

WWW.TIZLAND.IR



مرجعی برای همه دانش آموزان باهوش سرزمینمان، ایران

پاییز



شماره دوازدهم

۱۲

آبان ماه



مجله تیزلند
یکساله شد!

- ۱ ثبت نام نمایشگاه آغاز شد!
- ۴ تمرین هایی در راستای پرورش خلاقیت کودکان مقطع دبستان
- ۵ المپیاد چیست؟
- ۶ المپیاد کامپیوتر چیست؟
- ۷ آشنایی با المپیاد شیمی
- ۸ آشنایی با المپیاد فیزیک
- ۹ آشنایی با المپیاد زیست شناسی
- ۱۰ آشنایی با المپیاد ریاضی
- ۱۱ آشنایی با المپیاد ادبی
- ۱۲ آشنایی با المپیاد نجوم
- ۱۳ چند نکته کارآمد برای تربیت یک فرزند خوشبین



نشریه داخلی سرزمین تیزهوش ها (انتشار الکترونیک)

تیزلند | www.tizland.ir | ۰۲۱۸۸۹۹۶۳۱۶

مدیر مسئول

عادل طالبی | adeltalebi@tizland.ir

مدیر اجرایی

شیرین محمدی | mohamadi@tizland.ir

نویسنده

اعظم پیکانی

طراحان اینفوگرافیک

راضیه شاهیان | یاسمن مرادی

صفحه آرا

محمدامین خانی

تاریخ انتشار

آبان ۹۷ | شماره دوازدهم

فهرست محتوا

<u>ثبت نام نمایشگاه آغاز شد!</u>	۱
<u>تمرین هایی در راستای پرورش خلاقیت کودکان مقطع دبستان</u>	۴
<u>المپیاد چیست؟</u>	۵
<u>المپیاد کامپیوتر چیست؟</u>	۶
<u>آشنایی با المپیاد شیمی</u>	۷
<u>آشنایی با المپیاد فیزیک</u>	۸
<u>آشنایی با المپیاد زیست شناسی</u>	۹
<u>آشنایی با المپیاد ریاضی</u>	۱۰
<u>آشنایی با المپیاد ادبی</u>	۱۱
<u>آشنایی با المپیاد نجوم</u>	۱۲
<u>چند نکته کارآمد برای تربیت یک فرزند خوشبین</u>	۱۳

ثبت نام نمایشگاه آغاز شد!

ثبت نام بخش عمومی نمایشگاه چهارمین جشنواره ملی اسباب بازی

کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان

با عنوان نمایشگاه ترویجی بازی و اسباب بازی آغاز شد!

چهارمین جشنواره ملی اسباب بازی
۲۶ تا ۳۰ آبان ماه برگزار می شود

نمایشگاه ترویجی بازی و اسباب بازی با رویکردهای

- تاکید بر کاربردها و کارکردهای گوناگون بازی و اسباب بازی کودکان، نوجوانان و بزرگسالان
- پرداختن به بازی های حرکتی، مهارتی، فکری و رومیزی، بومی و محلی
- روشن شدن تاثیرات آموزشی و فرهنگی بازی ها و اسباب بازی ها در ارتقای مهارت های مورد نیاز فرزندان و شاگردان خود برگزار می شود

تیزلند از مدیران مدارس، والدین و دبیران برای بازدید از نمایشگاه دعوت می نماید.

برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۰۹۳۵۰۸۰۸۸۷۰ تماس بگیرید



تیزلند



اسباب‌بازی به صورت عملی و عینی به عموم مخاطبان اعم از کودکان، نوجوانان و بزرگسالان به‌ویژه والدین و مربیان اعلام‌شده است.

از دیگر اهداف این نمایشگاه، معرفی خدمات بازی محور نهادها و سازمان‌های دولتی و خصوصی در سطح کشور است که به‌منظور حمایت از خدمات و کالای ایرانی و توسعه کسب‌وکارهای مبتنی بر بازی و اسباب‌بازی انجام می‌شود و ابعاد ترویجی صنعت اسباب‌بازی را به نمایش خواهد گذاشت.

بر اساس این گزارش تمامی سازمان‌ها و نهادها، شرکت‌ها و موسسه‌ها و سازمان‌های مردم‌نهاد ارائه‌دهنده خدماتی چون مشاوره بازی، بازی‌درمانی، آموزش از طریق بازی، فضاهای بازی آموزشی، مسابقات و رویدادهای بازی محور و... برای حضور در این نمایشگاه می‌توانند به نشانی:

www.irantoyassociation.com

مراجعه و درخواست ثبت‌نام کنند. متقاضیان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره ۰۹۳۵۰۸۰۸۸۷۰ تماس بگیرند.

چهارمین جشنواره ملی اسباب‌بازی از ۲۶ تا ۳۰ آبان ۱۳۹۷ در مرکز آفرینش‌های فرهنگی هنری کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان واقع در خیابان حجاب تهران برگزار می‌شود.

جشنواره ملی اسباب‌بازی امسال دارای دو بخش نمایشگاهی «عمومی» و «تخصصی» در فضاهای جداگانه است که پیش‌تر فراخوان بخش تخصصی آن اعلام‌شده بود و اکنون دبیرخانه جشنواره، فراخوان بخش عمومی این رویداد فرهنگی را نیز منتشر کرده است.

بر همین اساس در نمایشگاه ترویجی بازی و اسباب‌بازی، با تأکید بر کاربردها و کارکردهای گوناگون بازی و اسباب‌بازی کودکان، نوجوانان و بزرگسالان، به بازی‌های مختلفی چون بازی‌های حرکتی و مهارتی، فکری و رومیزی، بومی و محلی پرداخته خواهد شد و والدین، مربیان و معلمان تأثیرات آموزشی و فرهنگی بازی‌ها و اسباب‌بازی‌ها را در ارتقای مهارت‌های موردنیاز فرزندان و شاگردان خود ملاحظه خواهند کرد.

این نمایشگاه قرار است با همکاری ستاد توسعه فن‌آوری‌های نرم و هویت‌ساز معاونت علمی و فن‌آوری ریاست‌جمهوری و انجمن تولیدکنندگان اسباب‌بازی و با مشارکت فعالان این عرصه و ارائه‌دهندگان خدمات مرتبط با بازی و اسباب‌بازی اعم از نهادها و سازمان‌های دولتی، شرکت‌ها و مؤسسات بخش خصوصی و سازمان‌های مردم‌نهاد برگزار شود.

