرهیز نمایید. در سال‌های اخیر گزارش‌هایی از دریافت مبالغی هنگفت از برخی داوطلبان برای مشاوره و انتخاب رشته واصل شده است.

۳- در صورت مشاهده هرگونه ادعای غیرمعارف یا تبلیغات اغواگرانه برای انتخاب رشته، فروش صندلی در دانشگاه‌ها و یا قبولی تضمینی در رشته‌های خاص، ضمن بررسی دقیق مجوز، آدرس، تلفن، سوابق، مدارک، توانمندی‌ها و اعتبار این موسسات و افراد، مراتب را به اداره کل حراست و حفاظت آزمون سازمان سنجش آموزش کشور با شماره تلفن ۰۲۶۳۶۱۸۲۲۶۰ و پست

خوشبختانه با توجه به ظرفیت خوب دانشگاه‌های کشور بی‌گمان، هر داوطلب به نسبت تلاشی که نموده، نتیجه مناسبی نیز خواهد گرفت.

بعد از این که نتایج اولیه از طریق سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شد، با آرامش کامل و با توجه به محدوده زمانی انتخاب رشته با مطالعه کامل دفترچه راهنما، استعداد، علایق، توانمندی‌ها و رتبه خود را برای تعیین رشته و دانشگاه مناسب در نظر داشته باشید و با استفاده از سامانه شبیه‌ساز انتخاب رشته موجود در سایت رسمی سازمان سنجش آموزش کشور، اقدام به انتخاب رشته فرضی (مجازی) نموده و سپس با مشاوره خانواده و افراد آگاه و مطمئن، رشته‌های مورد علاقه خود را روی کاغذ بیاورید و با پالایش‌های تخصصی و در نظر گرفتن ظرفیت دانشگاه‌ها، رشته‌های نهایی خود را انتخاب و قبل از روزهای پایانی انتخاب رشته در سامانه اصلی انتخاب رشته سازمان سنجش ثبت نمایید.

به این نکته توجه داشته باشید که انتخاب رشته الزامی به پرداخت مبالغی هنگفت و سرسام آور ندارد و افراد آگاه و دلسوز برای آرایه مشاوره‌های مرتبط وجهی دریافت نمی‌کنند، چرا که این کار با توجه به سوابق و تجربیات موجود، کار سختی نیست و خود داوطلب نیز با مشورت خانواده و افراد مطلع و استفاده از راهنمایی‌های سازمان سنجش به راحتی از عهده آن برخواهد آمد. در روزهای اعلام نتایج آزمون سراسری و انتخاب رشته، تبلیغات مختلفی را از رسانه‌ها و به ویژه فضای مجازی مشاهده خواهید کرد که ادعای قبولی تضمینی با انتخاب رشته تخصصی و... را دارند، در حالی که آن‌ها نه تنها از علایق و استعداد، شما اطلاع دقیقی ندارند، بلکه اطلاعات