هدف از برگزاری این نمایشگاه، ارائه ظرفیت‌های آموزشی، تربیتی، فرهنگی و درمانی بازی و

چیپس سیب زمینی و ذرت

۲

آدامس های حاوی مواد قندی

۴

دوغ گازدار

۶

انواع لواشک و آلوچه بدون مجوز

۸

آبنبات دارای قند

۱۰

پیراشکی و دونات

۱۲

پاستیل

۱۴

انواع سس

۱۶

بستنی

۱۸

سوسیس و کالباس

۱

یخمک

۳

نوشابه گازدار و ماء الشعیر

۵

انواع سالاد الویه

۷

آبنبات هایی که به دندان می چسبند

۹

فلافل

۱۱

اشترودل گوشتی و غیر گوشتی

۱۳

خیارشور

۱۵

سمبوسه

۱۷

۱۸ خوراکی ممنوعه برای بوفه مدارس



www.tizland.ir

تمرین‌هایی در راستای پرورش خلاقیت کودکان مقطع دبستان



خلاقیت توانایی قابل پرورش می‌باشد که والدین می‌توانند در زمانی محدود و با در نظر گرفتن تمرین‌های ساده، در مسیر خلاقیت فرزندان خود گام بردارند.

خلاقیت، توانایی‌ای ذاتی است، لیکن فرآیند به کارگیری این توانایی ذاتی نیست و انسان‌ها برای اینکه بتوانند خلاقیت خود را به کار گیرند، لازم است که تحت آموزش‌های مناسب قرار گرفته و تلاش و همت بسیاری داشته باشند. در سیستم‌های آموزشی کشورهای موفق همچون ژاپن، کودکان برای پرورش خلاقیت تحت آموزش‌های خلاق قرار می‌گیرند، اما در کشورهای در حال توسعه مانند کشور ما، نظام آموزشی نیز با کاستی‌هایی روبه‌رو است. در کشور ما کلاس‌های درس به گونه‌ای سازماندهی شده که معلم ملزم است که با مدیریت زمان، کتاب درسی و محتوای آموزشی که به او سپرده شده را تدریس کند و در پایان ترم آزمون بگیرد، این کار زمان آموزش را پر کرده و معلمان ما زمان چندانی برای پرورش خلاقیت ندارند، برای حل این مشکل می‌توان، آموزش و پرورش خلاقیت را در خانه انجام داد و والدین می‌توانند با آگاهی از روند این کار، کودکان خود را آموزش دهند، در ادامه به تمرینات آموزشی‌ای در راستای پرورش خلاقیت در مقطع دبستان اشاره می‌شود که این تمرینات می‌توانند راهگشای والدین گرامی در این امر مهم باشند.



المپیاد دانش آموزی یک رقابت علمی در بین دانش‌آموزان دبیرستانی هست که هر ساله جهت انتخاب نفرات برتر برای اعزام به المپیاد جهانی، برگزار می‌شود

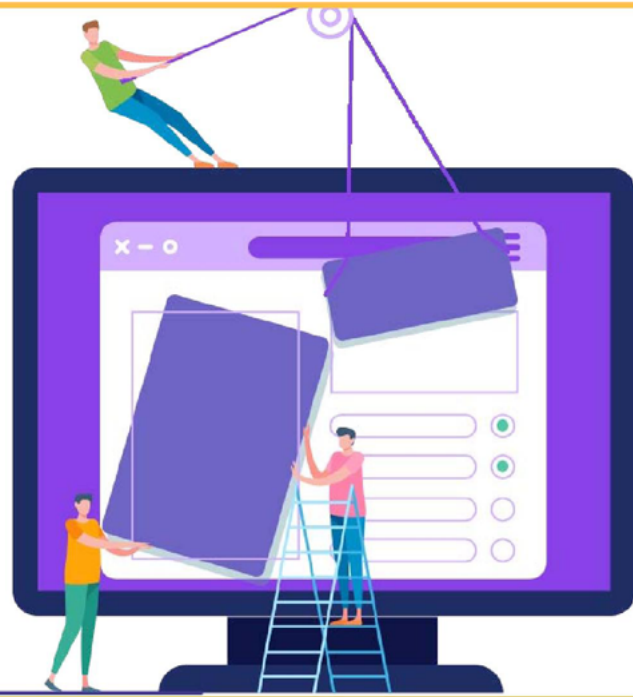
المپیاد مسابقه‌ای علمی است که هر ساله میان دانش‌آموزان دبیرستانی (تا ۱۸ سال) سراسر جهان به صورت تیمی و انفرادی برگزار می‌شود و هر کشور برای شرکت در این مسابقات، هدف از این مسابقات، آشنایی کشورهای مختلف با مسوول برگزاری المپیادهای علمی فقط باشگاه دانش پژوهان معاونت استعدادهای جوان که زیرمجموعه‌ای است، متولی برگزاری علمی و آموزش دوره‌ای اعزام تیم‌ها به مسابقات مختصری از المپیاد در ایران در رشته‌ی ریاضی از و جوان‌ترین المپیاد فعلی آن از اوایل دهه‌ی ۸۰ آغاز شده اعزام تیم‌های ریاضی پس از احساس ایران، شکل گرفت و پس از آن رشته‌های مهندسی و رشته‌ی ادبی برای دوسنداران علوم انسانی به جمع مسابقات المپیادی اضافه شدند. در نهایت رشته‌های نسبتاً نوپای زیست و نجوم نیز قطار فعلی المپیادها را تکمیل کردند. شنیدن صحبت‌های آقای دکتر حسین میرزایی (اولین رییس باشگاه دانش‌پژوهان جوان به مدت ۱۳ سال) در رادیو المپیاد آیریسک [بخش اول - بخش دوم] خالی از لطف نیست. در این پادکست تاریخچه‌ی شکل‌گیری المپیادهای علمی و هدف از المپیادی شدن دانش‌آموزان دبیرستانی بررسی می‌شود.

المپیادهای علمی در چه رشته‌هایی برگزار می‌شود؟

هم‌اکنون المپیادهای علمی و ادبی در ۸ رشته برگزار می‌شوند که به ترتیب حروف الفبا عبارت است از:

المپیاد ادبی، المپیاد ریاضی، المپیاد زیست‌شناسی، المپیاد سلول‌های بنیادی و پزشکی بازساختی، المپیاد شیمی، المپیاد فیزیک، المپیاد کامپیوتر، المپیاد نجوم و اخترفیزیک
در سال‌های اخیر رایزنی‌های برای راه‌اندازی المپیادهای علوم زمین، جغرافی و علوم قرآن و حدیث هم صورت گرفته است که شرکت در این رشته‌ها هنوز به مراحل اجرایی نرسیده است.





المپیاد کامپیوتر چیست؟

در این مقاله قصد داریم شما را با مراحل مختلف المپیاد کامپیوتر آشنا کنیم در این مقاله قصد داریم شما را با مراحل مختلف المپیاد کامپیوتر آشنا کنیم

برگزار می‌شود. شرکت‌کنندگان این مرحله قبول‌شدگان مرحله‌ی اول هستند و تعداد قبول‌شدگان برای مرحله‌ی بعد حدود دو برابر ظرفیت دوره‌ی تابستانی می‌باشد. آزمون مقدماتی برنامه‌نویسی: شامل یک آزمون تمرینی و دو آزمون انتخابی که در آن هر نفر یک کامپیوتر برای کمک گرفتن در حل مسائل خواهد داشت. در این مرحله پاسخ نهایی هر سوال یک عدد خواهد بود که روی برگه نوشته شده و تصحیح می‌شود. قبول‌شدگان این مرحله حدود ۳۵ نفر برای شرکت در دوره‌ی تابستانی انتخاب می‌شوند. دوره‌ی تابستانی: در این دوره در کنار تدریس مطالبی از علوم کامپیوتر که در دروس دبیرستان مطرح نمی‌شوند و همچنین کلاس‌های تمرین برنامه‌نویسی و حل مساله، به طور منظم آزمون‌های تشریحی و برنامه‌نویسی برگزار می‌شود. شرکت‌کنندگان در این دوره منتخبین آزمون مقدماتی برنامه‌نویسی و همچنین دارندگان مدال نقره‌ی المپیاد کامپیوتر از سال‌های گذشته هستند که مجاز به شرکت در المپیاد باشند. در انتهای این دوره بر اساس عملکرد شرکت‌کنندگان در آزمون‌ها به ۸ نفر مدال طلا و به حدود نیمی از دیگر دانش‌آموزان مدال نقره و نیم دیگر مدال برنز داده می‌شود. برحسب عملکرد دانش‌آموزان ممکن است به فرد یا افرادی هیچ مدالی داده نشده و تنها دیپلم افتخار دریافت کنند. دانش‌آموزانی که مدال طلا کسب کرده‌اند برای انتخاب تیم ملی از شرکت در کنکور سراسری معاف بوده و در این رقابت‌ها باید شرکت کنند.

بخشی از اهداف المپیاد کامپیوتر گسترش علوم کامپیوتر در سطح دانش‌آموزان و معلمان مقطع دبیرستان است. علوم کامپیوتر (یا علوم رایانه) رویکرد علمی و عملی به محاسبات (یا به اصلاح محدودتر شمارش) و کاربردهای آن است. یک دانشمند علوم کامپیوتر در نظری محاسبات و طراحی سامانه‌های محاسباتی تخصص دارد. با توجه به اهداف و تعریف بالا، مراحل المپیاد کامپیوتر به نحوی طراحی شده است که در ابتدا بیش از هر چیز بر روش‌های ساده و پر استفاده‌ی شمارش تاکید دارد. پس از آن دانش‌آموزان ریاضیات از جمله جبر و احتمال و ریاضیات گسسته مبنای دانش اولیه‌ی مورد انتظار برای موفقیت در مراحل المپیاد را تشکیل می‌دهند. به این ترتیب، دانش برنامه‌نویسی و تخصص استفاده از رایانه، تنها ابزاری برای عملی کردن راه‌حل‌های طرح شده در علوم کامپیوتر هستند. بنابراین در مراحل اول و دوم المپیاد کامپیوتر این دانش تا حد کمی مورد آزمون قرار می‌گیرد.

مراحل مختلف المپیاد کامپیوتر چیست؟

مرحله‌ی اول: یک آزمون تستی چندگزینه‌ای برای انتخاب در سطح استانی برگزار می‌شود. تعداد شرکت‌کنندگان این آزمون حدود ۱۰,۰۰۰ نفر و تعداد قبول‌شدگان برای مرحله‌ی بعد بین ۱۰۰۰ تا ۲۰۰۰ نفر می‌باشد. مرحله‌ی دوم: شامل یک آزمون تستی و یک آزمون تشریحی که در دو روز برگزار شده و برای انتخاب در سطح کشوری





آشنایی با المپیاد شیمی دانش آموزی

در این مقاله قصد داریم شما را با مراحل مختلف المپیاد دانش آموزی شیمی آشنا کنیم.

مرحله اول المپیاد شیمی:

کسانی که موفق به اخذ مدال طلا می شوند، ضمن معافیت کامل از کنکور سراسری و انتخاب رشته ۱۰۰٪ آزاد در تمام رشته ها و دانشگاه های ایران، وارد دوره طولانی بعدی که دوره ۸ نفر یا دوره انتخابی نام دارد می شوند.

دوره انتخابی در المپیاد شیمی:

در دوره انتخابی کسانی که موفق به اخذ مدال طلا شده اند وارد شده تا از بین آنها ۴ نفر اعضای اصلی تیم ملی المپیاد دانش آموزی ایران انتخاب شوند. ۴ نفر دوم به عنوان اعضای ذخیره برگزیده می شوند. زمان برگزاری این دوره از اواخر پاییز سال پیش دانشگاهی (سال دوازدهم) تا اوایل بهار سال بعدی آن است. سطح مباحث این دوره نیز در سطح موضوعات شیمی دانشگاهی است.

المپیاد جهانی شیمی:

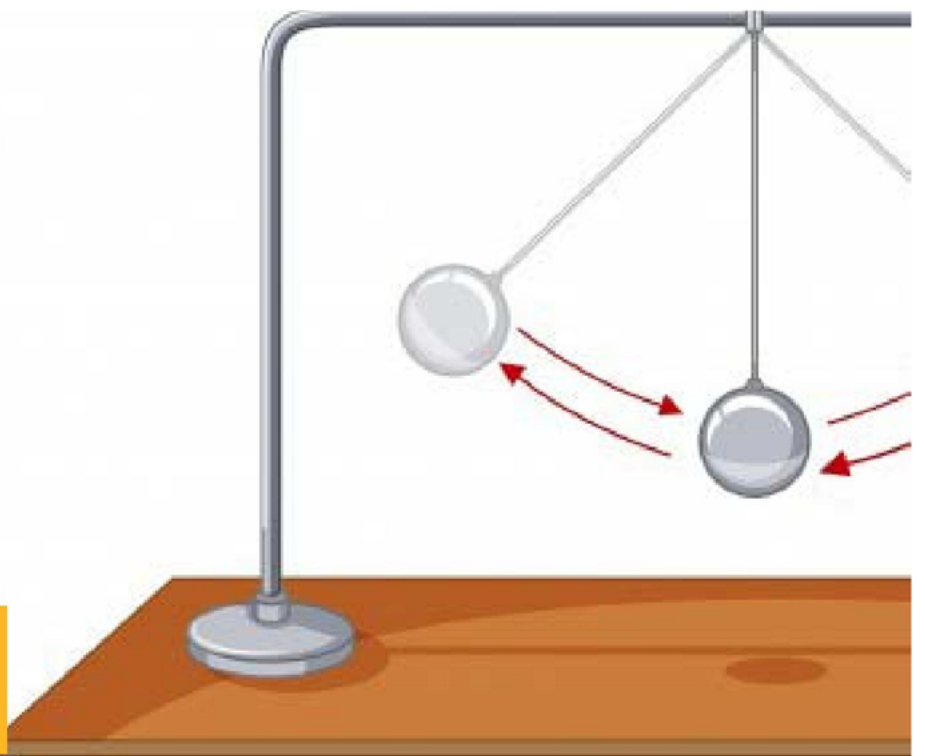
المپیاد جهانی شیمی که شاید بتوان از آن به عنوان هدف غایی برگزاری المپیاد دانش آموزی در هر کشوری یاد کرد، در تیرماه هر سال با شرکت ده ها کشور برتر در زمینه المپیاد شیمی برگزار می شود که طی آن مدال های طلا، نقره، برنز و دیپلم افتخار توزیع می شود. ایران هر ساله در بین تیم های شرکت کننده در المپیاد جهانی شیمی جزو رقبای جدی است و رتبه ایران معمولاً بین ۵ یا ۱۰ کشور برتر می شود.

مرحله اول المپیاد شیمی معمولاً در بهمن ماه هر سال برگزار می شود و طی آن از بین حدود ۴۰ هزار شرکت کننده بیش از ۱۰۰۰ نفر پذیرفته می شوند. این پذیرفته شدگان می توانند وارد مرحله دوم المپیاد شیمی شوند. سطح مباحث این مرحله، شیمی دبیرستان و شیمی عمومی است.

مرحله دوم المپیاد شیمی:

در مرحله دوم المپیاد شیمی که معمولاً در اردیبهشت ماه هر سال برگزار میشود، از بین حدود ۱۰۰۰ نفر برگزیده ای که در مرحله اول گزینش شده اند، کمی بیشتر از ۴۰ نفر جهت شرکت در دوره تابستانه المپیاد شیمی که به صورت متمرکز در تهران برگزار می شود و شرکت در آن برای پذیرفته شدگان رایگان است، دعوت می شوند. سطح مباحث این مرحله نیز، شیمی دبیرستان و شیمی عمومی است؛ منتها سخت تر از مرحله اول. دوره ۴۰ نفر در المپیاد شیمی (دوره تابستانه) در دوره تابستانه، که به مدت دوماه در محل معاونت دانش پژوهان جوان در تهران برگزار می شود، رنگ مدال ۴۰ نفر برگزیده مشخص می شود که به ترتیب ۸ نفر مدال طلا، حدود ۱۵ نفر مدال نقره و مابقی مدال برنز می گیرند. سطح مباحث و آزمونهای این دوره در سطح مباحث شیمی تخصصی و دانشگاهی است.





آشنایی با المپیاد فیزیک دانش آموزی

در این مقاله قصد داریم شما را با مراحل مختلف المپیاد دانش آموزی فیزیک آشنا کنیم.

(۱۹۸۷ میلادی) دو فیزیکدان به عنوان ناظر به کشور اتریش برای شرکت در نوزدهمین المپیاد فیزیک اعزام شدند. ایران در سال ۱۳۶۷ (۱۹۸۸ میلادی) در بیستمین المپیاد جهانی فیزیک با یک تیم پنج نفره شرکت کرد و در بین ۳۰ کشور به مقام بیستم دست یافت.

مراحل المپیاد فیزیک در ایران مرحله اول:

این مرحله شامل ۴۰-۳۰ سوال تستی و ۱۰-۷ سوال پاسخ کوتاه است که زمان پاسخ دهی به تمامی سوالات حدود سه ساعت می باشد. این آزمون معمولاً در بهمن هر سال برگزار می شود. در این مرحله حدود ۱۰۰۰ تا ۱۵۰۰ نفر قبول می شوند و اجازه شرکت در مرحله دوم را می یابند. جهت قبولی در این مرحله تسلط به فیزیک سه سال دبیرستان و پیش دانشگاهی لازم است. در ضمن علاوه بر کتاب های درسی فیزیک، داشتن اطلاعات کافی از کتاب های درس ریاضی به دانش آموزان در قبولی کمک می کند.

مرحله دوم:

این مرحله در اردیبهشت ماه هر سال برگزار می شود و شامل ۱۰-۷ سوال تشریحی و یک سوال عملی (آزمایشگاهی) با وسایل ساده است. در ابتدا آزمون عملی به مدت ۴۵ دقیقه برگزار می شود و بعد از یک ربع استراحت، آزمون تشریحی به مدت ۳ تا ۵/۳ ساعت برگزار می شود. علاوه بر اطلاعات مورد نیاز در مرحله اول، مطالعه برخی کتاب ها و منابع پیشرفته و دانشگاهی نیز ضروری است. از این آزمون ۴۰ نفر به دوره تابستان راه پیدا می کنند.

المپیاد جهانی فیزیک یک رقابت علمی بین دانش آموزان دبیرستانی کشورهای مختلف است. این مسابقه اولین بار در سال ۱۳۴۶ (۱۹۶۷ میلادی) در مرکز کشور لهستان (ورشو) انجام شد. قبل از آن از سال ۱۹۵۹ المپیاد ریاضی بین کشورهای مختلف برگزار می شد. تجربه ی موفقیت آمیز المپیاد ریاضی، فیزیکدان ها را به سوی برگزاری چنین مسابقه ای در رشته ی فیزیک ترغیب کرد که هدف آن توجه به آموزش فیزیک و مقایسه ی دانش فیزیک بهترین دانش آموزان جهان با یکدیگر بود. در این راستا سه استاد فیزیک از کشورهای چکسلواکی، لهستان و مجارستان احتمال های مختلف برای برگزاری المپیاد در کشور خود را بررسی می کردند که نهایتاً لهستان به جهت آب و هوای متعادل آن انتخاب شد و اولین المپیاد فیزیک در سال ۱۹۶۷ در آن کشور برگزار شد. تفاوت عمده ی «المپیاد فیزیک» با «المپیاد ریاضی» در این است که تنها به «مساله ی تئوری» اختصاص ندارد و یک بخش به «مسائل عملی و آزمایشگاهی» اختصاص دارد. این بخش، برگزاری این المپیاد را پرهزینه و پرکارتر می کند. اولین المپیاد بین پنج کشور از اروپای مرکزی برگزار شد که آزمون آن شامل چهار سوال تئوری و یک سوال عملی بود. در آن زمان هر تیم را سه دانش آموز و یک استاد تشکیل می داد. از این سال به بعد در هر سال یک المپیاد در کشورهای میزبان برگزار شد. در ایران نیز از سال ۱۳۶۵ المپیاد ریاضی برگزار می شد که با توجه به اثر مثبت آن در آموزش ریاضی، این برنامه به سایر زمینه ها سرایت کرد به طوری که در سال ۱۳۶۶





آشنایی با المپیاد زیست‌شناسی

در این مقاله قصد داریم شما را با مراحل مختلف المپیاد دانش آموزی زیست‌شناسی آشنا کنیم.

تاریخچه المپیاد زیست‌شناسی

افزایش اعتماد به نفس دانش‌آموزان، که آینده جامعه دانشگاهی کشور خواهند بود
آمادگی بیشتر دانش‌آموزان از جهت میزان مطالعه و
استدلال تجربی در رشته‌های علوم پزشکی در دانشگاه

اولین دوره المپیاد جهانی زیست‌شناسی پس از تجربه موفق برگزاری المپیادهای علمی در علوم مختلف در سال ۱۳۶۹ (۱۹۹۰ میلادی) به میزبانی کشور چک با شرکت ۶ کشور برگزار شد. پس از آن تعداد کشورهای شرکت کننده به سرعت افزایش پیدا کرد. اولین حضور ایران در دهمین دوره المپیاد جهانی در سوئد ۲ مدال نقره و ۱ مدال برنز را به همراه داشت و تا سال ۱۳۹۵ در مجموع ۶ مدال طلا، ۳۹ مدال نقره و ۱۹ مدال برنز حاصل تلاش تیم های المپیاد زیست‌شناسی ایران در سال‌های مختلف می‌باشد. به علاوه در آینده‌ای نه چندان دور در سال ۱۳۹۷ (۲۰۱۸ میلادی) شیراز میزبان بیست و نهمین المپیاد جهانی زیست‌شناسی خواهد بود.

مراحل المپیاد زیست‌شناسی در ایران مرحله اول

سوالات این آزمون در سال‌های مختلف تغییراتی داشته است اما به طور متوسط شامل ۴۰ سوال تستی و ۵ سوال کوتاه پاسخ (محاسباتی) است. برای قبولی در این مرحله تسلط به کتب زیست‌شناسی دوره دبیرستان و همچنین داشتن اطلاعات در زمینه زیست‌شناسی عمومی نظیر کتب کمپیل، سولومون و یا life ضروری می‌باشد. دقت شود که به جهت سنجش سطح زبان تخصصی دانش‌آموزان تا ۱۰ درصد سوالات این آزمون به زبان انگلیسی می‌باشد.

مرحله دوم

در اردیبهشت ماه هر سال آزمون مرحله دوم برگزار می‌شود. اگرچه تنوع سبک سوالات و تغییرات مختلف در سال‌های اخیر در آزمون مرحله دوم مشهود می‌باشد، اما در دو سال اخیر طراحی آزمون به صورت سوالات (۳۰ سوال) با گزاره‌های صحیح و غلط و همچنین حدود ۱۰ سوال محاسباتی کوتاه پاسخ می‌باشد. در این آزمون حدود ۴۰ نفر پذیرفته می‌شوند و برای قبولی در این آزمون تسلط به منابع تخصصی‌تر در زمینه زیست‌شناسی نیز ضروری است.

اهداف المپیاد زیست‌شناسی

شناسایی دانش‌آموزان مستعد در حیطه‌های مختلف زیست‌شناسی و حمایت از آنان در جهت شکوفایی بررسی سطح علمی زیست‌شناسی در ایران و مقایسه آن با سایر کشورها
ایجاد نشاط علمی و فضای مثبت رقابتی با حضور دانش‌آموزان علاقه‌مند
ایجاد تحول و پویایی در دانش‌آموزان کوشا و دبیران با انگیزه

تقویت قدرت استدلال، تفکر و حل مساله در دانش‌آموزان
افزایش اعتماد به نفس دانش‌آموزان، که آینده جامعه دانشگاهی کشور خواهند بود. تقویت قدرت استدلال، تفکر و حل مساله در دانش‌آموزان





آشنایی با المپیاد ریاضی

در این مقاله قصد داریم شما را با مراحل مختلف المپیاد دانش آموزی ریاضی آشنا کنیم.

پیش به سوی المپیاد ریاضی:

نظری گسترده در این حوزه‌ها لازم است. گرچه در حل مسائل استفاده از دانش حساب مجاز است، اما به هیچ عنوان لازم نیست، چرا که اصلی در کار است که حتی اگر راه حل‌ها نیاز به داشتن دانش خیلی بیشتری داشته باشند، هر کسی با فهم مقدماتی از ریاضی باید بتواند مسائل را بفهمد. حامیان این اصل مدعی‌اند که این باعث جامعیت بیشتر می‌شود و مشوقی برای یافتن مسائلی خلق می‌کند که به طرز فریب آمیز ساده‌اند اما بی شک نیاز به حد معینی از نبوغ دارند.

روند انتخاب از کشور به کشور فرق دارد، ولی اغلب شامل رشته امتحاناتی است که در هر مرحله تعداد کمتری از دانش آموزان را می‌پذیرند. جایزه‌ها به افراد شرکت کننده رده‌های بالای آزمون داده می‌شود. تیم‌ها در المپیاد به رسمیت شناخته نمی‌شوند؛ همه امتیازات فقط به افراد شرکت کننده داده می‌شود ولی به طور غیر رسمی امتیازات تیمی بیشتر مورد مقایسه قرار می‌گیرد تا امتیازات فردی. شرکت کنندگان باید سنی کمتر از ۲۰ سال داشته باشند و نباید در هیچ موسسه آموزش عالی ثبت نام کرده باشند. هر فردی با رعایت این شرایط به هر تعداد بار می‌تواند در المپیاد شرکت کند.

اوایل دهه شصت، گرایش دانش‌آموزان به رشته ریاضی-فیزیک در دبیرستان‌ها بسیار کاهش یافته بود به طوری که کمتر از هشت درصد آن‌ها این رشته را انتخاب می‌کردند. این مشکل مسئولین را به فکر چاره‌جویی انداخت. یکی از راه‌حل‌های پیش‌نهادی برگزاری مسابقات ریاضی بود. به این ترتیب اولین مسابقه ریاضی دانش‌آموزی در سال ۱۳۶۳ برگزار شد و پس از مدتی در سال ۱۳۶۶ برای اولین بار تیم ایران در المپیاد جهانی شرکت کرد. المپیاد جهانی ریاضی (IMO) یک المپیاد ریاضی سالیانه ۶ مساله‌ای و ۴۲ امتیازی برای دانش‌آموزان مقطع دبیرستان و قدیمی‌ترین المپیاد علمی جهان است. نخستین المپیاد جهانی ریاضی در رومانی در ۱۹۵۹ برگزار شده و هر ساله (به جز سال ۱۹۸۰) ادامه داشته‌است. حدود ۱۰۰ کشور تیم‌هایی حداکثر ۶ نفره از دانش‌آموزان را به همراه یک نفر لیدر (رهبر) تیم، یک نفر قائم‌مقام رهبر و ناظران می‌فرستند. المپیاد از آغاز آن، میراثی غنی از خود بر جای گذاشته و خود را به عنوان اوج رقابت ریاضیاتی بین دانش‌آموزان دبیرستانی تثبیت کرده‌است. محتوای المپیاد از مسائل فوق‌العاده مشکل تا مسائلی از شاخه‌هایی از ریاضیات که معمولاً نه در مدرسه و نه در سطح دانشگاهی تدریس نمی‌شوند نظیر هندسه تصویری و مختلط، و نظریه اعداد با پایه محکم، سیر می‌کند که داشتن دانش



ریاضی، کیوار رو اسکن کن

برای خواندن مابقی مطالب المپیاد



بیدار و بسلوی

آشنایی با المپیاد ادبی

در این مقاله قصد داریم شما را با مراحل مختلف المپیاد دانش آموزی ادبی آشنا کنیم.

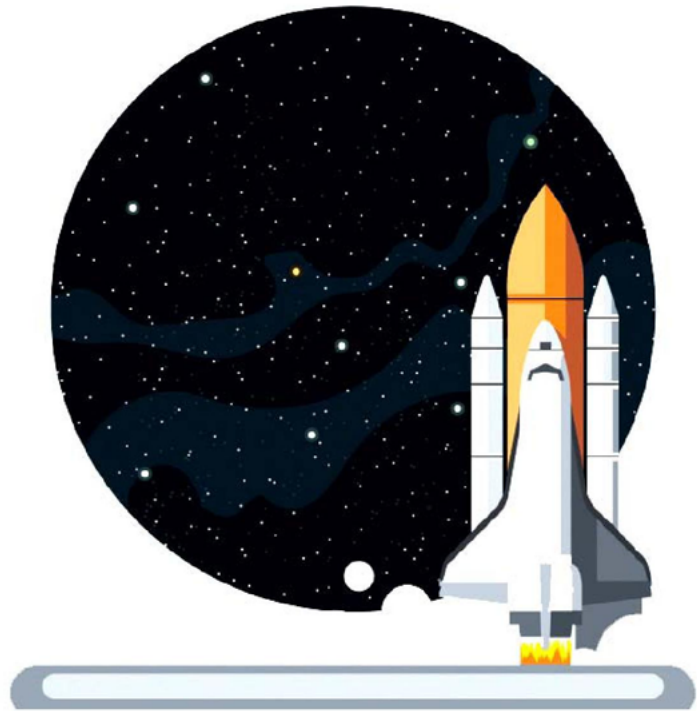
دریافت کرده، می‌توانستند در رشته‌ی زبان و ادبیات فارسی وارد دانشگاه مورد علاقه‌ی خود شوند. اما از دوره‌ی پانزدهم محدودیت رشته‌ی دانش‌آموزی برداشته شد و دانش‌آموزان دو رشته‌ی دیگر نظری، یعنی ریاضی-فیزیک و علوم تجربی نیز به جمع رقابت‌کنندگان پیوستند؛ اما برای ایشان سهمیه‌ی طلا بصورت مازاد و مشروط در نظر گرفته شد؛ به این معنی که پس از رقابت چهل دانش‌آموز برتر کشور (مرحله‌ی سوم؛ دوره‌ی تابستانی)، شش نفر نخست رشته‌های انسانی و معارف، مانند گذشته، مدال طلا می‌گرفتند، و سه نفر نخست رشته‌های ریاضی و تجربی، در صورتی که نمره‌ی علمی‌ای بیشتر یا مساوی نفر ششم انسانی و معارف آورده بودند، مدال طلا می‌گرفتند. (و البته غالباً تنها یک یا دو نفر از دانش‌آموزان ریاضی و تجربی می‌توانستند چنین نمره‌ای کسب کنند). این حذف محدودیت، که از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب و ابلاغ شده بود، باعث اعتراض کمیته‌ی علمی المپیاد ادبی و استعفای دسته‌جمعی ایشان شد. پس از پایان دوره‌ی هفدهم و توزیع مدال‌ها، شورای عالی انقلاب فرهنگی تغییری در تعداد سهمیه‌ی طلای کشوری المپیادها تصویب و ابلاغ کرد (۱۴مهر ۱۳۸۳) که طبق آن، در المپیاد ادبی، سهمیه‌ی دانش‌آموزان رشته‌های انسانی و معارف، از ۶ به ۱۲، و سهمیه‌ی دانش‌آموزان رشته‌های ریاضی و تجربی، از ۳ به ۶ افزایش یافت. بدین ترتیب، تعدادی از مدال‌آوران نقره نیز به جمع طلاآوران پیوستند و از مزیت دانشگاه بی‌کنکور بهره‌مند شدند.

المپیاد ادبی، مسابقه‌ای در سطح کشوری است که دانش‌آموزان را با متون ادبی ایران آشنا کرده و آن‌ها را به ادامه‌ی تحصیل در رشته‌های علوم انسانی و به خصوص ادبیات فارسی تشویق می‌کند. این المپیاد، پس از المپیاد ریاضی، همگام با المپیاد فیزیک، با سابقه‌ترین المپیادهای کشور است و از سال تحصیلی ۶۷-۱۳۶۶ بنیان گذاشته شد. شرکت در این المپیاد برای همه‌ی دانش‌آموزان رشته‌های نظری آزاد است و مانند دیگر المپیادها [۱] این مسابقه نیز در سه مرحله انجام می‌گیرد. مرحله‌ی اول، شامل ۱۰۰ پرسش چهارگزینه‌ای، از کتاب‌های درسی دبیرستانی (حدود ۳۰٪) و برخی منابع غیردرسی (حدود ۷۰٪) است که هرساله توسط کمیته ادبی باشگاه دانش‌پژوهان جوان اعلام می‌شوند. این مرحله معمولاً در بهمن‌ماه هرسال برگزار می‌شود و حدود ۱۰۰۰ نفر در آن پذیرفته می‌شوند. مرحله‌ی دوم در اردیبهشت هر سال برگزار می‌شود و پذیرفته شدگان مرحله‌ی اول برای راهیابی به دوره‌ی تابستانه و کسب مدال به رقابت می‌پردازند. در این مرحله ۴۰ نفر پذیرفته می‌شوند که همگی در دوره‌ی تابستانه مدال خواهند گرفت.

تاریخچه‌ی المپیاد ادبی:

شرکت در این المپیاد، تا دوره‌ی چهاردهم (سال تحصیلی ۸۰-۱۳۷۹) فقط مخصوص دانش‌آموزان دو رشته‌ی نظری علوم انسانی و علوم و معارف اسلامی بود و شش نفر نخست (پس از سه مرحله رقابت و آزمون)، مدال طلا





آشنایی با المپیاد نجوم

در این مقاله قصد داریم شما را با مراحل مختلف المپیاد دانش آموزی نجوم آشنا کنیم.

تاریخچه المپیاد نجوم و اخترفیزیک:

در سال ۱۹۹۶ اولین المپیاد جهانی نجوم، بین دو کشور روسیه و سوئد برگزار شد. پس از دوازده دوره در سال ۲۰۰۷ این المپیاد با تغییرات اساسنامه‌ای المپیاد جهانی نجوم و اختر فیزیک نام گرفت که اولین دوره جدید در تایلند، دومین دوره در اندونزی و سومین دوره آن (۲۰۰۹) در ایران برگزار شد. حضور موفق دانش آموزان ایرانی در عرصه رقابت‌های جهانی و همچنین تجربه خوشایند میزبانی المپیاد جهانی فیزیک ۲۰۰۷ در اصفهان، موجب گردید تا در رای گیری هیات داوران در تایلند، میزبانی سومین المپیاد جهانی و اختر فیزیک ۲۰۰۹ به ایران واگذار شود. روسیه اولین میزبان اسن مسابقات بوده و تا کنون در کشورهای روسیه (۶ بار)، اوکراین (۳ بار)، چین (۲ بار)، سوئد، هند، تایلند، اندونزی و ایران (هرکدام ۱ بار) برگزار شده است.

ایران در المپیاد جهانی نجوم:

جمهوری اسلامی ایران برای نخستین بار در سال ۲۰۰۳ میلادی (۱۳۸۲) به طور غیر رسمی و با حمایت سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان (سمپاد)، تیمی متشکل از یک دانش آموز دختر و دو دانش آموز پسر را برای شرکت در هشتمین المپیاد جهانی نجوم به کشور سوئد اعزام نمود. ره آورد این تیم که صرفاً از دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان تهران انتخاب شده بود، سه مدال برنز بود. سال بعد (۲۰۰۴) با حمایت سمپاد، امتحانات المپیاد نجوم

در تمام مدارس تحت پوشش این سازمان در سراسر کشور برگزار شد و تیمی متشکل از ۵ دانش آموز انتخاب شد. هر پنج عضو این تیم دختر بودند. این تیم برای شرکت در نهمین المپیاد جهانی نجوم به کشور اکراین سفر کرد. در آن سال تیم ایران موفق به کسب یک مدال طلا، دو مدال نقره و دو مدال برنز شد. شایان ذکر است که خانم سارا فیض بخش، برنده مدال طلا، تنها دختری بود که در میان دانش آموزان دختر شرکت کننده از سراسر جهان در این دوره از المپیاد جهانی موفق به کسب مدال طلا شد. در سال ۱۳۸۴ باشگاه دانش پژوهان جوان با اخذ مجوزهای لازم از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی، کمیته علمی نجوم را تشکیل داد و آزمون المپیاد نجوم را در بین دانش آموزان سراسر کشور برگزار کرد. در این دوره، تیم ملی ایران از چهار دانش آموز دختر و سه دانش آموز پسر تشکیل شده بود که در مسابقات جهانی المپیاد نجوم در چین شرکت و با کسب یک مدال طلا، دو مدال نقره و سه مدال برنز و یک دیپلم افتخار، مقام چهارم جهان را کسب کرد. خانم آزاده فتاحی علاوه بر کسب مدال طلا در این دوره موفق به کسب مدال ویژه بالاترین نمره در امتحان تئوری نیز شد. این بار نیز دانش آموز دختر ایران، تنها دختر دارنده مدال طلای جهان بود. یازدهمین المپیاد جهانی نجوم در سال ۲۰۰۶ در کشور هندوستان برگزار شد. تیم ملی ایران با یک دانش آموز دختر و چهار دانش آموز پسر در این المپیاد شرکت کرد. در این دوره، تیم ملی در ایران با یک مدال طلا، دو مدال نقره و دو مدال برنز موفق به کسب مقام سوم در جهان شد.



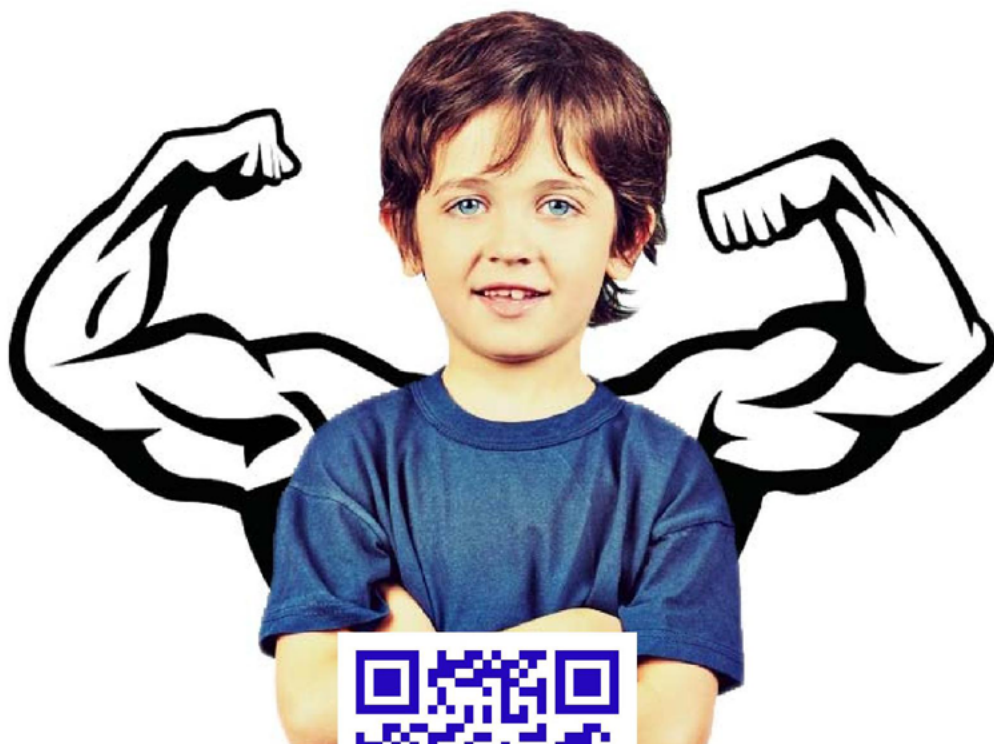
چند نکته‌ی کار آمد برای تربیت یک فرزند خوش‌بین

تربیت یک فرزند خوش بین تعجب آور است؟ بچه‌هایی که نیمه پر لیوان را می‌بینند، در برخورد با چالش‌های زندگی بهتر هستند و همچنین شادترند. در اینجا ۶ نکته برای کمک به شما در ایجاد چشم‌اندازی روشن در زندگی وجود دارد. دلایل زیادی برای تشویق خوش‌بینی در فرزندانمان وجود دارد، از جمله تأثیرات طولانی مدت بر سلامت روانی و جسمی آنها. (آیا می‌دانستید افراد خوش‌بین بیش از ۱۰۰ سال عمر می‌کنند؟) اما چگونه فرزندان خوش‌بین تربیت کنیم؟ برای شروع این ۶ نکته را تمرین کرده و تأثیرات مثبت آن را روی سایر اعضای خانواده مشاهده کنید.

دست از گله و شکایت بردارید

ملیسا بولدوف اغلب اوقات که در روزهای بارانی سیاتل دو پسر ۲ و ۴ ساله‌ی خود را به مهد کودک می‌برد، این نگرانی‌ها را با صدای بلند تکرار می‌کند. «ما هیچ وقت به اونجا نمی‌رسیم» یا ممکن است بگوید: «ما همیشه دیر به اونجا می‌رسیم». تمرکز روی اندیشه‌های منفی و ناامیدی، اگرچه یک امر کاملاً رایج و معمول است، اما هر چقدر بیشتر در مورد مشکلات مالی یا یک روز سخت کاری صحبت کنید، بیشتر احتمال دارد که بچه‌های شما یاد بگیرند که همین کار را انجام دهند. در عوض، سعی کنید در مورد چیزهایی که از پسران برآمدید صحبت کنید، («من امروز یک پروژه‌ی بزرگ را انجام دادم» یا «امروز بهترین روزم در اداره‌ی پست بود»). جنی مک کری یک مادر فیلادلفیایی در زمان شام بازی «گل‌ها و خارها» را با دوقلوهای ۹ ساله‌اش بازی می‌کند. هر یک از اعضای خانواده، بهترین و بدترین چیزهایی که در طول روز برایشان اتفاق افتاده را می‌گویند. هدف این است به جای شکایت از خارها، روی مثبت‌ها تمرکز کنیم. قسمت مورد علاقه‌ی مک کری بخش جایزه دادن است، او می‌گوید: «هر یک از ما امیدی را برای فردا با یکدیگر تقسیم می‌کنیم».

پرسیلا بیکر حتی قبل از اینکه پسرانش به مهد کودک بروند، یک لیست فعالیت روزانه برای آنها نوشت و بالای کلید لامپ اتاقشان قرار داد تا به آنها یادآوری کند که تخت خود را مرتب کنند، لباس‌هایشان را بپوشند، دندان‌هایشان را مسواک بزنند و اتاق خود را تمیز کنند. مادر بلکسبرگ و ویرجینا می‌گوید: «تا زمانی که کارهایشان را انجام نداده بودند، اجازه نداشتند برای خوردن صبحانه از اتاقشان بیرون بیایند». در حالی‌که در ابتدا بیکر قصد داشت با تصمیم کم کردن این فعالیت‌های روزانه کنار بیاید، خیلی زود متوجه شد که پسرانش نیز از این روند لذت می‌برند.



مطالب، کیوآر رو اسکن کن

برای خوندن مابقی

فرزندتان نباید بگوید.

به بچه هامون چی بگیم؟

به بچه هامون چی نگیم؟

۱۰ جمله ای که به فرزندتان نباید بگویید.



به بچه هامون چی بگیم؟
به بچه هامون چی نگیم؟

این جای خیلی داغه
دست کثیف می تونه همه رو بیمار کنه.
یه لیوان روی میزه.
احساس می کنم گاهی فراموش می کنی وسایلت رو کجا گذاشتی. من چه جوری
می توئم کمکت کنم.
می توئم دوست داری یا دوستات بری بیرون اما قانون خونه میگه باید همه به دیدن
مادر بزرگ برویم و ما باید به قانون احترام بذاریم.
وقتی بچه ها را بزنی، ممکنه با تو بازی نکنند.
می فهمم که زمین خوردن خیلی درد داره. الان کمکت می کنم دردش کم بشه.
دارم می بینم که غذا تو نخوردی و دلت نمی خواد بعد از ظهر بری پارک.
من از حرف های سیاه خوشم نمیاد. (برای حرف ها رنگ مشخص کنید.)
من از دستت به خاطر این کار ناراحت شدم.



این جای خیلی داغه و دستت رو می سوزونه!
اگر دست کثیف رو توی دهانت بکنی، توی دلت جوجو در میاد!
دست به لیوان نزن، می افته!
همیشه یا چیزی رو جا می ذاری یا گم می کنی، هیچوقت مرتب نیستی.
چون من می گم! باید با ما بیایی.
اگه دروغ بگی یا بچه ها را بزنی، هیچ کس باهات دوست نمی شه.
چیزیت نشده که، یه خراش ساده س.
دوباره غذا تو نخوردی، مثل همیشه...
اگر حرفت زشت بزنی تو دهنه فلفل می ریزم.
بچه بد، خیلی بی ادب شدی.



دارم می بینم که غذا تو نخوردی و دلت
من از حرف های سیاه خوشم نمیاد. (برای حرف ها رنگ مشخص کنید.)
من از دستت به خاطر این کار ناراحت شدم.



می ریزم.

مرجعی برای همه دانش آموزان باهوش سرزمینمان، ایران 😊



www.tizland.ir